

«КАЖДЫЙ ИЗ НАС ЕЖЕДНЕВНО СТАНОВИТСЯ ДРУГОМ, СОВЕТЧИКОМ, НАСТАВНИКОМ, ВДОХНОВИТЕЛЕМ...»

Тридцать четвертый региональный этап конкурса «Учитель года» завершен. Позади напряженные конкурсные дни, открытые уроки и мастер-классы, волнение и радость победы.

А впереди – финал конкурса в Москве, где в этом году нашу республику представит учитель русского языка и литературы Рузаевской средней школы № 9 **Ермакова Юлия Дмитриевна**.

Нам удалось встретиться с победительницей регионального этапа и задать несколько вопросов.



– Почему Вы выбрали профессию учителя и почему именно русского языка и литературы?

– Из тысячи дорог человек выбирает для себя одну. Мой путь в профессию был определен с детства. Всегда хотелось вместе с мамой пойти в школу, посмотреть, как она объясняет, рассказывает, общается с ребятами. Уже тогда это казалось мне интересным и необычным. Я не ошиблась!

Считаю, что учитель-словесник – одна из самых гуманных и благородных профессий. С раннего детства я много читала. На моем столе лежали одна за другой художественные книги. Примером для подражания стали мои учителя, профессионалы своего дела. Уроки литературы позволяют поговорить о добре, справедливости, чести. Можно подумать о нравственности, порядочности и сердечности. Не зря же нас, учителей русского языка и литературы, называют инженерами человеческих душ.

– Расскажите о своем первом рабочем дне в школе, как он прошел?

– Хорошо помню свой первый рабочий день. Не скрою, было волнительно. Но переживания помогли побороть коллеги-наставники. Первым уроком был

русский язык в 7 классе. Собралась с мыслями и вошла в класс уверенно. Урок прошел на одном дыхании. Сейчас я с теплотой вспоминаю не только первый день работы в школе, а, наверное, всю первую неделю. Теплые осенние дни, активные и сложные рабочие будни, отдых и прогулки после работы, радостные дети, бегущие ко мне на улице, если мы где-то пересекались вне школы...

– *Есть ли у вас наставник? Кто он?*

– Наставник нужен каждому педагогу. Для меня наставником всегда была мама, ее мудрые учительские и жизненные советы навсегда отложились в моем сердце. Конечно, среди коллег тоже есть педагоги, которые стараются помочь, поддержать, дать нужный совет. Я работаю в сплоченном и творческом коллективе, где каждый может в любой момент обратиться и к администрации школы, и к коллеге, и родителям учеников. Не могу не сказать о руководителе нашего образовательного учреждения Ирине Владимировне Бодровой. Ирина Владимировна тонко чувствует, когда необходима ее помощь и никогда не откажет в ней. Марина Николаевна Ермакова, заместитель директора по учебной работе, всегда тактично подскажет, как решить ту или иную ситуацию. В 2019 году Марина Николаевна стала победителем конкурса «Учитель года Мордовии», ее советы для меня являются очень ценными и важными. Среди коллег-филологов, которых считаю наставниками, хочется отметить Наталью Викторовну Матренину. Наталья Викторовна – человек очень чуткой души, настоящий профессионал, также получивший титул «Учитель года».

– *Если у Вас спросят, с чего начать ребенку знакомство с русской литературой, какое произведение посоветуете?*

– Универсального произведения для введения в русскую литературу нет. У каждого свои интересы, увлечения. Думаю, что в начале пути не стоит погружаться в большие и сложные тексты. Можно выбрать небольшие книги, например, почитать рассказы Антона Чехова, «Повести Белкина» Александра Пушкина. Небольшие по объему рассказы отличаются динамичным сюжетом и яркими героями.

– *Вы сами ожидали, что станете лучшим учителем года?*

– Очень хотелось войти в пятерку финалистов, проявить себя. Когда получилось задуманное, вместе с творческой группой стали прорабатывать каждый этап следующего испытания. Коллеги очень ответственно подошли к работе в творческой группе, все были заинтересованы в наилучшем результате. Конечно, победить очень хотелось, но я понимала, что соревнуюсь с лучшими педагогами региона и в заветном конверте мог оказаться любой из нас.

– *Вы стали лучшим среди достойнейших. К чему это обязывает?*

– Наша профессия сама по себе обязывает быть активным и творческим. Каждый из нас ежедневно становится другом, советчиком, наставником, вдохновителем. Победа в конкурсе помогла мне понять, что я не просто педагог, а особенный взрослый для учеников, в котором они видят опору, участие и пример.

– *Чем Вы увлекаете детей на уроке, когда объясняете сложное грамматическое правило?*

– Стараюсь построить работу так, чтобы каждый урок был интересным, увлекательным и полезным. Ребятам нравится, когда я удивляю их, сочетаю несочетаемое, задаю проблемные вопросы, предлагаю подумать о чем-то неожиданном, вдохновляю разными историями из жизни. Если интересно учителю, то ученику будет интереснее вдвойне.

– *Конкурс – довольно экстремальная для учителя ситуация, когда спрашивают с него, а не он – с кого-то. На Ваш взгляд, хороший учитель должен быть немного шоуменом?*

– Думаю, что с учителя спрашивают всегда. Не только на конкурсе. Важно обладать харизмой, быть немного актером, ведь каждый урок – это 45 минут чудес, где главным волшебником является учитель.

– *А сами Вы больше любите учить или учиться?*

– Наша профессия предполагает постоянное развитие. Когда мы учим, учимся и сами. Необходимо постоянное обновление багажа знаний и совершенствование навыков, ведь обучение – залог личностного и профессионального роста. Для кого-то наше стремление к изучению нового может стать примером.

– *Следите ли Вы за судьбой своих учеников? Какие ребята больше запоминаются – отличники или двоечники, или Вы не разграничиваете детей по школьным оценкам? Может, кто-то из учеников особенно запал в душу?*

– Я помню всех своих учеников. Со множеством из них и их семьями мне посчастливилось построить теплые отношения. Одной мысли о том, что мы стали неотъемлемой частью жизни друг друга, мне достаточно, чтобы почувствовать себя счастливым учителем.

– *Юлия Дмитриевна, куда поставили кубок победителя?*

– Кубок занял главное место среди моих достижений. Это особенная награда, самая важная для меня.

– *Чем планируете удивлять жюри на всероссийском конкурсе «Учитель года» в октябре? Не раскрывайте интригу, но все же обозначьте какие-то тенденции.*

– На конкурсе «Учитель года» нужно действительно удивлять и продумывать заранее варианты развития событий. Здесь важна каждая деталь: каждое сказанное слово, каждый жест, каждый взгляд, каждая эмоция – всё имеет огромное значение. Со мной вместе работает замечательная команда единомышленников, творческих и неравнодушных коллег, ведь известно, что один в поле не воин. Я с удовольствием занимаюсь подготовкой к следующему этапу конкурса – это главное!

Беседовала О. С. Уксусникова