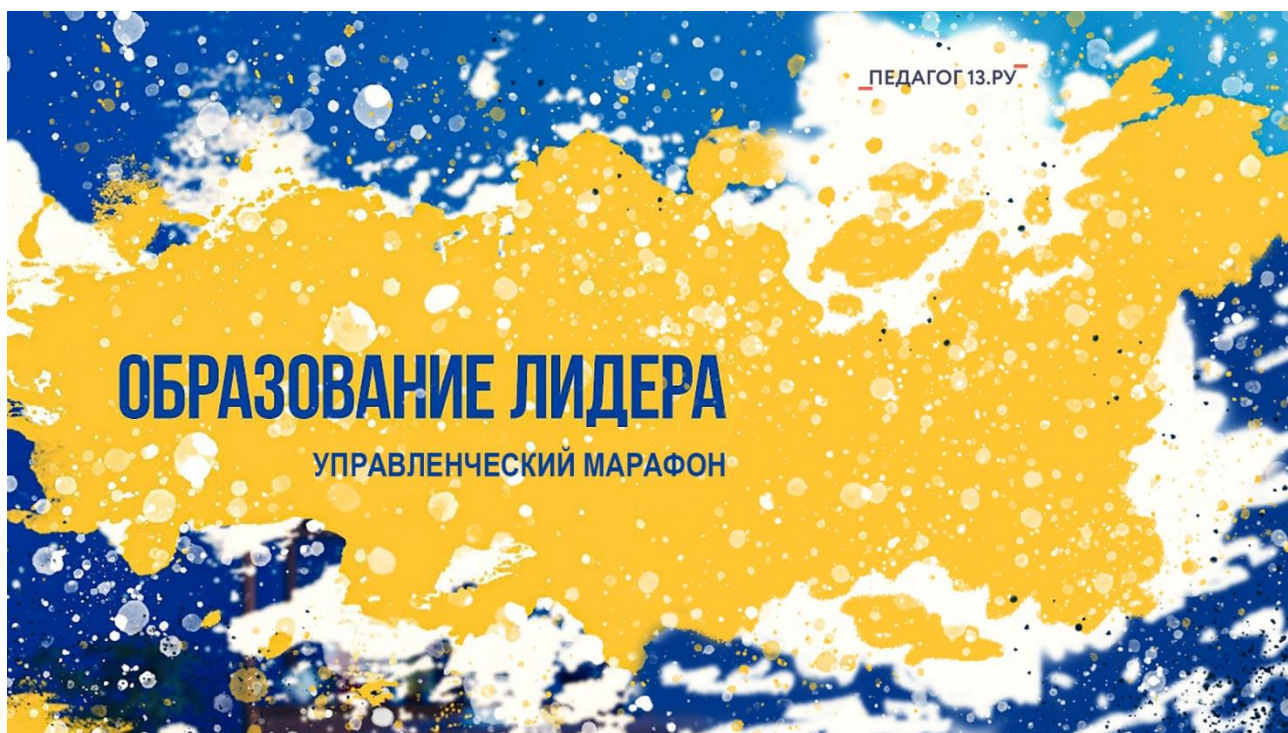


Максимкина Ольга Ивановна,
доцент кафедры дошкольного и начального образования
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,
кандидат педагогических наук

Иванушкина Валентина Михайловна,
старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МАРАФОН «ОБРАЗОВАНИЕ ЛИДЕРА»



В январе 2022 года ЦНППМ «Педагог 13.ру» стал центром генерирования и распространения лучших управленческих практик в сфере дошкольного образования, инициировав проведение управленческого марафона «Образование лидера» для руководителей и заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия.

Изучение образовательных потребностей данной категории работников показало, что управленцы системы дошкольного образования нуждаются в тьюторском сопровождении своей деятельности по вопросам:

- управления качеством образования;
- разработки стратегии развития и организации инновационной деятельности образовательной организации;
- реализации проектов по внедрению в практику работы детского сада современных технологий и созданию современного медиапространства;
- персонифицированного сопровождения роста профессионального мастерства педагогических работников;
- управления целевой системой наставничества «педагог – педагог» в детских садах.



В связи с этим в программу марафона, реализованную сотрудниками кафедры дошкольного и начального образования ЦНППИМ «Педагог 13.ру», были включены разнообразные форматы мероприятий (симуляционная деловая игра, проектный офис, практико-ориентированный семинар, форсайт-сессия, дискуссионная площадка), направленные на обеспечение готовности участников марафона к разработке и реализации управленческих проектов в области развития педагогических кадров, а также совершенствование их профессиональной компетентности в области организационно-педагогического и методического сопровождения образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации.



Наиболее значимыми для совершенствования профессиональных компетенций участников марафона стали следующие образовательные события:

- Симуляционная деловая игра «Выбор и принятие управленческих решений руководителем ДОО».
- Проектный офис «Моделируем воспитательное пространство».
- Вебинар «Цифровизация дошкольного образования: лучшие практики применения в образовательном процессе ДОО».
- Практико-ориентированный семинар «Медиапространство детского сада: новые формы цифрового взаимодействия с социумом».
- Форсайт-сессия: генерируем идеи «Лучшие управленческие решения развития педагогических кадров дошкольной образовательной организации».
- Дискуссионная площадка «Приоритетные направления развития системы дошкольного образования: тенденции и перспективы» (режим «Свободный микрофон»).

Анализ структуры, содержания, формы мероприятий в составе управленческого марафона «Образование лидера» позволяет говорить об их утилитарной направленности, благодаря которой участники марафона получили уникальную возможность упражняться в отработке практических навыков:

- осуществления осознанного выбора и принятия управленческих решений в области управления качеством образования;
- создания условий для профессионального развития педагогических кадров;
- внедрения эффективной системы наставничества в детском саду;
- проведения самодиагностики профессиональных компетенций в области организации воспитательного процесса;
- педагогического проектирования на примере создания воспитательного пространства;
- работы в командах по проектированию отдельных компонентов воспитательного пространства и презентации своих проектных решений.

Данный анализ позволяет также спрогнозировать опосредованное и отсроченное влияние управленческого марафона «Образование лидера» на образовательную и социальную сферы. Достижение образовательных эффектов мы связываем с развитием кадрового потенциала системы дошкольного образования в республике, совершенствованием профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в области управления качеством образовательной деятельности. Социальные эффекты найдут свое проявление в повышении качества дошкольного образования в Республике Мордовия и степени удовлетворенности потребителей (родительского сообщества) качеством образовательных услуг.