

*Тепловская Татьяна Владимировна,*

*воспитатель*

*МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» г.о. Саранск*

## **ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРОДНОЙ ИГРУШКОЙ – МОРДОВСКОЙ МАТРЁШКОЙ**

В настоящее время дети играют в игрушки заграничные, порой странного оформления, содержания и качества. Хотелось бы привлечь внимание родителей и педагогов к данной проблеме.

Народные игрушки играют огромную положительную роль в развитии, воспитании подрастающего поколения, в формировании личности ребёнка.

Одним из лучших примеров среди народных игрушек является мордовская матрёшка.

Развитие внимания, логического мышления, усидчивости, эстетического восприятия, формирования эстетического вкуса, приобщение к национальной культуре и воспитание уважения к национальным традициям – всё это способны дать ребёнку национальные игрушки, а именно мордовская матрёшка.

Актуальностью проекта является: создание условий для укрепления связей с семьями воспитанников группы, творческого подхода к формированию личности ребёнка на занятиях и в играх в группе, и в свободной игровой деятельности дома, а также в играх с родителями.

Ведь именно родители должны приобщать детей к играм в национальные игрушки, что принесёт гораздо больше пользы развитию ребёнка, чем заграничные игрушки.

Во всестороннем развитии ребёнка важное место занимает художественно-эстетическое воспитание. Частые игры с народными игрушками помогают стать ребёнку добрее, отличать настоящее от искусственного, наносного, учат быть вдумчивыми, ценить прекрасное, уважать традиции предков, а значит, учат уважать, в первую очередь, родителей и пожилых людей.

Цель проекта: приобщение детей к национальной мордовской культуре посредством игр и разных видов продуктивной деятельности по теме: «Мордовская матрёшка»

Задачи проекта:

Знакомить с национальной мордовской игрушкой – мордовской матрёшкой.

Знакомить с особенностями национального мордовского орнамента.

Развивать творческие способности детей и интерес к изобразительному искусству.

Прививать уважение к национальным традициям.

Постановка проблемы – привлечение внимания родителей к национальным игрушкам, в особенности к мордовской матрёшке, подвести к

пониманию огромного положительного влияния народных игрушек на гармоничное развитие личности ребёнка.

Предполагаемый результат:

Развитие творческих способностей на основе интереса к национальному изобразительному искусству.

Воспитание уважения к национальным традициям.

Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагога.

Творческий подход в проведении занятий, в продуктивной деятельности, в свободных играх с мордовской матрёшкой изменил само поведение детей, отношение к игрушкам, в особенности к национальным, прекрасным представителем которой является мордовская матрёшка.

Мордовские матрёшки служат не только украшением группы, но и стимулируют творческую, познавательную, речевую активность детей.

Мордовские матрёшки способствуют не только творческому развитию детей, но и положительному эмоциональному настрою во время игры. Особое внимание направлено на многофункциональность и эстетичность мордовских матрёшек, вызывающих положительный эмоциональный настрой у воспитанников.

При изготовлении наглядностей, морфологических дорожек и дидактических игр, приобретении мордовских матрёшек большое значение придавалось безопасности и функциональности.

Национальный уголок стал для детей любимым местом для увлекательных, полезных, познавательных, развивающих всесторонне игр с народной игрушкой – мордовской матрёшкой.

Цель занятия – обобщение знаний, умений и навыков при ознакомлении с национальной игрушкой – мордовской матрёшкой

Задачи:

1. Обучающая – учить детей украшать контур мордовской матрёшки национальным мордовским орнаментом, соблюдая ритмичность узора и цветовые сочетания.

2. Развивающая – развивать творческие способности, мелкую моторику и эстетическое восприятие.

3. Закрепляющая – закреплять знания, умения и навыки при украшении контура мордовской матрёшки.

4. Воспитательная – воспитывать бережное отношение к игрушкам, уважение к национальным традициям.

Предварительная работа: экскурсия в мини-музей национальной культуры, рассматривание национальной одежды и предметов быта, разучивание стихов и песен на мордовском языке, рисование в альбомах для раскрашивания «Национальные костюмы мордвы», игры с мордовскими матрёшками

Материалы и оборудование: алгоритм «Особенности мордовского национального орнамента», кукла в национальном костюме, два национальных

костюма: взрослый и детский, матрёшки с разным орнаментом, дидактическая игра «Украшим мордовскую матрёшку»;

дидактическая игра «Найди мордовский узор», гуашь, кисти, картофельные печатки с изображением элементов мордовского орнамента, салфетки, баночки-непроливайки, мордовский сундучок, листы А4 с контуром мордовской матрёшки.

Музыкальное сопровождение: мордовские народные песни на мордовском и русском языках.

Реквизиты: кукла в мордовском национальном костюме, мордовский сундучок.

Методические приёмы: наглядный, словесный, игровой

Охватываемые образовательные области:

художественно-эстетическое развитие;

речевое развитие;

познавательное развитие;

социально-коммуникативное развитие;

физическое развитие.

#### Ход занятия

– Дети, вы любите играть? Для игр придумано много разных игрушек, но есть среди них одна необычная игрушка.

Игрушка деревянная,  
Стройная да ладная,  
Мордовскими узорами  
Украшена она,  
То игрушек много,  
То всего одна,  
Чудо-бусы в три ряда,  
Вот такая красота.

Семь сестриц в одной все уживаются,  
Как игрушка называется? (Мордовская матрёшка)

– В чём её необычность? (В узорах).

– Посмотрите, сколько у меня матрёшек и все они разные. Найдите среди них мордовскую матрёшку. Д/игра «Найди мордовскую матрёшку».

Сегодня мордовская матрёшка пришла к нам в гости.

– Здравствуйте, ребята. Зовут меня мордовская матрёшка. Все мальчики и девочки играют сейчас в игрушки заграничные: куклы Барби и трансформеры, а про мордовскую матрёшку давно забыли.

– Дети, покажем нашей гостье, что мы знаем и любим народную игрушку – мордовскую матрёшку.

– Мордовская наша матрёшка,  
Погости у нас немножко,  
Ты большая вырастай,  
С нами вместе поиграй!

– Сегодня мы будем украшать силуэт мордовской матрёшки в национальный наряд. Давайте вспомним элементы мордовской одежды.

(На доске силуэт мордовской матрёшки. Дети по вызову педагога «надевают» элементы одежды: панар, передник-пулай, головной убор, бусы).

В мордовском орнаменте есть основные элементы, о себе они расскажут сами:

– Мы – элементы в мордовском орнаменте,  
Запомнить получше вы нас не желаете?

Рисуйте, старайтесь, запоминайте,  
Мордовский узор среди других отличайте.

– Я – ромбик, меня ты, конечно же, знаешь  
И нарисуешь, и угадаешь.

– Я – галочка, очень похожа на птичку,  
На птичку, совсем ещё невеличку.

– Я – крестик, очень простой элемент,  
Распишите панар со мною без бед.

– Я – ёлочка, тоже простой элемент,  
Красивее, лучше меня просто нет!

– Вот основные цвета, посмотри,  
Их чаще всего только три:

Красный, чёрный, белый, что ж,  
Орнамент такой ни на что не похож,  
Его среди других ты попробуй найди  
И по элементам определи.

### **Д/игра «Найди мордовский орнамент»**

#### **Физкультминутка**

Мы – мордовские матрёшки,  
Разомнём мы ручки-ножки,  
Все мы здесь нарядные, весёлые, румяные,  
Посмотри, какой наряд,  
Каждый видеть будет рад,  
Мы – матрёшки расписные,  
Мы – матрёшки озорные,  
В хороводе покружились  
И на стулья опустились.

– А теперь, прошу, садитесь,  
Меж собою не рядитесь,  
Спинки держим прямо, ровно,  
Чтоб сидеть было удобно.

#### **Пальчиковая гимнастика**

Мы – весёлые матрёшки,  
Разомнём свои ладошки,  
Будем пальчики считать,  
Упражненья выполнять.

Начинаем по порядку:

Пальцы делают зарядку

Вейке, кавто, колмо, ниле, вете – на мордовском знают дети,

На другой руке, заметьте – вейке, кавто, колмо, ниле, вете,  
Посчитали все по пять, чтоб матрёшку украшать.

Вспомним, что мы узнали о мордовской матрёшке. В этом нам поможет волшебная дорожка. (Морфологическая дорожка с показом алгоритма: основные элементы одежды – основные элементы мордовского орнамента – основные цвета мордовского орнамента – чем будем украшать контур мордовской матрёшки).

(Рисование в воздухе, наблюдение за осанкой, самостоятельное творчество детей под музыкальное сопровождение с мордовским колоритом).

Выставка и обсуждение детских работ на доске, поощрение всех детей, особенно самые удачные работы.

– Мордовской матрёшке очень понравились ваши нарядные матрёшки, принимайте подарки за старания:

– Сундучок, сундучок,  
Открывай-ка свой бочок,

Мы сегодня рисовали,  
Мы матрёшек украшали,

Ты теперь нам удружи  
И подарки покажи!

– А в сундучке маленькие матрёшки!  
С ними вы играйте,  
Беречь игрушки вы не забывайте.