

**Волкова Лидия Александровна
Грузинцева Ирина Михайловна,**
воспитатели

*структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района
(Республика Мордовия)*

АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ПРОФЕССИЯМИ

В современном обществе вопрос о взаимодействии родителей с детьми стоит на первом месте. Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи. Это важный шаг на пути к защите семьи, сохранению и укреплению семейных традиций и ценностей. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. В каждой дружной и сплоченной семье есть свои семейные традиции: дни рождения, семейные праздники, путешествия, походы в кино, театры, совместные занятия спортом, чтение книг, а также знакомство с профессиями родителей, трудовыми династиями.

С развитием современных технологий педагоги находятся в постоянном поиске новых форм работы с семьями детей дошкольного возраста. В нашем детском саду одной из интересных и эффективных форм работы с семьей является инновационная игровая технология «Адвент-календарь».

Игровая технология «Адвент-календарь» – это высокоэффективное средство поддержания интереса детей к образовательной деятельности, а еще это отличный способ привлечь родителей в образовательный процесс детского сада, а также ознакомление с семейными традициями и трудовыми династиями. Во время работы с адвент-календарем дети активно взаимодействуют со сверстниками и родителями, совместно выполняя различные задания; проявляют творческие способности в придумывании рассказов, рисовании, рассказывании стихотворений.

Целью адвент-календаря является взаимодействие родителей с детьми, формирование временных представлений, познавательной активности детей при ознакомлении с профессиональными праздниками каждого месяца, создание условий для формирования ценностного отношения к своей культуре и обычаям.

Адвент-календарь предполагает две формы включения родителей в работу.

На первом этапе родители являются главными помощниками в изготовлении календаря. Они проявляют свою фантазию в определении и выборе формы, вида, материалов и содержания адвент-календаря.

На втором этапе предполагается изготовление календаря в дружелюбной обстановке, что способствует формированию благоприятного микроклимата и сплочению детско-родительских отношений.

Адвент-календарь может быть приурочен к любому празднику, к ознакомлению с профессиональной деятельностью родителей. Создание и наполнение адвент-календаря – это творческий процесс, здесь нет строгих правил, рамок и ограничений. Стиль оформления должен соответствовать тематике праздника, события. К каждому празднику с детьми интересно вместе придумывать новые идеи оформления группового пространства и воплощать их в реальность. Адвент-календарь имеет определенное место. Он на виду и напоминает о том, что праздник приближается. Календарь располагается на высоте удобной для детей, чтобы каждый ребёнок мог свободно подойти к нему, рассмотреть и посчитать дни.

В этом календаре присутствует тайна. Дети очень любопытны, а наличие кармашка с заданиями создаёт интерес и предвкушение интересной деятельности. Адвент-календарь предполагает свои правила игры. Один день – одно задание. Задания должны быть приятными, интересными и соответствовать возрасту и возможностям детей. Они могут быть разной направленности – раскрасить картинку, выучить стихотворение, сделать аппликацию, отгадать загадки, поиграть в новую игру и т.д., но должны быть объединены одной общей тематикой.

Совместное изготовление и систематическое использование адвент-календаря направлено на пробуждение у детей старшего дошкольного возраста неподдельного интереса к изучению традиций календарных праздников. Исчезла апатичность и пассивность тех ребят, которых сложно было заинтересовать в образовательной деятельности, в них проявилось любопытство, возрос познавательный интерес к обсуждаемым темам. Воспитанники с энтузиазмом шли в детский сад, стали отсчитывать, не то, сколько дней осталось до выходных, а сколько еще заданий они получают до конкретного праздника. У дошкольников формировался положительный эмоциональный настрой на участие в коллективной деятельности, в том числе увеличилось количество детей, одновременно играющих в сюжетно-ролевые игры.

Адвент-календарь был воспринят детьми не только как атрибут для оформления помещения к определенному празднику, но и как счетчик дней до долгожданного события и игровая площадка, задействованная не только в детском саду, но и дома с родителями в выходные.

Предполагаемый эффект

Работа с адвент-календарем по ознакомлению с профессиями способствует сплочению не только внутрисемейных, но и межсемейных связей. Адвент-календарь мотивирует родителей к совместной творческой деятельности с детьми. Дошкольники закрепят знания о длительности временных промежутков, порядке следования дней недели. Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. С адвент-календарем ожидание праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов. У детей сформированы обширные знания

о календарных праздниках, семейных традициях, о профессиональных праздниках.

С помощью данного пособия педагоги создадут праздничную атмосферу в группе, распределят нагрузку по подготовке к календарным праздникам в течение года.

Родители расширят сотрудничество с детьми и педагогами.

Таким образом, современная технология «Адвент-календарь» помогает сделать сотрудничество родителей, детей и педагогов более продуктивным и интересным.

Список использованных источников

1. Бендюков, М., Соломин, И., Ткачёв, М. Азбука профориентации. – Санкт-Петербург, 2019.
2. Фирсова, Е. А., Бондаренко, Е. Н. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста // Образование и воспитание. – 2017. – 3.1. – С. 36-39.
3. Шендрик, С. Волшебный адвент-календарь. Семейные календари-планеры. – Москва, 2021.