

*Бокунова Татьяна Геннадьевна,  
заведующий кафедрой  
Журавлева Ольга Николаевна,  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры основного и среднего общего образования  
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»*

**ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ» – РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
ОПЕРАТОР ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС СОО  
В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ**

В настоящее время система среднего общего образования претерпевает существенные изменения, которые связаны с введением в 2022 году в действие обновленных ФГОС СОО. Отметим, что концептуальных изменений стандарты 2022 года не претерпели, поэтому им и присвоен статус «обновленных». Показателен в данном смысле Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». Уже из самого названия приказа можно сделать вывод о том, что основы стандарта среднего общего образования второго поколения (введенного в 2012 г.) не изменились: ключевой характеристикой остается системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности у обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, а также организацию активной учебно-познавательной деятельности обучающихся ... [1].

Концепция ФГОС СОО 2022 года (в отличие от соответствующих ранних версий) ориентирована на создание единого образовательного пространства на всей территории Российской Федерации. Кратко остановимся на основных направлениях модернизации области среднего общего образования в связи с вступлением в действие обновленных ФГОС СОО.

*1. Введение единой нормативной основы деятельности для каждой школы и каждого учителя.* Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы, в частности для среднего общего образования (далее – ФООП СОО), которые разработаны Министерством просвещения России [3]. Реализация ФООП СОО становится обязательной с 1 сентября 2023 года. Ее содержание определяет нормативную учебно-методическую документацию, определяющую единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Важной частью содержательного раздела становятся федеральные рабочие программы учебных предметов. Они обеспечивают достижение планируемых результатов освоения

ФОП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

2. В новой редакции ФГОС СОО сформулированы максимально конкретно личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по каждому учебному предмету программы. Обобщенные формулировки требований к результатам освоения обучающимися образовательной программы (зафиксированные в редакции стандарта 2012 года) на практике вызвали затруднения и в подборе эффективных условий для их реализации, и в объективной оценке их достижения. В частности, в формулировках обновленного стандарта предметные результаты конкретизированы не только на уровне оперирования понятиями (знаниевый компонент), но и умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

3. Детализация понятий «Профильное обучение». Образовательные организации на уровне СОО должны обеспечить реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. Для каждого профиля определены 13 обязательных для изучения учебных предметов; не менее двух учебных предметов осваивается на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем.

4. В обновленной редакции стандартов получили четкую формулировку категории «предметные результаты освоения ООП на базовом и углубленном уровне». В первом случае они ориентированы преимущественно на общеобразовательную и общекультурную подготовку, во втором – на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся.

5. В формулировках требований к предметным результатам в обновленных ФГОС СОО заметно усилен акцент на применение знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. Это отражает еще один значимый образовательный результат – функциональную грамотность школьников (т. е. способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающую овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

6. В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса.

7. В связи с введением обновленного ФГОС ООО система общего образования претерпевает инновационные изменения: повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные

программы и т. д.); овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности [5].

Вот только самые ключевые преобразования, с которыми предстоит работать и общеобразовательным организациям в предстоящем 2023–2024 учебном году. Особенностью его является обязательная реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов не только на уровне начального (в 1-х и 2-х классах) и основного (в 5-х и 6-х классах), но и в 10-х классах на уровне среднего общего образования. И если педагоги начального и основного общего образования уже включились в работу в 2022–2023 учебном году, накопили соответствующий опыт решения сложных профессиональных проблем, то учителям-предметникам, работающим на уровне среднего общего образования, только предстоит освоить все тонкости. Поэтому и администрации, и педагогическим коллективам в преддверии нового учебного года необходимо сделать многое для приведения всех составляющих образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

В связи с этим большое и первостепенное внимание на уровне руководства нашего региона уделяется именно данному вопросу. Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 06.04.2023 года № 3 «О реализации мероприятий по обеспечению перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Мордовия» *ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» – «Педагог 13.ру»* определен как региональный оператор реализации мероприятий по обеспечению перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Мордовия. Как приложение к названному приказу утвержден План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Мордовия на 2023 год ([https://pedagog13.edurm.ru/images/2023/04/28/Приказ\\_МО\\_РМ\\_Дорожная\\_карта\\_ФГОС\\_СОО.pdf](https://pedagog13.edurm.ru/images/2023/04/28/Приказ_МО_РМ_Дорожная_карта_ФГОС_СОО.pdf)).

С целью организации эффективной работы по сопровождению реализации обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Республики Мордовия приказом ГБУ ДПО «ЦНППМ «Педагог 13.ру»» от 07.04.2023 № 76/1 «Об утверждении плана-графика мероприятий» ([https://pedagog13.edurm.ru/images/2023/04/28/Республика\\_Мордовия\\_График\\_мероприятий\\_ФГОС\\_СОО.pdf](https://pedagog13.edurm.ru/images/2023/04/28/Республика_Мордовия_График_мероприятий_ФГОС_СОО.pdf)) определен план-график мероприятий в рамках научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров при переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, а также состав рабочей группы из числа сотрудников центра.

На основании вышеназванных документов кафедрой основного и среднего общего образования разработана модель научно-методического сопровождения

педагогических и управленческих кадров при переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Ключевыми направлениями реализации модели стали: аналитическое сопровождение; информационное сопровождение; повышение квалификации педагогических и управленческих кадров; методическое сопровождение; консультационная поддержка.

Остановимся подробнее на характеристике выделенных направлений.

***Аналитическое сопровождение.*** С 11 по 21 апреля 2023 года Министерство образования Республики Мордовия и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» провели 1 этап мониторинга, направленного на выявление готовности и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Мордовия. В мониторинге приняли участие 192 общеобразовательные организации из 23 муниципальных образований Республики Мордовия. Результаты мониторинга позволяют констатировать проведение активной работы в рамках системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров на всех уровнях РС НМС при поддержке федерального уровня системы и достаточную готовность общеобразовательных организаций Республики Мордовия к переходу на обновленный ФГОС СОО.

Показателем заинтересованности учителей-предметников в качественной подготовке к реализации обновленного ФГОС СОО стало их активное участие в период с 20 февраля 2023 года по 31 мая 2023 года в экспертной апробации примерных рабочих программ по 14 учебным предметам среднего общего образования углубленного уровня. Координатором апробации выступило Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации. Сбор результатов апробации – экспертной оценки примерных рабочих программ – осуществляется в дистанционном режиме путем заполнения онлайн-анкеты. В апробации приняли участие (более 1500) педагогов общеобразовательных организаций Республики Мордовия.

***Информационное сопровождение.*** На официальном сайте Министерства образования Республики Мордовия создан и функционирует раздел, посвященный подготовке к введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО – «Обновленные ФГОС общего образования», где размещены основополагающие документы федерального и регионального уровня, содержится информация об основных мероприятиях по вопросам перехода ОО на обновленный ФГОС СОО, обеспечена консультационная поддержка работников системы образования и родителей обучающихся (<https://mo.edurm.ru/obshchee-obrazovanie/4930-onovlennye-fgos-noo-fgos-ooo>).

С целью обеспечения сопровождения общеобразовательных организаций, педагогических команд по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС СОО на официальном сайте регионального оператора (ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических

работников – «Педагог 13.ру») создан и функционирует раздел «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» <https://pedagog13.edurm.ru/obnovlennye-fgos-noo-fgos-ooo>, в рамках которого осуществляется методическое и консультативное сопровождение управленческих и педагогических команд общеобразовательных организаций, а также родительской общественности.

***Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.***

Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО является одним из стратегических направлений в условиях перехода на обновленные ФГОС СОО. В Республике Мордовия обеспечено повышение квалификации 100% учителей, которые приступят к работе в 10-х классах с 1 сентября 2023 года, а также 100% административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации.

Всего на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» на основании лицензионного договора с Академией Министерства просвещения России реализуются: ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов), ДПП ПК «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» (36 часов). По ДПП ПК из федерального реестра «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» прошли обучение (и зарегистрированы для прохождения курсовой подготовки) 80% от общего числа учителей, планирующих работу в 10-х классах с 1 сентября 2023 года, остальные 20% педагогов прошли повышение квалификации в других организациях из Перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 года № 96 «Об утверждении Перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования». По ДПП ПК из федерального реестра «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» запланировано обучение (и зарегистрировано для прохождения курсовой подготовки) 100% от общего числа административных работников ОО, планирующих переход на обновленный ФГОС СОО в 10-х классах с 1 сентября 2023 года.

***Методическое сопровождение.*** В процессе перехода на обновленные ФГОС СОО широкую методическую поддержку учителей школ, методистов региональных ИРО, ЦНППМ и муниципальных методических служб, курирующих вопросы содержания общего образования, осуществляет ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». На созданном ими сайте Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>) размещается вся необходимая информация: нормативные документы, рабочие программы по учебным предметам и др. В рамках Всероссийских просветительских мероприятий ведущие ученые и эксперты

страны обсуждают с педагогами наиболее актуальные темы, касающиеся особенностей реализации рабочих программ по учебным предметам, учебным модулям и курсам внеурочной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС (более подробно с их содержанием можно ознакомиться по ссылке [https://edsoo.ru/Vserossijskie\\_prosvetitel'skie\\_meropriyatiya\\_Federalnie\\_osnovnie\\_obshchego\\_obrazovaniya\\_programmi\\_i\\_federalnie\\_rabochie\\_programmi\\_u.htm](https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnie_osnovnie_obshchego_obrazovaniya_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm) ).

Создание единого образовательного пространства на всей территории Российской Федерации предполагает создание администрацией и педагогами общеобразовательных организаций документации по единым образцам. С этой целью на сайте Единое содержание общего образования размещены Конструктор учебных планов ([https://edsoo.ru/Konstruktor\\_uchebnyh\\_pla.htm](https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnyh_pla.htm) ) и Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>) – интерактивные среды для формирования соответствующей документации.

Методическое сопровождение учителей по вопросам внедрения обновлённого ФГОС СОО в Республике Мордовия организовано в рамках системы научно-методического сопровождения на трех уровнях: региональном, муниципальном, уровне образовательной организации. На каждом уровне работа реализуется на основе планов мероприятий, включающий инструктивные совещания, методические мероприятия (семинары, круглые столы, конкурсы, и т.п.), консультационные, диагностические и рефлексивные мероприятия по данному направлению. Результаты мониторинга показывают, что повысилась активность методической деятельности педагогических работников и педагогических коллективов общеобразовательных организаций республики: все школы республики принимали участие в вебинарах, семинарах стратегических сессиях, диалоговых площадках и т.п.), организованных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»; учителя-предметники на постоянной основе участвуют в методических мероприятиях, организованных Академией Министерства просвещения России и Институтом стратегии развития образования РАО; школьные команды принимают участие в межрегиональных мероприятиях по вопросам перехода на обновлённый ФГОС СОО; 100% общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях, организованных муниципальными методическими службами.

**Консультационная поддержка.** С целью оперативного реагирования и оказания адресной методической помощи педагогическим и управленческим работникам общеобразовательных организаций региона функционирует телефон горячей линии 8 (800) 222 09 17. Ежемесячно более 200 специалистов (учителей, административных работников ОО) получают высококвалифицированную методическую и консультативную помощь по результатам обращения на горячую линию.

В заключение отметим, что для успешной реализации обновленного ФГОС СОО в каждой общеобразовательной организации необходимо сделать многое, работа предстоит широкомасштабная и долговременная.

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» будет продолжать адресное научно-методическое сопровождение педагогических работников

педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Республики Мордовия, так как это является одним из важнейших стратегических приоритетов и позволит устранить конкретные профессиональные затруднения.

### Список использованных источников

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa/>

2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (12.09.2022 № 70034) – URL: [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_12\\_08\\_2022\\_732\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_FGOS\\_srednego\\_obschego\\_obrazovani.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovani.htm)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71763).

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)