

**Рябышева Татьяна Валентиновна,
Савина Наталья Викторовна,**
воспитатели
МАДОУ «Детский сад № 18» г.о. Саранск
(Республика Мордовия)

С ЛЮБОВЬЮ К МОРДОВИИ: КАК ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТИЗМ И ГОРДОСТЬ ЗА РОДНОЙ КРАЙ С ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Как педагоги с многолетним опытом работы в дошкольном образовании, мы всегда считали важным воспитывать у детей любовь к родному краю, уважение к его истории и культуре. Мордовия – это уникальный регион, где переплетаются древние традиции, богатая история и современные достижения. И начинать знакомство с этим наследием нужно с самого раннего возраста. Дети, как губки, впитывают информацию, и именно в дошкольном и младшем школьном возрасте закладываются основы их мировоззрения, формируется чувство принадлежности к своей малой родине.

Мордовская автономия – это результат долгого пути, который прошёл мордовский народ в составе России. Мордва, один из древнейших финно-угорских народов, всегда играла важную роль в истории нашей страны. В начале XX века, после Октябрьской революции, начался процесс создания национальных автономий. 10 января 1930 года была образована Мордовская автономная область, а в 1934 году она была преобразована в Мордовскую Автономную Советскую Социалистическую Республику (МАССР). Это стало важным шагом для сохранения и развития мордовской культуры, языка и традиций. Сегодня Мордовия – это не только исторический регион, но и современная республика с развитой инфраструктурой, наукой и культурой [2, с. 54].

Мордовский народ, состоящий из двух основных групп – эрзя и мокша, всегда был неотъемлемой частью России. Упоминания о мордве встречаются ещё в древнерусских летописях. Мордовские земли входили в состав Волжской Булгарии, а позже – Золотой Орды. С XVI века мордовский народ стал частью Московского государства, активно участвуя в его защите и развитии. Мордовские воины сражались в ополчении Минина и Пожарского, а также в Отечественной войне 1812 года. Эти страницы истории важно рассказывать детям, чтобы они понимали, что их предки внесли значительный вклад в становление и защиту нашей страны. Мы стараемся донести до детей, что история Мордовии – это часть истории всей России, и каждый её житель может гордиться своим наследием [1, с. 49].

Воспитание патриотизма начинается с малого. Уже в дошкольном возрасте дети могут и должны знакомиться с историей и культурой своего края. В своей работе мы используем различные методы, чтобы привить детям любовь к родной Мордовии. Когда мы рассказываем детям о том, как создавалась Мордовская автономия, мы всегда начинаем с простого вопроса: «Ребята, а вы знаете, что у нашего края есть своя история, как у сказки?» Для малышей история – это не

просто даты и факты, это увлекательное путешествие в прошлое. Мы объясняем, что Мордовия стала автономией благодаря тому, что люди очень хотели сохранить свои традиции, язык и культуру. 10 января 1930 года – это не просто день в календаре, это день, когда мордовский народ получил возможность говорить на своём языке, учить детей своим обычаям и гордиться своей уникальностью.

Мы с детьми создаём «ленту времени», где отмечаем ключевые события: образование автономной области, преобразование в республику, развитие культуры и науки. Дети рисуют, как они представляют себе Мордовию в прошлом и сейчас. Это помогает им почувствовать связь времён и понять, что они – часть чего-то большого и важного. Например, мы рассказываем о том, как в Мордовии развивались ремёсла, как создавались первые школы на мордовском языке, как строились города и сёла. Дети с удовольствием рисуют старинные дома, национальные костюмы и современные здания, сравнивая, как изменился их край за последние сто лет.

Рассказываем детям о том, как мордва участвовала в защите нашей страны, всегда подчёркиваем, что их предки были настоящими героями. Говорим о том, как мордовские воины сражались в ополчении Минина и Пожарского, как они защищали Родину в Отечественной войне 1812 года. Эти истории сопровождаем иллюстрациями, чтобы дети могли представить себе, как это было. Мы также рассказываем о героях Великой Отечественной войны, уроженцах Мордовии, которые отстаивали свободу нашей страны. Дети с интересом слушают эти рассказы, а потом делятся своими впечатлениями, рисуют картины и делают поделки на военную тему.

Один из наших любимых методов – это «живые занятия». Мы с детьми разыгрываем сценки из истории, где они сами становятся героями. Например, кто-то играет роль воина, кто-то – крестьянина, который помогает ополченцам. Так дети не только запоминают факты, но и чувствуют гордость за своих предков. Мы также проводим тематические праздники, такие как «День мордовской культуры», где дети надевают национальные костюмы, поют народные песни и участвуют в традиционных играх. Это помогает им почувствовать себя частью своего народа [3].

Также мы активно используем современные технологии. Например, показываем детям мультфильмы и видеоролики о Мордовии, её природе и достопримечательностях. Это помогает сделать процесс обучения более интересным и доступным. Мы используем интерактивные доски, чтобы показать детям карты Мордовии, её реки, леса и города. Дети с удовольствием участвуют в виртуальных экскурсиях по музеям и заповедникам республики. Это не только расширяет их кругозор, но и вызывает интерес к изучению родного края.

Воспитание патриотизма – это не просто задача, а миссия. Мы должны помочь детям почувствовать связь с их корнями, научить их гордиться своей республикой, её историей и культурой. Мордовия – это не просто место на карте, это дом, который наполнен традициями, легендами и людьми, которые любят свою землю. И наша задача – передать эту любовь следующим поколениям. Мы

уверены, что только через уважение к прошлому можно построить достойное будущее.

Через игры, рассказы, праздники и творчество мы можем показать детям, что их родной край – это нечто особенное, что заслуживает уважения и гордости. И мы верим, что эти маленькие шаги помогут вырастить поколение, которое будет бережно хранить и развивать наследие Мордовии.

Мы также активно сотрудничаем с родителями, проводим совместные мероприятия, такие как «Семейные вечера», где дети и взрослые вместе изучают историю и традиции Мордовии. Это укрепляет связь между поколениями и помогает детям почувствовать, что их семья – часть большого и дружного народа.

В заключение хочется подчеркнуть, что воспитание патриотизма – это долгий и кропотливый процесс, который требует от педагогов и родителей терпения, любви и творческого подхода. Но именно благодаря таким усилиям мы можем вырастить поколение, которое будет гордиться своей малой родиной, бережно хранить её традиции и вносить свой вклад в её развитие. Мордовия – это не просто регион на карте России, это дом, который объединяет прошлое, настоящее и будущее. И наша задача – передать эту любовь и уважение к родному краю следующим поколениям.

Список использованных источников

1. Арсентьев, Н. М. История Мордовии : монография / Н. М. Арсентьев. – Саранск : Издательство Мордовского университета имени Н. П. Огарева, 2001. – 344 с. – ISBN 5-7103-0579-0. – Текст : непосредственный.

2. Юрченков, В. А. Начертание мордовской истории : монография / В. А. Юрченков. – Саранск : НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, 2012. – 611 с. – ISBN 978-5-900029-87-0. – Текст : непосредственный.

3. Бурляева, О. В. Мы в Мордовии живем : примерный региональный модуль программы дошкольного образования / О. В. Бурляева. – Саранск : Мордовское книжное издательство, 2011. – 100 с. – ISBN 978-5-7595-1812-9. – Текст : непосредственный.