

Бикмаева Олеся Николаевна,
воспитатель
МДОУ «Детский сад № 124» г. о. Саранск

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗА Ф. УШАКОВА – ПОКРОВИТЕЛЯ ЗЕМЛИ МОРДОВСКОЙ

На сегодняшний день проблема духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях является одной из самых актуальных. В формировании личности человека, его ценностей, мировоззрения, взглядов на жизнь лежат знания и нравственные принципы, заложенные в нем с самого раннего возраста. То, каким ребёнок вырастет, какими будут его ценности и ориентиры в жизни зависит, в первую очередь, от его окружения, начиная с самого раннего возраста. Поэтому именно в дошкольном детстве так важно научить ребенка бережно относиться к своей Родине, любить ее и гордиться.

Отношение к жизни выдающегося русского адмирала, нашего земляка Фёдора Ушакова стало для нас одним из перспективных в педагогическом делании путей духовно-нравственного воспитания дошкольников. Любовь к Родине, уважение к старшим, забота о ближнем, умение жертвовать собой ради высоких целей, скромность, терпеливость в перенесении тягот – все эти добродетели присущи адмиралу Фёдору Ушакову.

Как же дошкольнику представить образ Фёдора Ушакова и наполнить сердце ребенка гордостью за свое государство?

В этом нам помогает проектная деятельность.

Целью моего проекта «Фёдор Ушаков – наш земляк» является формирование духовно-нравственных качеств, готовности к защите Отечества, ответственности за будущее России у старших дошкольников на основе знакомства с образом адмирала Фёдора Ушакова.

Для достижения цели мы решаем множество задач через:

1. Знакомство детей с праведным воином Фёдором Ушаковым, благодаря которым дети обогатили свои знания о жизни и деятельности адмирала, ответили на вопросы «Кто такой Фёдор Ушаков, как проходило его детство, юность, какие деяния он совершил, почему его называют «святой праведный воин»». История, трудно познаваемая ввиду давно прошедшего времени, стала близкой и доступной при использовании наглядного материала: иллюстраций, фотографий, репродукций картин, видеоматериалов.

2. Формирование интереса детей к историческому прошлому страны через знакомство с национальным героем русского народа – Фёдором Ушаковым, знакомство детей с отдельными наиболее яркими событиями из жизни великого воина Фёдора Ушакова, истории, например, во время эпидемии чумы Фёдор Ушаков, не боясь заразиться, осуществил решительные и продуманные действия. Он вывел команду своего будущего корабля в степь, подальше от чумного города и разбил на артели. Если в артели появлялся заболевший, его немедленно отправляли в отдельную палатку, а старую со

всеми вещами сжигали. В результате в команде Ушакова чума исчезла на четыре месяца раньше, чем в других. Никто из команды не умер.

3. Воспитание в детях любви к Родине, отваги, мужества, желания служить Отечеству.

Для решения поставленных целей и задач, согласно перспективному плану, проводятся мероприятия:

Рассматривание иллюстраций о морском флоте.

Беседы. В беседе с детьми мы обсуждали проблемные ситуации, которые встречаются с ними в повседневной жизни. После их решения приводили в пример случаи из жизни Фёдора Ушакова, когда тот проявлял честность, мужество, бескорыстие, милосердие.

Чтение художественной литературы: Фёдор Конюхов «Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал. Е. В. Тарле «Адмирал Ушаков на Средиземном море» (1798 – 1800 гг.), Леонтий Раковский «Адмирал Ушаков». Заучивание пословиц, поговорок, стихотворений о силе, мужестве, отваге, о Родине и её защитниках.

Виртуальная экскурсия в музей Фёдора Ушакова.

Просмотр презентации «Храм адмирала Фёдора Ушакова и история».

Организованная образовательная деятельность:

Познавательное развитие «Праведный воин Фёдор Ушаков».

Художественно-эстетическое развитие «Портрет Ушакова» (рисование, «Корабль» (лепка, «Морской флот» (конструирование).

Дидактические игры: провели квест-игру «В поисках пропавшего письма». Дети искали письмо, посланное музеем Фёдора Ушакова, которое затерялось в пути. В игре дошкольники проявили командный дух, ум, ловкость, смекалку, знания морской тематики, биографии Фёдора Ушакова.

Игра-пазл «Морское сражение».

Итогом проекта стало оформление альбома «Фёдор Ушаков – наш земляк и покровитель».

Интересным игровым заданием стало вязание морских узлов. Вначале дети не справлялись, а впоследствии не только научились двум способам вязания морских узлов – прямой и восьмёрка, но и просили научить их новым вариантам. На занятиях по рисованию дошкольники рисовали море и корабли.

Итогом проекта стали определение единых ценностных ориентиров и объединение усилий педагогов и родителей в направлении духовно-нравственного воспитания детей на примере жизни адмирала Фёдора Ушакова.

Воспитанники не только рассказывают о жизни и деятельности адмирала Фёдора Ушакова, но и стремятся следовать положительному примеру выдающегося земляка в играх и других ситуациях.

В ходе реализации проекта мы достигли результаты:

У детей повысился интерес к историческому прошлому своей страны, расширены знания о родной стране, её прошлом, православных культурных традициях.

У детей сформировались представления о Фёдоре Ушакове, как о человеке, мужественного, бескорыстного, милосердного.

Дети проявляют желание быть похожими на Фёдора Ушакова.

Я поняла, что не нужно бояться рассказывать дошкольникам об историческом прошлом страны, о многочисленных войнах того времени. Детям свойственно правильное понимание добра и зла, чувства справедливости и сострадания, они испытывают гордость за подвиг своих предков, за величие своей Родины.