



*Журавлева Ольга Николаевна,
доцент кафедры основного и среднего
общего образования
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»,
руководитель лаборатории
математического образования и
информатики, кандидат педагогических
наук*

ЛАБОРАТОРИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАТИКИ: СОЗДАЕМ ЭФФЕКТИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Профессиональная деятельность и учителя математики, и учителя информатики многогранна, она требует выполнения ими различных функций. Для осуществления научно-методической помощи учителям на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» была открыта лаборатория математического образования и информатики.



В рамках Всероссийского педагогического марафона «Зимняя школа учителя – 2022» было проведено секционное заседание лаборатории. Представители АО «Издательство «Просвещение» (г. Москва), Красноярского краевого института повышения квалификации учителей, учителя математики, учителя информатики и руководители школьных методических объединений из Иркутска, Москвы, Краснодара, Красноярска, Красноярского края, Ульяновской

области и Республики Мордовия собрались, чтобы представить и обсудить успешные практики решения наиболее актуальных профессиональных задач и проблем в предметной области «Математика и информатика».

Одной из наиболее важных задач обучения математике и информатике является подготовка обучающихся к ГИА. Елена Львовна Мардахаева, заведующий лабораторией математики ГК «Просвещение», автор УМК «Лаборатория А. Г. Мордковича», кандидат педагогических наук, доцент, раскрыла эффективные приемы повторения и систематизации теоретического материала по алгебре. Надежда Сергеевна Саламаха, учитель высшей квалификационной категории учитель математики МБОУ СОШ № 85 им. Валерия Иванкина г. Краснодара, поделилась своим опытом использования УМК «Лаборатория А. Г. Мордковича» в старшей школе, на примерах раскрыла математические и методические достоинства этого комплекта для подготовки обучающихся к ГИА. Юлия Николаевна Данилина, учитель информатики Лицея ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», дала ответы на вопросы: изменения в КИМ ЕГЭ по информатике в 2022 году; специфика работы над наиболее сложными заданиями; ресурсы для подготовки обучающихся.

Актуальная проблема современного образования – формирование у обучающихся функциональной грамотности. Это обусловлено проведением в апреле 2022 года международного исследования PISA и включением этого направления в обновленные ФГОС ООО. Татьяна Владимировна Полякова, старший преподаватель центра математического образования КК ИПКиППРО (г. Красноярск), свой доклад посвятила методическим подходам к формированию читательской грамотности на уроках математики. Особую методическую ценность для учителей-практиков составил широкий спектр приемов работы с учебными текстами, которые можно включить в обучение математике: приемы восприятия учебного текста, приемы преобразования учебного текста, приемы конструирования учебного текста. Ряд из приемов был продемонстрирован спикером на примере изучения темы «Пропорция».

Третий тематический блок заседания лаборатории математического образования и информатики составили выступления педагогов Перми и Республики Мордовия, которые представили интересный опыт организации соревнований для обучающихся по математике и информатике.

Высказывания и оценки участников секционного заседания свидетельствуют об интересной и актуальной тематике выступлений, их практической ценности.