

*Антусева Ольга Верославовна,
директор центра профилактики
центра профилактики
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
(Республика Мордовия)*

ПРАКТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОГО ДЕТСТВА

Вопрос безопасности детей стоит на первом плане для родителей, педагогов и всего общества в целом. Безопасное детство – это не только отсутствие физической угрозы, но и создание условий для эмоционального благополучия ребенка. В данной статье мы рассмотрим различные практики, направленные на обеспечение безопасности и гармоничного развития детей.

Одной из ключевых практик обеспечения безопасного детства является **образование**. В современном мире, где угрозы безопасности могут возникать в любом месте и в любое время, обучение детей принципам безопасного поведения становится жизненно важным аспектом их воспитания и образования. Программы и мероприятия, направленные на предупреждение опасных ситуаций и развитие навыков безопасного поведения, становятся необходимостью. Информирование детей о том, что такое безопасность, как её обеспечивать, должно начинаться с раннего возраста. Это включает в себя:

- Разговоры о безопасности. Родители и педагоги должны регулярно обсуждать вопросы безопасности с детьми. Эти разговоры могут касаться различных аспектов: от правил перехода дороги до того, как важно сообщить взрослым о любых подозрительных или опасных ситуациях. Важно делать это в непринужденной и доступной форме, чтобы дети могли легко усвоить информацию.

- Обучение методам первой помощи. Знания о первой помощи могут сыграть важную роль в предотвращении серьезных последствий в случае травмы или несчастного случая. Обучение детей базовым навыкам (оказание первой помощи, например) может помочь им сохранить спокойствие и предоставить необходимую помощь в экстренной ситуации.

- Поддержка в достижении образовательных целей. Образование также включает в себя условия для развития эмоционального интеллекта и навыков самозащиты. Это может быть реализовано через программы, которые учат детей, как распознавать и реагировать на угрозы, как уверенно вести себя в сложных ситуациях и как общаться с окружающими. Такие навыки позволяют детям чувствовать себя более уверенно и защищенно.

Какие же формы могут помочь в реализации образовательной составляющей при организации безопасного детства? Рассмотрим их подробнее.

1. Образовательные курсы и мастер-классы. Одной из наиболее эффективных стратегий является проведение образовательных курсов и мастер-классов. Эти программы часто включают в себя интерактивные занятия, на

которых дети во время игр и практических упражнений учатся: различать опасные и безопасные ситуации, пользоваться услугами экстренных служб, избегать контакта с незнакомыми людьми.

2. Школьные программы по безопасности детей, которые внедряются в образовательный процесс, способствуют формированию у детей правильного понимания безопасного поведения. Эти занятия могут включать тематические уроки о правилах дорожного движения, уроки первой помощи и действия при чрезвычайных ситуациях, информирование о безопасном поведении в Интернете и социальных сетях.

3. Организация специальных мероприятий (флешмобы или акции) может привлечь внимание детей и взрослых к вопросам безопасности. Это поможет создать интерактивную атмосферу обучения, где дети могут участвовать в играх и викторинах на тему безопасности, изучать правила поведения в различных ситуациях через театрализованные представления, получить полезные советы от профессионалов: полицейских, пожарных и медиков.

4. Летние лагеря и специальные курсы, посвященные безопасности, могут стать отличной альтернативой для детей. В таких лагерях можно включить разнообразные программы, которые помогут: развить навыки командной работы и уверенности в себе, научить детей действовать грамотно в различных ситуациях, включая экстремальные условия.

5. Партнерство с местными организациями, такими как полиция и службы чрезвычайной помощи, может сделать обучение детей принципам безопасности более доступным и интересным. Взаимодействие с профессионалами в своей сфере позволяет организовать открытые уроки и экскурсии на основе реальных сценариев, способствует повышению осведомленности и вовлеченности.

На сегодняшний день накоплен большой опыт по организации профилактической работы с детьми. Систематическое внедрение данных наработок позволяет обеспечивать эффективную реализацию образовательной составляющей практик безопасного детства. Обучение детей принципам безопасного поведения – это не только вопрос знаний, но и формирования культуры безопасности, которая поможет им в будущем. Программы и мероприятия должны быть разнообразными, интерактивными и адаптированными к возрасту, чтобы максимально эффективно донести важную информацию. Но образование это очень значимый, но не единственный параметр, позволяющий обеспечить эффективность безопасной среды для ребенка.

Безопасная физическая среда – это еще один важный аспект обеспечения безопасного детства. Наиболее распространенные подходы содержат:

– создание безопасной среды для детей включает не только защиту от опасностей, исходящих от взрослых, но и организацию пространства, в котором они могут играть и развиваться в соответствии с их возрастными, индивидуальными и личностными особенностями. Это может быть достигнуто через посещение безопасных игровых площадок, где отсутствуют опасные конструкции и материалы. Также стоит учитывать, чтобы территории, предназначенные для детей, были удалены от проезжей части и других опасных

зон. И обеспечение этого аспекта безопасности дело прежде всего родителей (законных представителей) ребенка.

- родители и педагоги должны регулярно напоминать детям о правилах безопасного поведения не только в школе, но и дома. Это, прежде всего, осознание опасностей, которые могут возникнуть дома, таких как острые предметы, электроприборы и другие потенциальные источники травм. Привлечение детей к ответственному поведению может значительно уменьшить вероятность несчастных случаев;

- на уровне местных сообществ (родительские, общественные, домовые) также важно создавать безопасные зоны для детей. Это может включать создание зеленых зон, где дети могут играть, а также обустройство общественных пространств с учетом потребностей младших жителей. Привлечение местных жителей к мониторингу и улучшению безопасности также способствует более безопасному детству.

Психологическая безопасность не менее важна, чем физическая. Развитие эмоционального благополучия требует реализации своих специальных практик:

- Формирование доверительных отношений между детьми и взрослыми является основным условием обеспечения их психологической безопасности. Дети должны чувствовать, что могут свободно общаться с родителями и педагогами, не опасаясь осуждения или негативной реакции. Это создает атмосферу, в которой ребенок может делиться своими страхами и проблемами.

- Обучение детей тому, как справляться с буллингом, имеет решающее значение для их психологического благополучия. Программы, направленные на разработку таких навыков, могут помочь детям чувствовать себя более защищенными в школе и в других социальных кругах. Важно учить детей, что они не одни и могут обратиться за помощью к взрослым, если сталкиваются с агрессией. Сегодня практически в каждой образовательной организации есть педагог-психолог, который может провести программу такой направленности. Кроме того, существует частная практика психологов. Всегда есть возможность обучить ребенка различным техникам самосохраняющего поведения и реагирования.

Создание сети поддержки также помогает детям чувствовать себя в безопасности. Это может включать в себя группы внутри школы или на внеучебных занятиях, где дети могут поделиться своими чувствами и задачами. Наличие друзей и единомышленников – это мощный фактор, улучшающий психологическое состояние ребенка.

Обсуждая вопрос безопасности, нельзя не остановиться и на **гигиенических практиках**. Здоровье ребенка высоко коррелирует с его безопасностью. Рассмотрим несколько важных аспектов. Во-первых, важно обучать детей основам личной гигиены (регулярное мытье рук, чистка зубов и соблюдение чистоты в своем окружении). Это не только предотвращает распространение болезней, но и помогает детям развивать чувство ответственности за собственное здоровье. Во-вторых, обеспечение здорового питания также является частью безопасного детства. Родители должны обучать

детей основам правильного питания, тому, как выбирать безопасные продукты. Это может включать объяснение значимости свежих фруктов и овощей, а также опасностей, связанных с потреблением обработанных продуктов. В-третьих, привлечение детей к занятиям спортом и физической активности способствует не только физическому, но и психоэмоциональному здоровью. Спорт помогает укрепить иммунную систему, улучшить общее самочувствие и способствует социализации. Важно предлагать детям выбор различных видов активности, чтобы они могли активно участвовать в своем здоровье.

Необходимо помнить и о **правовой защите**, включающей практики, направленные на создание безопасной среды для детей на уровне защиты их прав и интересов. В этой связи необходимо обратить внимание на образование детей в рамках информирования их о правах и обязанностях. Это помогает детям осознанно подходить к собственному благополучию. Они должны знать, что они имеют право на безопасное детство, доступ к образованию и защиту от насилия. Это знание позволяет им отстаивать свои интересы. Родители и педагоги должны объединить усилия, направленные на защиту прав детей. Адвокация может занять различные формы, включая организацию мероприятий, освещение проблем в СМИ и взаимодействие с правозащитными организациями. Это не только помогает в обеспечении безопасности детей, но и способствует созданию более безопасной среды в обществе.

Еще одним важным аспектом является обеспечения безопасного детства в образовательных и других организациях, связанных с **поддержкой семей, имеющих детей**. Здесь на первый план выходит консультативная помощь родителям. Предоставление консультационных услуг и тренингов для родителей может помочь им лучше понимать, как обеспечивать безопасность своих детей. Такие мероприятия могут охватывать темы от воспитания до управления стрессом и решению конфликтов. Поддержка родителей позволяет им создать более стабильную и безопасную среду для своих детей. В этой же связи можно говорить и о создании образовательных программ для родителей, которые позволяют предоставлять им актуальную информацию о физических и эмоциональных потребностях детей. Это поможет родителям быть в курсе современных методов воспитания и обеспечит лучший подход к обеспечению безопасности своих детей. И, конечно, нельзя забывать о создании сообществ для родителей. Такие сообщества могут дать поддержку и ресурсы, необходимые для успешного воспитания. В таких группах родители могут делиться опытом и советами, а также участвовать в совместных мероприятиях, направленных на улучшение благополучия детей.

Безопасность – это основа, на которой строится будущее наших детей, и наша задача – сделать все возможное, чтобы они выросли уверенными и осведомленными гражданами. Обеспечение безопасного детства – это комплексная задача, требующая объединения усилий общества, родителей, образовательных учреждений и государственных структур. Практики, направленные на образование, создание безопасной физической и психологической среды, соблюдение гигиенических норм, правовую защиту и поддержку семей, являются важными составляющими этого процесса. Каждый

из нас может внести свой вклад в создание более безопасной и комфортной жизни для детей, обеспечивая им возможность расти и развиваться в безопасной и поддерживающей атмосфере. Разумное сотрудничество между всеми заинтересованными сторонами поможет сформировать будущее, в котором дети смогут чувствовать себя защищенными и уверенными.

Список использованных источников

1. Исследование о безопасности детей в России ; Фонд «Общественное мнение». – Режим доступа: <https://fom.ru/obshchestvo/2021/bezopasnost-detei>
2. Безопасное детство: практические рекомендации для родителей и педагогов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/документы/безопасное-детство>
3. Егорова, Л. П., Иванова, Т. Ю. Предотвращение насилия и жестокости в отношении детей: современные подходы // Психологический журнал, 2022. – Т. 43, № 5. – С. 34–45.
4. Иванова, А. П. Социальная защита детей: теория и практика. – Омск: Издательство ОмГУ, 2017. – 300 с.
5. Костромина, Н. Г. Безопасное детство: теоретические и практические аспекты – М.: Гуманитарное агентство, 2021.– 320 с.
6. Лебедев, С. В. Безопасность детей в цифровом пространстве – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 180 с.
7. Соловьёва, И. В. Практики обеспечения безопасности детей в России //Журнал исследований социальной политики, 2020. – Т.15, № 2. – С. 67–82.
8. Федотова, Р. Г. Образовательные программы по безопасности детей: опыт и перспективы // Научные исследования в образовании, 2021. – Т. 12, № 3. – С. 92–105.
9. Шевченко, Е. Е. Дети в опасности: психология и защита – СПб.: Питер, 2019. – 256 с.