

Морозова Татьяна Юрьевна,
методист
центра профориентации
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
(Республика Мордовия)

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И РОДИТЕЛИ: СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРНОГО ПУТИ РЕБЕНКА

В современном мире, где выбор профессии становится все более сложным и многогранным, роль родителей в профориентации детей приобретает особое значение. Совместное планирование карьерного пути ребенка может стать важным этапом в его жизни, способствующим не только успешному выбору профессии, но и формированию уверенности в собственных силах.

Профориентация – это процесс, который помогает детям и подросткам осознать свои интересы, способности и склонности, а также изучить различные профессии и требования к ним. Важно, чтобы этот процесс начинался не в старших классах, а гораздо раньше. Родители играют ключевую роль в этом, так как именно они могут помочь ребенку понять, что ему действительно интересно и что он может делать лучше всего. Совместное планирование карьерного пути ребенка не только поможет ему сделать осознанный выбор, но и укрепит связь между родителями и детьми. Поддержка, понимание и открытость со стороны родителей в вопросах построения карьерного пути – вот основные принципы, которые помогут ребенку найти свое призвание и достичь успеха в жизни.

Первый шаг к успешной профориентации – это создание доверительной атмосферы в семье. Родители должны быть готовы выслушивать мнения и желания своих детей, не навязывая им свои ожидания. Открытое общение позволяет ребенку делиться своими интересами и страхами, что является важным для понимания его истинных желаний. Заинтересованные родители с самого детства обсуждают с ребенком его увлечения. Какие занятия приносят ему радость? Какие темы его интересуют?

Исследование интересов ребенка можно начать с посещения кружков и секций. Вовлечение ребенка в различные активности поможет ему понять, что ему действительно нравится. Это может быть спорт, искусство, наука или технологии. Посещение кружков позволит расширить кругозор и развить такие полезные навыки, как коммуникация, командная работа, самоорганизация. Кроме этого, руководители кружков и секций – профессионалы в своей сфере деятельности. Общение с ними вдохновляет детей и дает возможность получить советы по выбору профессии от эксперта. Успехи в кружках повышают самооценку ребенка и мотивируют его к дальнейшему развитию, что важно для профессионального самоопределения.

Родители и дети могут участвовать в совместных мастер-классах, которые охватывают широкий спектр профессий – от кулинарии и искусства до IT и инженерии. Дети могут попробовать себя в разных ролях, что помогает им

расширить горизонты и, возможно, открыть в себе новые таланты. Такой подход способствует более осознанному выбору будущей профессии. Мастер-классы также предоставляют возможность родителям и детям познакомиться с единомышленниками и завести полезные знакомства. Создание сети контактов может быть полезным в будущем при поиске стажировки или работы.

Важным инструментом, который помогает определить склонности, способности и интересы ребенка, являются профориентационные тесты. Они позволяют определить, к каким видам деятельности и областям у ребенка наибольшая склонность. Это дает возможность сфокусироваться на наиболее подходящих профессиях и специальностях.

На цифровой платформе проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» можно пройти семейные тесты, которые помогут лучше понять ребенка, сравнив его ответы с ответами родителей. С помощью данных тестов можно узнать, какие учебные заведения подойдут ребенку после окончания школы и готов ли ребенок выбирать профессию.

Помимо семейных тестов, платформа предоставляет возможность пройти обучающий онлайн-курс по профориентации «Родители в теме». Цель курса: передать знания и инструменты, необходимые для поддержки профессионального самоопределения ребенка в современном мире. Эксперты курса подготовили для родителей серию лекций о роли и задачах семьи в профессиональном самоопределении подростка, о тенденциях и перспективах современного рынка труда и основных стратегиях построения образовательной траектории ребенка.

Родители могут помочь детям узнать больше о различных профессиях. Это можно сделать через:

- 1) исследование информации. Например, совместное чтение книг и статей с их дальнейшим обсуждением помогут узнать о профессиях, а также навыках и знаниях, которые требуются для каждой из них;

- 2) посещение ярмарок профессий и профессиональных проб. Такие мероприятия позволяют детям общаться с представителями различных профессий и получать представление о реальной работе. Профессиональные пробы позволяют ребенку погрузиться в рабочую атмосферу, познакомиться с типичными задачами и обязанностями по конкретной специальности. Это дает более полное и достоверное представление о профессии, чем только теоретическая информация. Участвуя в профессиональных пробах, ребенок может объективно оценить уровень развития у себя важных профессионально значимых качеств. Это дает возможность соотнести свои возможности с требованиями профессии;

- 3) волонтерство. Участие в волонтерских проектах может помочь ребенку получить опыт и понять, что ему действительно интересно. Волонтерство также развивает коммуникативные и лидерские навыки, способствует формированию личности и повышает шансы трудоустройства;

- 4) стажировки. Летние стажировки или практики могут дать ребенку представление о реальной работе в выбранной области. Стажировки помогают

оценить свои карьерные интересы и сделать более осознанный выбор будущей профессии.

Родителям важно помнить, что профориентация – это не одноразовый процесс. Необходимо регулярно обсуждать с ребенком его мысли и чувства по поводу карьерного пути. Когда ребенок начинает определяться с выбором профессии, родителям важно поддерживать его в этом процессе и помогать взвесить все плюсы и минусы, но не принимать решение за него. Важно, чтобы ребенок чувствовал, что его мнение имеет значение.

Профориентация – это сложный и многогранный процесс, в котором родители играют ключевую роль. Поддержка, понимание и открытость со стороны родителей могут значительно облегчить ребенку выбор профессии и помочь ему найти свой путь.

Список использованных источников

1. Ключко, В. Е. Самореализация личности: системный взгляд / В. Е. Ключко, Э. В. Галажинский. – Томск : Изд-во Томского университета. – 154 с.
2. Костакова, И.В. Психологическая основа профессиональной самореализации личности / И.В. Костакова, С.С. Белоусова //Национальный психологический журнал. – 2014. – № 3(15). – С. 84–89.
3. Самойлик, Н.А. Самоопределение как механизм формирования профессионально ценностных ориентаций в юношеский период// Молодой ученый. – №2(82). – 2015. – С. 46–50.