

Гусева Антонина Александровна,
воспитатель
структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
(Республика Мордовия)

СЕНСОРНЫЙ ПАКЕТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ О ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Мир детства удивителен и разнообразен. Каждый день наполнен новыми ощущениями, знаниями, открытиями. Работая с детьми на протяжении нескольких лет, понимаю, что очень многое зависит от меня, педагога, от того, что я могу им дать, объяснить, рассказать, каким содержанием наполнить каждый новый день в детском саду, как правильно сформировать единое образовательное пространство для каждого воспитанника. Понимаю, что необходимо находить что-то новое в каждом дне и развивать в наших детях способности, таланты – им так интереснее будет жить. Нужно чувствовать каждого ребёнка, проживать с ним каждый день, постараться понять, что его интересует, а что нет, что именно нужно сделать, чтобы вызвать интерес к окружающему миру. Стать самым настоящим волшебником, чтобы предугадывать, какие выводы дети сделают из каждого моего слова и как впишут их в свою картину мира.

Моя главная задача – создать для своих воспитанников атмосферу радости, новых открытий, сделать жизнь каждого интересной, познавательной и насыщенной. И пусть не сразу всё получается, пусть мы ошибаемся, ведь главное то, что мы не стоим на месте, мы пробуем, познаём, каждый раз открываем что-то новое для себя.

Сегодня особую значимость приобретает экологическое воспитание детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий. Именно через игровую деятельность детям лучше всего получать и осваивать знания о природе. Полученные в игре экологические знания и вызвавшие эмоциональную реакцию у детей, лучше войдут в их самостоятельную игровую деятельность, чем знания, воздействие которых затрагивает лишь интеллектуальную сторону личности ребёнка. Игра способствует воспитанию положительного отношения к природному окружению. Через игру дети лучше воспринимают красоту природного мира, учатся заботиться о животном и растительном мире, учатся проявлять сочувствие, беречь всё то, что их окружает. Используя такие игровые технологии, как ролевые игры, игры-ребусы, соревновательные игры, игры-опыты, понимаю, что не стоит останавливаться только на них, что нужно использовать творческий подход, чтобы сохранить интерес ребёнка познавать природу, беречь её и при этом развивать исследовательские и сенсорные способности. Всё это и послужило для меня стимулом, к выбору такой интересной игровой технологии под названием «Сенсорный пакет экологического содержания». Это одна из

разновидностей дидактических игр, которую я стала использовать в работе с детьми. Всем известно, что дидактические игры направлены на углубление и расширение знаний детей о природе, они отлично удовлетворяют детскую любознательность, вовлекают ребёнка в активное освоение окружающего мира. Играя в них, дети самостоятельно могут находить правильные решения, преодолевая некоторые трудности.

Сенсорный пакет – это отличный способ раскрыть творческие, сенсорные, исследовательские способности, развить мышление, межполушарное взаимодействие, тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, речь, координацию движений, повысить уровень экологического воспитания и образования дошкольников. Сенсорный пакет может стать отличным подспорьем в подготовке руки ребёнка к письму. Сенсорные пакеты отлично помогают создать и ситуацию успеха у ребёнка. Играя с ними, можно менять расположение игрового объекта (пуговицы, природный материал, карточки с заданием, многократно повторять действия, начинать игру сначала. Это такой своего рода сенсорный гаджет, который не только удобен, но и полезен. Ребёнок, играя в него, шагает по лесенке развития, постепенно преодолевая и осваивая каждую ступень.

Красочные, яркие сенсорные пакеты словно скрывают в себе множество секретов, тем самым побуждают детей к проявлению познавательного интереса. Многие сенсорные пакеты направлены на закрепление пройденного материала, которые я использую после определённой темы. Благодаря им можно увидеть, возникли ли у ребёнка трудности по освоению изученных вопросов. Таким образом, сенсорные пакеты выступают отличным помощником воспитателю при работе с детьми.

Создавать сенсорные пакеты экологического содержания – одно удовольствие, ведь каждый получается индивидуальным, не похожим на предыдущие. В летний период чаще можно использовать естественный природный материал (ракушки, цветочки, жёлуди и т.д.). В холодный период содержимое сенсорного пакета состоит из ярких предметов заместителей. Его можно наполнить всем тем, что привлекает внимание детей (блестки, бусинки, бисер, пуговицы в виде ягод, насекомые, рыбки, цветы).

Сенсорный пакет можно использовать в работе с детьми разного дошкольного возраста. Дети младшего дошкольного возраста, играя с сенсорными пакетами, могут просто обводить свою ладошку, перемещать игровые объекты вверх, вниз, называть цвета предметов, лопать шарики. Чем старше ребёнок, тем сложнее и разнообразнее задания. Как показывает практика, детям старшего дошкольного возраста очень нравятся лабиринты, ходилки-бродилки, нахождение объектов живой и неживой природы. Дети с удовольствием рисуют на них, раскрашивают картинки, повторяют правила поведения в природе, изучают животный и растительный мир.

Мною собрана целая коллекция сенсорных пакетов, каждый из которых по-своему интересен детям дошкольного возраста. Любители порисовать с огромным удовольствием используют сенсорные пакеты «Укрась ёлочку», «Раскрась фрукты и овощи», «Нарисуй своё настроение». Если детям

захотелось повторить правила поведения или посоревноваться с другом, используют игры-лабиринты «Помоги гусенице найти яблоко», отлично играют в игру «Кто быстрее дойдёт до финиша», «Каждой пчёлке свой цветок». Дети самостоятельно могут выбрать, с каким сенсорным пакетом они хотят поиграть, какой игровой объект использовать для выполнения заданий.

У каждого сенсорного пакета есть кармашек, в котором содержатся друзья – эколята, с которыми дети вместе выполняют задания. Играть в сенсорные пакеты можно как индивидуально, так и небольшими подгруппами. Дети старшего дошкольного возраста очень часто принимают участие по изготовлению сенсорных пакетов, что, безусловно, сближает педагога и детей. Они настолько увлеченно подбирают материал, задания, выбирают самостоятельно игровые объекты, предметы для украшения.

Этапы работы по изготовлению сенсорных пакетов экологического содержания очень просты. Самое главное – определить тему, которую мы хотим повторить или изучить, выбрать карточку с заданием и поместить в zip-пакет, добавить украшения, предметы, необходимые для выполнения задания, залить всё содержимое наполнителем и аккуратно заклеить. Вот и всё – сенсорный пакет готов!

Данную дидактическую игру я рекомендую использовать в работе с детьми педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям совместно со своими детьми в домашних условиях. Это интересно и познавательно! Не останавливайтесь на достигнутом, расширяйте развивающую предметно-пространственную среду путём создания новых интересных пособий, игр. Фантазируйте!

Список использованных источников

1. Константинова, Т.В. Творческая игра на занятиях по экологии в ДОУ // Начальная школа: плюс до и после. – 2014. – №1. – С.46.