



Бокунова Татьяна Геннадьевна,
заведующий кафедрой основного и среднего
общего образования
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников – «Педагог 13.ру»

*В феврале 2022 года на базе Центра
«Педагог 13.ру» состоялась Всероссийский
педагогический марафон «Зимняя школа
учителя – 2022».*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН «ЗИМНЯЯ ШКОЛА УЧИТЕЛЯ – 2022»: ГОТОВИМСЯ К ИССЛЕДОВАНИЮ PISA



В качестве спикеров в мероприятиях марафона участвовали руководители и специалисты АО «Издательство «Просвещение», Центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», педагоги образовательных организаций регионов России и Мордовии.

Сотрудники предметных лабораторий кафедры основного и среднего общего образования Центра «Педагог 13.ру» совместно с учителями-тьюторами организовали для педагогов образовательные треки:

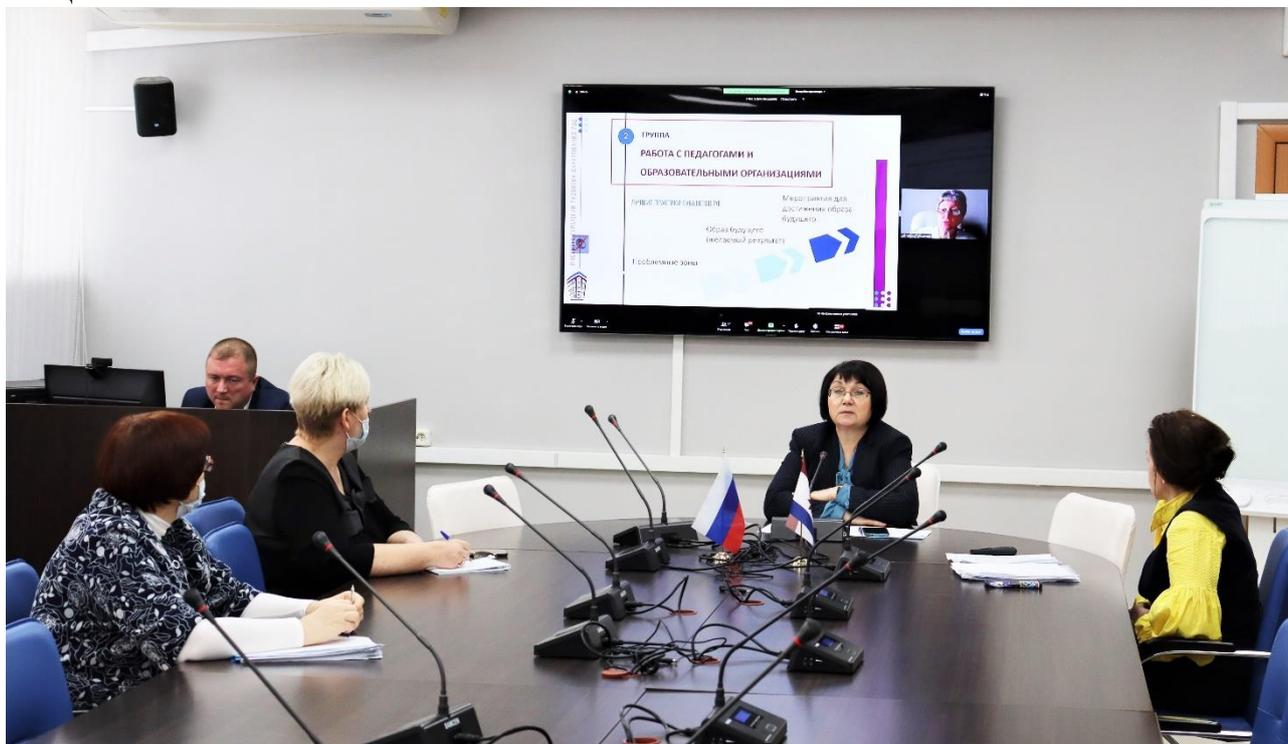
– «Формируем и оцениваем функциональную грамотность: презентация лучших практик учителей»;

- «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (мастер-классы на ютуб-канале «Педагогический марафон»);
- «ГИА, PISA, ВПР: из опыта работы учителя по подготовке обучающихся к оценочным процедурам».

Темы данных образовательных событий актуальны, поскольку апреле 2022 года пройдет исследование PISA. В нем примут участие 265 образовательных организаций из 43 субъектов Российской Федерации, в том числе обучающиеся из 5 общеобразовательных организаций Республики Мордовия. Это МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова», МОУ «СОШ № 27» г.о. Саранск, МБОУ «Гуменская СОШ» Краснослободского муниципального района, МБОУ «Комсомольская СОШ № 3» Чамзинского муниципального района, филиал «Ст.-Пшеневская СОШ» МБОУ «Краснопресненская СОШ» Ковылкинского муниципального района.

В ходе исследования оцениваются математическая, читательская, естественно-научная и финансовая грамотность 15-летних школьников, а в 2022 году еще и креативное мышление, поскольку сегодня во всех областях деятельности ценится нестандартный творческий подход.

Фокус исследования PISA этого года – это математические рассуждения, то есть правильная оценка и интерпретация, рациональное применение и грамотная формулировка полученной информации; важно, чтобы школьник мог уметь использовать навыки в личной, научной, профессиональной и общественной жизни.



Спикерами педагогического марафона «Зимняя школа учителя – 2022» подчеркивалась высокая значимость этого международного исследования: каждая страна будет знать свой уровень, достоинства и недостатки системы образования и принимать меры по ее совершенствованию. Поэтому в республике организован еженедельный анализ статистической информации об

использовании учителями и школьниками электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности, предоставленный Федеральным институтом цифровой трансформации в сфере образования. Для координации работ по формированию функциональной грамотности сформирована региональная команда. Ключевые вопросы обсуждаются в рамках проводимых на регулярной основе педагогических мастерских, вебинаров, мастер-классов, образовательных практикумов и др.

Что дало педагогам участие в марафоне «Зимняя школа учителя – 2022»?

Во-первых, возможность быть в курсе актуальных вопросов обучения и воспитания. Педагог – проводник не только знаний, но и ценностей. Дети живут в условиях глобализации и огромного потока информации. Не всегда эти данные адекватны, правдивы и нужны. Учитель своим примером и различными воспитательными подходами должен направлять детей, научить фильтровать потоки информации, выделяя только по-настоящему полезное и стоящее, объяснять, что полезно, а что вредно.

Во-вторых, это способ самому попробовать выдвинуть свою идею, обсудить ее в профессиональном сообществе. Современный учитель должен быть яркой личностью, способной притягивать к себе, обладать лидерскими качествами, объединять вокруг себя детей, пробуждать в них интерес к своему предмету.

В-третьих, участие в педагогическом марафоне дает толчок профессиональному росту. Учитель должен быть готов ответить на любой вопрос, виртуозно владеть преподаваемым материалом, стремиться к саморазвитию.

Этот список можно еще продолжать. Несомненно одно: педагогический марафон стал наиболее эффективным средством установления и поддержания связей в период пандемии коронавируса для более чем 700 педагогов Республики Мордовия и регионов России.

В рамках педагогического марафона был организован республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам», в котором приняли участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений работники образовательных учреждений основного и среднего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей. Конкурс позволил повысить профессиональные компетенции педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся.

Мир меняется, и это влечет за собой изменения как роли учителя, так и методов его работы. Мы все оказались в той реальности, когда образование постепенно превращается в постоянный процесс. Современный педагог обязан сам все время учиться, расширять свой кругозор и эрудицию.