

Тезикова Светлана Александровна,

воспитатель

*МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное
подразделение «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»*

*Ковылкинского муниципального района
(Республика Мордовия)*

КРАЕВЕДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Приобщение ребенка к отеческому наследию, к культуре своего народа, воспитывающих уважение, гордость за землю, на которой живешь, – важная часть патриотического воспитания.

Представление дошкольников о своей родине тесно связано с их конкретными представлениями о привычном, знакомом окружении. Поэтому я считаю необходимым формировать патриотическую культуру детей через краеведческую работу, пробуждая в растущем человеке любовь к своей родной земле, формируя черты характера детей, которые помогут им стать личностями, гражданами общества, а также воспитывать любовь и уважение к своей родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, мужество воинов; развивая интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

Патриотическое воспитание старших дошкольников я осуществляю путем дополнения регионального компонента кружковой работой (кружок «Юные краеведы»).

Свою работу начинаю с темы «Детский сад». Во время экскурсии по детскому саду, дошкольники знакомятся с сотрудниками, условиями и особенностями их работы. Наблюдая за работой няни, прачки, повара, дворника и других работников, детям раскрывается смысл их действий, направленных на создание в детском саду чистоты, уюта, обеспечение вкусной едой, заполнение их жизни содержательной, интересной деятельностью.

Изучая тему «Моя семья», у дошкольников формируются представления о себе, своем происхождении, воспитание гордости за принадлежность к семье и желания быть преемником лучших традиций семьи. В ходе проектов «Генеалогическое древо моей семьи», «Происхождение фамилии» дети проявляют большой интерес к прошлому своей семьи. Посредством бесед «Я не гость в своей семье», «Если моя мама заболеет», «Подари мне радость», формируется представление о социальной роли каждого члена семьи. В результате у детей постепенно складывается образ дома с его укладом и традициями. А это осознание чувства родительского дома создает основу любви к родному краю.

Знакомство с двором, улицей, на которой живет ребенок, микрорайонам закладывают основу у детей представлений о родном городе. Главным событием группы стали экскурсии, во время которых дети познакомились не только с местом, где расположен детский сад, но и полюбовались прекрасными

местами нашего города, необычайно разнообразными пейзажами. Мы совершаем экскурсии по улицам города, в краеведческий музей, памятникам нашего города. Результатом этих экскурсий стало создание фотоальбомов «Мой родной город», «Прогулка по городу». После экскурсий я предлагаю детям нарисовать то, что они видели, и то, что им запомнилось больше всего.

В приобщении детей к народной культуре большое место уделяю устному народному и декоративно-прикладному искусству мордвы.

Организую экскурсии в краеведческий музей и в мини-музей нашего ДОО «Мордовская изба», где собраны предметы старинного народного быта: национальный костюм, старинная мебель, посуда, орудия труда и т.д. – все те окружающие предметы, которые впервые пробуждают интерес у ребенка, воспитывающие в нем любознательность, чувство красоты. Именно здесь для дошкольников открывается возможность первого знакомства с историей быта мордвы. При посещении музеев дети знакомятся с истоками русского и мордовского народного искусства, которые присутствуют в образе традиционной деревни, знакомятся с устройством крестьянского дома. Дети получают представление о том, что дом – это не просто строение, а живой организм со своим характером и внешностью, знакомятся с декоративно-прикладным искусством.

Много информации о родном крае содержат мордовская художественная литература и фольклор, которые несут в себе черты национальных традиции, верований народа, что в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять. Я читаю мордовские народные сказки, заучиваем прибаутки, потешки, песенки. Знакомлю с национальными традиционными обрядами, праздниками. Провожу фольклорные развлечения: «Масленица», «Рождество Христово», «Проводы зимы», «Каляда» и др.

При знакомстве детей с родным городом, краем и страной необходимо учитывать тот факт, что полученная информация должна вызывать не только положительные эмоции, но и стремление к деятельности. Поэтому после прогулок, экскурсий важно, чтобы дети нарисовали картины, создавали аппликации, лепили предметы одежды и быта (чашки, фартуки, салфетки, полотенца, платки и т. д.), с использованием элементов мордовского узора.

При знакомстве детей с жизнью и бытом мордовского народа, я проявляю большой интерес к мордовским народным подвижным играм. У мордвы, как и у других народов, есть свои национальные игры, имеющие многовековые традиции. Они сохранились и дошли до наших дней с древнейших времен, передаваясь из поколения в поколение. Национальные мордовские игры тесно связаны с песнями, народными афоризмами и крылатыми выражениями. Национальные игры («В ключи», «Раю-раю», «В горшочки», «В цыплят», «В волков», «В белочек», «В круги») способствуют передаче подрастающему поколению от старшего бесценного положительного опыта, накопленного их предками о рациональном ведении сельского хозяйства, жизни в гармонии с природой и сохранении национальных традиций.

На протяжении всего времени краеведческой работы веду ознакомление старших дошкольников с природой Мордовии: знакомлю с разнообразием

животного и растительного мира Мордовии, с сезонными изменениями, воспитываю любовь к природе родного края, учу сопереживать, заботиться о ней, воспринять ее красоты и разнообразия. Так решаю задачи не только познавательные, эстетические, но и нравственные, патриотические.

Одна из форм работы с дошкольниками при реализации задач по воспитанию интереса и любви к родному краю – знакомство с известными земляками. Провожу беседы о земляках, рассказываю, как чтят память людей, прославивших свой город, свое село, свою республику. Дети знакомятся с биографией людей, прославивших мордовский край в прошлом (полководец Ф. Ф. Ушаков, скульптор С. Д. Эрзя, художник Ф. В. Сычков, композитор Л. П. Кирюков); с известными людьми современности родного края (космонавт В. Дежуров, спортсмены О. Канискина, Д. Нижегородов, А. Немов). Особое место в данном направлении занимает ознакомление детей с подвигами наших земляков – участников Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Рассказываю о героическом прошлом Героя Советского Союза, уроженца Торбеевского района М.П. Девятаева, героев Великой Отечественной войны А. Г. Котова, Н. А. Пшеничникова, М. Г. Гуреева и др., родившихся в Ковылкинском районе Мордовии. Организую встречи с ветеранами войны.

Результатом работы является создание коллекции портретов знаменитых людей Мордовии, информационные буклеты о творчестве С. Д. Эрзи, Ф. В. Сычкова, «Умеем ли мы предками гордиться», экскурсии в детскую библиотеку, создание фотоальбома «Известные люди Мордовии», выставка рисунков и работ по мотивам произведений Ф. В. Сычкова и С. Д. Эрзи.

В конце учебного года провожу итоговые занятия (викторина «Знай и люби свой край», квест-игра «Моя Мордовия», развлечение «Мой край»), на которых дошкольники с увлечением отвечают на вопросы о нашей республике, районе, городе, их символике, выкладывают элементы мордовского узора, закрепляют знания о предметах быта мордвы, читают стихи мордовских поэтов, отгадывают загадки, вспоминают пословицы, сказки, водят хороводы, играют в мордовские подвижные игры.

Таким образом, реализуемый мною опыт способствует воспитанию патриотизма у дошкольников через приобщение их к культурно-историческим ценностям родного края.