

Стрежнева Марина Викторовна,
учитель начальных классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г. о. Саранск

КАК ВОСПИТАТЬ УСПЕШНОГО УЧЕНИКА?

Нужно быть лучше, чем вчера, а не лучше, чем другие.

Родители, отдавая ребёнка в школу, очень надеются, что он будет успешен и в отношениях с одноклассниками и учителями. Учителя, принимая новоприбывших учеников, мечтают о том же: об успехах своих учеников. Дети, впервые переступившие порог школы, тоже ожидают от новой жизни только хорошего.

Но не все ожидания сбываются. Почему? Я предполагаю, что если учащийся успешен в школе, то и во взрослой жизни он тоже будет успешен. Так ли это?

Для начала, что значат основные понятия: «успех», «успешность», «успешный ученик».

Согласно Толковому словарю В. Даля, под успехом понимается: достижение целей, решение задачи; удача. Успех – это умение добиваться поставленных целей, получая от этого удовольствие. Значит, ученик должен получать удовольствие от учёбы, тогда он будет успешным.

Успешность – это устойчивое качество личности, это способность генерировать успех снова и снова, силой своего выбора, благодаря своим личным качествам. Но успешность ученика сама по себе не формируется, она формируется в результате воспитательного воздействия педагога. Для этого в работе учителя могут быть поставлены следующие задачи:

1. Создание сплочённого коллектива учащихся в классе.
2. Создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития учащихся.
3. Повышение активности детей в общественной и учебной деятельности.
4. Повышение качества знаний учащихся.
5. Воспитание гуманной личности: милосердие, доброта, способность к состраданию, терпению, понимание ценностей.

А кто же такой «успешный ученик»? Готовясь к педсовету, я попросила продолжить фразу «Успешный ученик – это ...» детей 3 А класса, их родителей, а также учителей начальных классов. Из всех ответов можно составить общую характеристику успешного ученика.

Итак, образ успешного ученика. Это человек, для которого характерны внутренняя уравновешенность и гармония, согласие с самим собой; это человек, умеющий ладить с окружающими; человек, реализовавший свои способности, умеющий ставить цели и достигать успеха в поставленных задачах. Успешный ученик счастлив, здоров физически, нравственно и душевно, хорошо учится. Он получит самое лучшее образование, приобретёт профессию, обеспечивающую материальный достаток и социальный статус,

будет счастлив в семейной жизни, окружен верными друзьями, будет пользоваться всеобщим уважением.

Успешный человек вообще – это гармоничный человек, т. е. человек, находящийся в гармонии с окружающим миром и с самим собой. Под окружающим миром понимается, прежде всего, социум. Для школьника это, прежде всего, семья и школа. Если раньше, чтобы быть успешным учеником, достаточно было просто

хорошо учиться (и все тобой довольны, и сам собой доволен), а общественная работа была достаточным условием успешности. В настоящее время понятие успешности учеников стало размыто. Безусловно, хорошая учеба – необходимое условие успешности и сейчас. Но даже с хорошими способностями хорошо учиться очень трудно, поскольку требования различных школ сильно отличаются, и плохие отметки могут появиться у любого ученика. А если у тебя проблемы с учебой, то успешность сразу проблематична.

Последние десятилетия привнесли в нашу жизнь много нового, и усилились противоречия прошлого. Одно из противоречий – это слишком ранняя специализация (выбор школы, кружков, секций). За ученика выбирают родители и заставляют следовать этому выбору. Другое противоречие – подмена истинных целей обучения ориентацией на формальный результат. Вместо развития ребенка – подготовка его к проверке знаний, с первого класса к сдаче ЕГЭ. Третье противоречие – дискомфортное состояние учителя. Если учителю плохо, то и его ученики будут чувствовать дискомфорт. Не только эти противоречия, но и другие отрицательные моменты успешности приводят к снижению мотивации и, как результат, к недовольству собой и, следовательно, к неуспешности.

Успешный ученик – это не просто успевающий, это здоровый, радостный, счастливый ученик. Он учится играючи и припеваючи. Он любит свою семью и любит ходить в школу. Согласитесь, таких сейчас учеников очень мало. Нынешние ученики усталые и озабоченные. Очень рано заставляют учеников выбирать или-или, а не и-и.

Чтобы ученик был готов к самостоятельной творческой деятельности, его учитель сам должен уметь созидать и создавать. Учитель должен уметь обновлять и моделировать учебный материал в зависимости от интеллектуальных и психологических особенностей учащихся; знать интересы



и особенности каждого ребенка, учитывать их в построении индивидуальных траекторий развития. Развитие ученического творчества невозможно без желания учителя строить и реализовывать планы своего личного и профессионального развития.

Один из моих учеников написал так: «успешный ученик – это тот ученик, который выполняет все поручения учителя, хорошо учится, не влезает в драки. Я хотел, чтобы в нашей школе таких учеников было больше».

Согласно этому высказыванию, можно составить выражение:

Успешный учитель + успешный ученик = успешная школа.

Как же нам, педагогам, воспитать успешных учеников, которые сделают школу успешной?

Этот вопрос всегда встает передо мной, когда я набираю первый класс. Я ставлю перед собой цель – выпустить в 4 классе успешных учеников. Но с каждым годом этот вопрос становится всё проблематичнее: меняются дети, их родители и, в общем, наш окружающий мир. Но для себя я разработала несколько критерий успешности.

Во-первых, нужно исходить прежде всего из потребностей ученика. Ученик должен ставить цели, такие, достижение которых позволит ему быть довольным собой. Например, составить дневник достижений или портфолио ученика. Вот уже четвертый выпуск я веду портфолио учеников. В течение 4 лет мы с ребятами складываем все достижения в папку. Да, на это надо много времени. Но зато потом, в конце 4 класса, я вижу радостные и счастливые лица моих учеников и их родителей. Они с удовольствием смотрят первые тетради и рисунки, первые анкеты и контрольные работы. Они видят, насколько ими достигнуты цели, чтобы быть успешным учеником.

Во-вторых, нужно чтобы достижения ученика (самые разнообразные) отмечались педагогами и родителями. Здесь нужно отметить тесную связь с преподавателями-предметниками, с педагогами дополнительного образования детей. Я стараюсь быть в курсе того, что происходит на других уроках у моих учеников. После каждого урока спрашиваю учителя-предметника об успехах ребят. По возможности посещаю эти уроки. Не только в учебной деятельности ребенок может проявить себя как успешный человек. Многое раскрывается в ребятах, когда они посещают кружки и секции дополнительного образования. И все это сказывается на хорошей учебе ребенка. Как они радуются, когда выполняют поделку по новой технологии. А как гордятся, что их взяли впервые на соревнования. Этими новостями делимся в классе, поздравляем ребят. Я вижу, что они становятся успешными. Нельзя не сказать о том, каков ребенок в семье, как он там проявляет свою успешность. Я считаю, что у меня тесный контакт с родителями моих учеников. Если что не так, родители всегда со мной на связи. Конечно, с каждым выпуском родители все сложнее и сложнее. Но я стараюсь, чтобы конфликтов было как можно меньше, чтобы они не мешали успешности детей.

В-третьих, нужно ориентироваться не только на личный успех, но и на командный. Сейчас это все труднее и труднее. Ребята не умеют играть в командные игры, каждый хочет быть в центре внимания. Раньше такого не

было. Сейчас много зависти у ребят. Но я, как учитель, должна это предотвратить. Стараюсь это сделать в начальных классах путем воспитательных бесед в различных направлениях, встреч с интересными и нужными людьми, проведением совместных с родителями мероприятий.

Нужно сохранить детям детство. Учеба – это, конечно, серьезно, но не до слез. Радость познания, радость открытия должна присутствовать. И взрослые должны помочь ученику стать успешным.

Подводя итог всему, что было сказано, я перемешала все пожелания детей, родителей, учителей и у меня получился рецепт воспитания успешного ученика:

«Возьмите чашу терпения, влейте туда полное сердце Любви, бросьте две пригоршни Щедрости, плесните туда же Юмора, посыпьте Добротой, добавьте как можно больше Веры и Надежды. Всё хорошо перемешайте. Затем полученный состав положите на отрезок отведенной вам жизни и щедро делитесь со всеми окружающими вас людьми!»

Я думаю, что реализация требований новых стандартов образования позволит учащимся быть готовыми к учебе и жизни в современном информационном обществе. Главное! По каким бы стандартам ни учился ребенок, любовь и внимание учителя необходимы ему, для того чтобы он был счастлив, успешен в учебе. Любите ребенка сегодня таким, какой он есть, помогайте ему, берегите его!