

ИТОГИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ – 2022»

Конкурс профессионального мастерства – оптимальная форма развития творческой деятельности педагогических работников, обеспечения роста их профессионального мастерства, обновления содержания образования и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса.

Таким является прошедший в апреле 2022 года на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру» республиканский конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия», так как способствует выявлению, поддержке и поощрению талантливых педагогов, развитию творческой инициативы и профессионального мастерства воспитателей, повышению престижа педагогического труда, а также диссеминации опыта лучших педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия.

Очный этап республиканского конкурса прошел 27 апреля 2022 года. Ему предшествовал заочный этап. В нем участвовало 23 педагога дошкольных образовательных организаций из всех муниципальных районов Республики Мордовия, проведенный с 18 по 23 апреля 2022 года.



В очном этапе приняли участие 6 финалистов:

•Воронова Зинаида Фёдоровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» Торбеевского муниципального района.

•Демидова Елена Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» Ардатовского муниципального района.

•Дыдыкина Валентина Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида» г. о. Саранск.

•Евдокимова Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» Краснослободского муниципального района.

•Митенькина Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ

«Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» Лямбирского муниципального района.

- Ягина Лидия Николаевна, педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад № 16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. Конкурсанты прошли конкурсные испытания очного тура.

Первое испытание «Визитная карточка» позволило конкурсантам продемонстрировать навыки самопрезентации, способности информативно, оригинально, кратко рассказать о своей воспитательной, образовательной, общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Испытание «Публичная лекция» было направлено на выявление способности участников представить свой профессиональный опыт, раскрыть его актуальность и перспективы, отразить в выступлении социокультурную основу современного дошкольного образования и тенденции его развития.

Пожалуй, самым сложным и значимым для финалистов стало испытание «Мастер-класс», в котором они показали возможности публичного представления коллегам эффективных технологий работы, обоснования их методической и практической ценности для внедрения в систему дошкольного образования.

Последним испытанием стало ток-шоу «Профессиональный разговор», в его ходе участники обсуждали



проблемные педагогические ситуации в рамках заданной темы, демонстрируя собственную педагогическую позицию и умение ее отстаивать, коммуникативные навыки, осведомленность в актуальных вопросах современного дошкольного образования.

Победителем конкурса стала **Ягина Лидия Николаевна**, педагог-психолог структурного подразделения «Детский сад № 16 комбинированного

вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Слово победителю республиканского конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Мордовия»:



– Лидия Николаевна, Ваша победа была бы невозможна без любви к детям и профессии. Почему Вам нравится работать в детском саду?

– Я люблю дело, которым я занимаюсь. Я люблю делать то дело, которое люблю! Профессия педагога-психолога помогает мне воплотить в жизнь мои стремления и мечты, а именно: помогать людям в разрешении их проблем, дарить им тепло, ощущать свою значимость и ценность. Я хочу, чтобы наши дети не боялись препятствий, а смело смотрели им в глаза, чтобы они стремились к взаимопониманию, успеху. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное.

Мне нравится жить со своей профессией, потому что она учит неоднобоко смотреть на этот мир, расширять свои горизонты. Педагог-психолог сам должен постоянно развиваться, искать новые подходы, идти в ногу со временем. Это захватывает, подстегивает, держит в жизненном тонусе, что важно лично для меня самой и, соответственно, для выхода из моего пространства к тем, кто ждет моей поддержки.

Меня вдохновляет работа в команде единомышленников – близких по духу людей, имеющих сходные ценности, жизненные приоритеты. Работая совместно с педагогами, стараюсь создать благоприятную атмосферу в образовательном учреждении для всего педагогического коллектива. Свою

работу строю на доверии, не забываю о профессиональной этике и ответственности.

Для меня быть педагогом-психологом – это не только работа, но и жизнь, не только профессиональная реализация и карьерный рост, но и путь саморазвития, самопознания, самоутверждения. Когда я вижу, что мой труд полезен, результативен, я получаю от этого колоссальное удовольствие!

– Какие профессиональные и личностные установки, качества дают Вам возможность быть успешной в профессии?

– Считаю, что педагогу должны быть присущи инициативность, открытость для восприятия нового, способность к постоянному самообразованию и повышению профессионального мастерства. Надеюсь, что эти качества в определенной степени мне тоже присущи.

Результативность и успех профессиональной деятельности связываю с постоянным освоением чего-то нового, апробацией новых технологий. Так, например, в своей работе с детьми я часто использую метод песочного рисования «Sand-art». Эта техника обладает художественным и терапевтическим достоинствами. Песок способен «заземлять» негативные эмоции, он несёт в себе возможность трансформации. Этот «разговор» рук с песком даёт огромный психокорректирующий ресурсный эффект. Метод «Sand-art» успешно применяется в образовательных и развивающих целях: в обучении основам чтения, письма и рисования, развитии познавательных процессов, расширению кругозора и общей осведомлённости, развитии мелкой моторики и координации движений, воображения и творческих способностей. Серьёзный учебный процесс превращается для детей в увлекательное и захватывающее занятие.

– В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия педагога?

– Деятельность педагога-психолога будто мозаика, где образ складывается из кусочков, который необходимо подобрать по цвету, форме и размеру. Психолог призван ценить своеобразие ребенка, наблюдать, выявлять и поддерживать основные линии его развития.

– Поздравляем Вас, Лидия Николаевна, и креативную педагогическую команду Вашего сада, желаем профессионального азарта, оптимизма и удачи в представлении Республики Мордовия на всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2022».

Максимкина Ольга Ивановна,
доцент кафедры дошкольного и начального образования
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»