

*Поташова Светлана Равилевна,
учитель родного (татарского) языка и литературы
МБОУ «Латышовская средняя общеобразовательная школа»
Кадошкинского муниципального района*

ОБУЧЕНИЕ РОДНОМУ ЯЗЫКУ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

В.В. Путин

Наше село появилось в живописном месте, у реки, как было принято у татар и многих народов, проживающих на территории Российского государства. Население изначально являлось носителями культуры татарского народа. Традиции нашего народа складывались из накопленного житейского опыта, накопленной мудрости, тяги к прекрасному и широкой души многих поколений. Татарам присущи такие черты, как гостеприимство, трудолюбие, семейственность, взаимопомощь, чистоплотность, науколюбие, дружелюбие, здоровый образ жизни, умеренность, скромность и доблесть.

У татар невежество считается грехом. Уважение к знаниям, преклонение перед наукой и учеными людьми – одно из основ воспитания татарина. Появление школы в Латышовке более 100 с лишним лет, которая стала мощным толчком к дальнейшему развитию. В современной школе села Латышовка обучаются русские и татары. Мы с уважением относимся к традициям народов России и стараемся внести все лучшее, что есть в культуре нашего народа в воспитание подрастающего поколения.

Сохранение культуры не может быть без сохранения родного языка. Проблема преподавания татарского языка стоит остро, есть дети, которые слабо владеют либо совсем не владеют родным языком. И это дети не только из смешанных семей, но и из татарских семей. Молодые родители в семье общаются между собой на русском языке. Сегодня татарский язык изучается с 1 по 9 класс по 2 часа, в 10 – 11 классах по 4 часа в неделю. В старших классах наблюдается снижение мотивации к изучению родного языка, которая связана с изменением потребностей детей и их родителей.

В то же время русскоязычные дети проявляют интерес к изучению татарского языка. Обращаются к учителям уважительным словом «апай», «абый», вежливо приветствуют нас на родном языке. Они с желанием разучивают песни на татарском языке, исполняют татарские танцы. И наша задача – больше привлекать таких детей во внеурочную деятельность школы для сохранения их интереса к татарскому языку и культуре.

В рамках внеурочной деятельности работают кружки «Туган як» и «Бабушкин сундучок». Ежегодно обучающиеся принимают участие на школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников, представляют родную школу и район на республиканском этапе олимпиады по татарскому языку. В 2021 году ученик нашей школы Байчурин Амир Эдуардович стал призером международной олимпиады школьников в городе Казань. Любовь к татарскому языку и литературе прививается через участие в республиканских и региональных конкурсах, семинарах и вебинарах. Ежегодно в нём принимают участие как обучающиеся, так и педагоги. Обучающиеся соревнуются в переводе татарской поэзии и прозы, учителя татарского языка и литературы участвуют в конкурсах мастер-классов и уроков по обучению родному языку и литературе. Ученица 10 класса Тумпарова Регина стала победителем республиканского этапа во «Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение» Описание русской культуры на родном языке.

Также организовано малое научное общество, куда входят учителя татарского языка и литературы, одарённые дети. Эффективной технологией является ведение исследовательской работы. Дети с удовольствием включаются в исследование: записывают старинные песни, пословицы, загадки, прибаутки, легенды, предания, которые умело используют на уроках татарского и русского языков и литературы. Много материалов собрано по истории села Латышовка, школы, местного фольклорного наследия и т.д.

Объектами нашего исследования становились известные люди родного села, история образования на селе. Наши воспитанники ежегодно принимают участие в научно-исследовательских конференциях: «История школы в истории Мордовии», «Летопись моего рода в истории народа», «Такташевские чтения», научно-исследовательских чтениях имени Каюма Насыри, «Диалоге культур» в конкурсе творческих краеведческих работ «Мой край родной» и занимают призовые места.

Воспитание морально-этических норм, национального самосознания, толерантности осуществляется через систему общешкольных мероприятий.

В школе действует организация «Школьный корабль», тимуровский отряд, волонтерский отряд с проектом «Сохрани культуру своего народа». Ежегодно проходят такие традиционные мероприятия, как «Праздник урожая», «Звезда Пушкина – Звезда Тукая», «Мы едины – мы непобедимы» (День национальных культур), «Мой родной язык», «Вместе дружная семья», «Литература моего народа», «Писатели и поэты земли сибирской», «День матери»; «День пожилого человека»; «День Победы»; «Неделя детской литературы»; «День родного языка»; «Неделя татарского языка» и т.д.

Безусловно, традиции татарского народа тоже не остаются без внимания. Ежегодно во время летнего отдыха организуется детский вариант праздника плуга «Сабантуй». Празднование этого праздника уходит корнями в языческое прошлое народа. Однако этот праздник – прекрасный образец почитания сельскохозяйственного труда и пример здорового образа жизни. Сабантуй проводится на открытом воздухе. Игры и забавы таят массу удовольствия для

детей и пользы для их здоровья. На празднике приятно соревноваться в разнообразных умениях и спортивных играх: борьба-курэш, бег с препятствиями – в мешках, с яйцом, состязания на меткость, умение держать равновесие – подъем по перекладине, бой с мешками, коллективные соревнования.

Ежегодно в конце февраля в стенах школы усилиями проводится День родного языка (где принимают участие сельский библиотекарь и учителя начальных классов). В этот день мы чтим родной язык и не только татарский, но и все родные языки обучающихся. Организуется выставка книг на родных языках, конкурс рисунков, конкурс чтецов на родном языке, открытые уроки. Выбирают лучшего чтеца на родном языке. Такой праздник занимает важное место в воспитании любви и уважения к родному языку.

Есть в татарских обрядах один особенный, который нравится мне больше всех – это взаимопомощь – «Өмә». Этот обряд зародился как взаимопомощь во время начала крупных работ по хозяйству, строительству и ремонту. Этот обычай мы переносим на современный школьный лад. Он учит отзывчивости, трудолюбию, уважению к труду, смекалке и умению работать в коллективе, партнерству в совместных делах.

Мы считаем, что целей и задач по сохранению языка, культуры и традиций татарского народа в школе достигаем. Наши выпускники сохраняют национальное самосознание, являются активными участниками районных и республиканских национальных организаций, например «Якташлар». Они посещают Центр татарской культуры в Саранске.

Семья – это носитель этнокультурных традиций. Важность и значимость родного языка в воспитании детей признаётся и современными родителями. Согласно опросу среди родителей, 54 % из них признают, что без познания языка невозможно считать себя полноценным представителем своей нации, а 36 % считают, что знание языка позволяет жить более богатой духовной жизнью. Воспитание любви к родному языку, народному творчеству, национальной культуре начинается в семье. Мы тесно сотрудничаем с родителями. Встречи, круглые столы, родительские собрания, праздники стали для нас традиционными.

Внешние связи. Наши дети ежегодно принимают участие в мероприятиях, проводимых Министерством образования РМ. Прежде всего это предметные олимпиады по родному языку и литературе, юбилейные конкурсы татарских поэтов и писателей.

Учителя участвуют в конкурсе педагогического мастерства на научно-практической конференции «Диалог культур: сохранение и развитие родного языка».

Если народ знает и ценит свою историю, то он имеет и будущее. Такой народ никогда не исчезнет с земли, внося, как и другие, свой вклад в сокровищницу мировой культуры. А ключ к этому – родной язык.