

*Кузьмин Николай Иванович,  
учитель физической культуры  
МБОУ «Ардатовская средняя школа»  
Ардатовского муниципального района*

## **ДЕТСКАЯ ЛИГА ПО УЛИЧНОМУ ФУТБОЛУ**

В большой футбол играют и подростки, и их родители. Наверняка трудновато, тренированности не хватает, да и количество учащихся из года в год уменьшается. Но не огорчайтесь, выход есть – уличный футбол. Уличный футбол довольно прост, в него любят играть все дети. Уличный футбол при правильной его организации очень эффективен в начальной стадии подготовки юного футболиста. Игра привлекает, прежде всего, эмоциональностью игровых ситуаций, атлетическим характером и коллективизмом. Кроме этого, уличный футбол позволяет как нельзя лучше шлифовать технику, отрабатывать точный пас, вырабатывает умение правильно ориентироваться в обстановке повышенной скученности игроков, через уличный футбол прошли все выдающиеся мастера прошлого и настоящего.

Опыт последних лет показывает, что детская лига по уличному футболу хорошо работает в микрорайонах, имеющих общеобразовательные школы, тесно сотрудничая с районным Домом творчества (директор Кондратьева О. Г.), с педагогическими коллективами, с советами школ. Более эффективно решают организационные вопросы, но и ставят на должный уровень спортивно-массовую и воспитательную работу в школах. Это имеет особое значение при организации и проведения детской лиги по уличному футболу, ведь школы имеют и спортивные площадки, и инвентарь, которые могут быть использованы при проведении футбольных матчей с учащимися этих же школ.

У нас в Ардатове три общеобразовательные школы, для создания детской лиги по уличному футболу мы создали три зоны.

1. Юг – средняя общеобразовательная школа и учащиеся данной школы.

2. Восток – детский дом-школа и учащиеся данной школы (учащиеся 1 – 11 классов школы).

3. Центр – основная общеобразовательная школа и учащиеся данного микрорайона.

На базе данных школ создаются три лиги: 1 лига, в неё входят учащиеся 10 – 11 кл.; во 2-ю лигу учащиеся 7 – 9 кл.; в 3-ю лигу – учащиеся 4 – 6 кл. В каждой школьной лиге по уличному футболу участвуют по 7 команд; в 1 лиге 14 команд (т. к. в основной общеобразовательной школе нет 10 – 11 кл.), во 2 – 3 лиге по 21 команде. Все игры проходят согласно положению о соревнованиях.

Организация и комплектования детской лиги по уличному футболу происходит следующим образом: учителя физической культуры школ совместно с физоргками классов и советами физической культуры школ составляют списки учащихся по классам и месту проживания. На советах школ с привлечением физоргов классов формируются команды по улицам, т.е. по

7 команд в каждой лиге. Также на советах школ решается, что на футбольном поле в каждой команде одновременно должны находиться 1 ученик 4 кл., по 2 ученика из 5, 6 кл., 1 ученик 7 кл., по 2 ученика из 8 – 9 кл., 2 ученика из 10 кл. и 3 ученика из 11 кл.

Замены игроков производятся соответственно по классам (т.е. если меняется учащийся 4 кл., то на учащегося 4 кл. и т.д.) Также решается вопрос о времени проведения, составлении графика игр, формировании судейской коллегии из учащихся 8 – 11 классов.

От каждой в финальную часть выходят команды, занявшие 1 места (а из 1 лиги – старшей по 2 команды), т.е. в финале в 1 лиге участвуют 4 команды во 2 и 3 лиге по 3 команды.

Правила игры детской лиги уличного футбола построены на основе правил мини-футбола. В игре участвуют 2 команды по 5 игроков в каждой.

Замена игроков. Командам разрешается заменять игроков неограниченное количество раз, причём разрешается и обратные замены; порядок замен татов;

– замены можно производить через боковую линию в любой момент игры;

– в тот момент, когда мяч находится в игре, запасной игрок не имеет право выходить на поле до тех пор, пока игрок, которого он заменяет, не покинет площадку.

Начало игры. Начальный удар производится с центра поля по сигналу судьи одним из игроков команды, начинающей игры. При начальном ударе все игроки должны находиться на своей половине поля. Игроки команды, не выполняющие начального удара, располагаются от мяча на расстоянии 5 метров до тех пор, пока не будет произведён удар. После гола игра возобновляется так же, как и в начале игры, одним из игроков команды, в ворота которой был забит гол. После перерыва команды меняются площадками, и теперь начальный удар за игроками другой команды. Если мяч вышел за боковую линию, то он вбрасывается в поле в любом направлении с того места, где пересёк линию. Правила вбрасывания: мяч кладётся на боковую линию и вводится ногой. Угловые удары производятся аналогично правилам большого футбола. Мяч, забитый в ворота непосредственно с углового, засчитывается. Положение «вне игры» не фиксируется.

О тактике. Футбольная игра складывается из множества тактических действий, которые разыгрывают игроки, как правило, два партнёра. Умение взаимодействовать с партнёром, как говорят, «локоть в локоть», играть коллективно – в этом суть уличного футбола, тем более при большом скоплении игроков. Но любая, даже самая простейшая тактическая комбинация немыслима без активных действий партнеров, играющих в индивидуальном плане. Индивидуальные действия обусловлены коллективной игрой и направлены на то, чтобы стремительным продвижением в сторону обороняющейся команды, правильным и своевременным выбором свободной позиции, быстрыми и точными передачами мяча друг другу преодолеть сопротивление одного или нескольких футболистов и в конечном итоге нанести завершающий удар по воротам соперника. Игра в «стенку» – наиболее

распространенный прием в игре по уличному футболу, при завязке комбинаций, в процессе ее развития и особенно в завершающей фазе атаки. При розыгрыше «стенки» необходимо создать на определенном участке поля численное превосходство над обороняющимися и выключить из борьбы хотя бы одного игрока на секунду или на долю секунды. Так как в футболе мгновения нередко решают судьбу матча, в основе этой комбинации лежит передача мяча в одно касание и, на первый взгляд, в ней нет ничего сложного, отдай и выйди на свободное место – так можно кратко охарактеризовать ее суть.

Подготовка места соревнования. Матчи в лигах по уличному футболу проводятся на школьных площадках. Поле размечается ясно выделенными линиями на одинаковом расстоянии от ворот. Поперёк поля проводится средняя линия, в центре которой делается отметка, обозначающая центр поля. Высота ворот 2 метра, ширина 3 метра.

Площадь ворот представляет собой полукруг, образованный линией ворот и полуокружностью радиусом 3 метра, с центром посередине ворот. На расстоянии 7 метров от линии ворот делается отметка для пробития пенальти.

Воспитательный процесс. Проведение детской лиги по уличному футболу имеет немаловажное значение в воспитании, а именно чувство коллективизма. В процессе игр, при подготовке площадок, в повседневной жизни учащихся приучают действовать коллективно, вместе с товарищами. Мальчик участвует в играх и решил готовиться к соревнованиям, в его жизни это значительное событие, теперь ему приходится распределять своё время на учёбу, тренировку (т.к. учащиеся дополнительно строят футбольные площадки на своих улицах и там в свободное время играют и тренируются), развлечение и помощь по дому. От того, как он это делает, зависит его отношение к товарищам по команде, наконец, к самому футболу.

Футбол – игра командная, она характеризуется тем, что играющие разделены на команды, противодействующие друг другу. Деятельность всех членов команды целиком подчинены интересам коллектива. Каждый игрок должен действовать в соответствии с задачами соревновательной борьбы всего коллектива, принося в жертву свои личные интересы, если они не совпадают с общими. Весьма ответственная роль капитана команды, который является организатором всей команды.

В связи с особыми взаимоотношениями в командных играх огромно их воспитательное значение. При подлежащем педагогическом руководстве они содействуют воспитанию таких важных качеств, как стремление к взаимовыручке, готовность к самопожертвованию ради общего дела и т.п. Они не дают развиваться эгоистическим наклонностям, пренебрежительности, высокомерному отношению к более слабым товарищам. Уличный футбол характеризуется высокой интенсивностью соревновательной борьбы, сильным эмоциональным возбуждением игроков, что связано как с трудностями борьбы, так и с обострённым чувством ответственности каждого за результаты своих действий. Поэтому очень важно категорически предупреждать и своевременно пресекать любые проявления грубости и применение недозволенных,

нечестных, а иногда и опасных приемов борьбы, воспитывать самообладание, выдержку. В связи с этим значительно вырастает роль судьи. На заседании детской лиги по уличному футболу при Доме творчества проводим семинары для судей с привлечением учителей физической культуры, которые проводят занятия с судьями и обучают правилам игры по футболу.

## **Положение о проведении детской лиги по уличному футболу (примерное)**

### **1. Цели соревнований**

Соревнования проводятся с целью популяризации футбола в школах и выявления лучших игроков для комплектования команд. Формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, отвлечение от вредных привычек и бесцельного времяпрепровождения.

2. Основными задачами соревнований являются: активизация и совершенствование спортивно-массовой работы и учебно-воспитательного процесса в школах; максимальное использование школьных и дворовых спортивных сооружений по месту учёбы и жительства; овладения техникой и тактикой игры; приобщение детей к занятиям наиболее доступным массовым видом спорта как футбол.

### **3. Руководство соревнованиями**

Общее руководство соревнованиями осуществляет детская лига по уличному футболу при Доме творчества, а непосредственное проведение возлагается на учителей физической культуры, советы по физической культуре школ и судейские коллегии, созданные при школах.

### **4. Участники соревнований**

К соревнованиям допускаются учащиеся 4 – 11 классов, проживающие на одной улице. Состав команды – 10 человек.

### **5. Время и место проведения**

Футбольные игры в лигах проводятся с 5 сентября по 9 мая учебного года. Соревнования проводятся по правилам мини-футбола на футбольных полях школ. Продолжительность игры 30 мин (2 тайма по 15 мин с перерывом в 5 мин. Игры проходят по круговой системе в 2 круга. За выигрыш начисляется 3 очка, ничья 2 очка, проигрыш 1 очко. Финальные игры между зонами в лигах проводятся с 10 по 23 мая на футбольном поле зоны-центра. Финал проходит по круговой системе в один круг.

### **6. Судейство соревнованиями**

Судейство в лигах возлагается на судейские бригады, созданные в школах. Судейство финальных игр возложить непосредственно на учителей физической культуры данных школ.

### **7. Определение победителей**

Команда-победительница определяется по наибольшему количеству очков. В случае равенства очков у двух и более команд, претендующих на первое место, преимущество получает команда, победившая в их личной встрече. При ничейном результате между ними победитель определяется в

разнице забитых и пропущенных мячей во всех матчах (имеется в виду в своей лиге и финальных играх).

#### 8. Награждение

Команды, занявшие 1 места в своих лигах, награждаются переходящими кубками, а игроки грамотами и ценными призами районного Дома творчества. Команды, занявшие 2 – 3 места, награждаются дипломами и грамотами соответствующих степеней. Также награждаются в каждой лиге лучший нападающий, защитник и вратарь, их награждают спонсоры. Награждение производится 25 мая на последнем звонке.

При проведении финальных игр детской лиги по уличному футболу мы проводим конкурсы, предусматривающие выявление самых техничных футболистов. С этой целью вводим следующие контрольные упражнения:

1. Жонглирование. Выполняется в таком порядке: три удара правой ногой (серединой подъема, внутренней и внешней стороной стопы), три такие же удара левой ногой, затем удар бедром правой левой ноги, последний удар головой. Потом серия ударов повторяется. Победителем считается участник, выполнивший наибольшее количество ударов. Предоставляется три попытки с зачетом по лучшей.

2. Ведение мяча с ударом по воротам. На 7-метровой отметке и далее по направлению к центру поля с интервалом 3 метра устанавливаются три стойки. Участник ведет мяч от угла площадки до первой стойки, обводит «змейкой» стойки, и правой ногой посылает мяч в пустые ворота. Затем упражнение повторяется с другого угла футбольной площадки и завершается ударом левой ногой. Выполнение упражнения каждой ногой оценивается отдельно. Победителем считается футболист, который показал лучшее время от старта до финиша, до пересечения мячом линии ворот.

3. «Три мяча в ворота». Первый мяч устанавливается на 7 м от линии ворот, второй на 11 м, третий на 13 м от линии ворот, участник стартует с угла футбольной площадки и бежит к первому мячу, наносит удар правой ногой, затем по второму и т.д. Это же упражнение затем выполняет левой ногой. Победитель считается тот, кто показал лучшее время от старта до пересечения последним мячом линии ворот. Если хотя бы один мяч не попадает в ворота, участнику начисляется штрафное время, 3 секунды.

4. «Снайперы». Участники выполняют с разбега 3 удара правой ногой и 3 удара левой по неподвижному мячу, стараясь попасть в деревянный щит размером 1 х 1 метр. Дистанция 10 метров. Побеждает игрок, сумевший сделать большее количество точных попаданий.

За 1 место в каждом упражнении участник получает 1 очко, 2 получает 2 очка и т.д. Победитель определяется по наименьшей сумме очков. В конкурсе принимают участие по одному ученику от каждого класса. Победители конкурса «Самый техничный» награждаются призами от спонсоров.

Предложенная система организации детской лиги по уличному футболу – это хорошее средство в воспитании и обучении школьников.