

*Кисткина Светлана Викторовна,
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад № 5 «Березка»
г. Рыбное Рязанской области*

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Мы горячо любим свою Родину – Россию.
Но у каждого из нас есть особые чувства к родному краю,
селу или городу, где нам довелось родиться, учиться,
начать трудовую жизнь. Это родной край наших
отцов и матерей, земля, которую нам хранить и украшать.*
Д. И. Копылов

В дошкольной образовательной организации работа с детьми по формированию основ патриотизма, уважения к Родине, ее ценностям начинается с раннего возраста и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по развитию духовно-нравственных начал, патриотического сознания, чувства любви к Отечеству, уважения к его истории. Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек. «К патриотизму нельзя призывать – его нужно заботливо воспитывать», – писал академик Д. С. Лихачёв. Вопросы патриотического воспитания исследовались в трудах известных педагогов и общественных деятелей прошлого: М. В. Ломоносова, В. Г. Белинского, К. Д. Ушинского, В. И. Водовозова, П. Ф. Каптерева. Все они отмечали, как важно воспитать в ребенке любовь к народу, родному языку, национальной культуре.

К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями». Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание любви к исторической родине, а значит, патриотических чувств, и в целом – формирование ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Нынешние дети страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Именно исходя из этих установок в МБДОУ «Детский сад № 5 «Березка» Рыбновского муниципального района Рязанской области был разработан

гражданско-патриотический проект по ознакомлению воспитанников детского сада с историей и культурным наследием родного края – «Золотое кольцо Рыбновского муниципального района».

Идея данного проекта возникла во время экскурсии с детьми подготовительной группы в районный краеведческий музей, во время которой мы наглядно убедились в том, как мало дети знают об истории своего города и района и какой неподдельный интерес вызвали у них рассказы экскурсовода о традициях, праздниках, обрядах, знаменательных датах и выдающихся земляках. Интересных мест, связанных с памятными датами и событиями, в Рыбновском районе немало: Рыбновский районный краеведческий музей, Государственный музей-заповедник С.А. Есенина, музей обороны и тыла в д. Баграмово, музей братьев Пироговых в с. Новосёлки, музей Пощуповской глиняной игрушки, мемориал битвы на реке Воже в Глебово-Городище, усадьба Никитинских в с. Костино и др. Знакомство с данными достопримечательностями родного края можно организовать через экскурсии, походы, виртуальные экскурсии, тематические праздники, встречи с интересными людьми.

Проведение подобных мероприятий позволяет не только познакомить детей с историей, традициями родного края, но и разбудить в них интерес к познанию исторического наследия своей Родины, развить чувство гордости за принадлежность к своей культуре, воспитать национальное достоинство.

В качестве основной цели проекта мы определили патриотическое воспитание детей, формирование у них активной жизненной позиции, высокой духовной нравственности через познание истории родного края. Мы считаем, что именно со знакомства со своей малой родиной наши воспитанники легче будут усваивать собственную принадлежность к России и впитывать традиционные ценности российского государства.

Одной из ярких особенностей проекта является создание интерактивной стены в виде карты Рыбновского района с самыми известными памятными местами, заключенными в «Золотое кольцо» Рыбновского района. Примечательна она тем, что ей пользоваться могут как педагоги с детьми, так и родители. Стоит только навести сканер телефона на QR-код знаменательного места, как перед нами появится видео, в котором педагоги нашего детского сада рассказывают об этой достопримечательности.

Уже на первом этапе работы мы пришли к мнению, что чтобы успешно решать задачи патриотического воспитания детей, дошкольному учреждению из «закрытой», достаточно автономной системы необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой», взаимодействующей с немалым числом организаций, предприятий, учреждений.

Основным социальным партнером по реализации данного проекта является Рыбновский краеведческий музей, на базе которого был организован целый ряд экскурсий и познавательных занятий: «Пощуповская игрушка», «Битва на Воже», «Как наши деды воевали», «Праздник Масленица» и другие. Помимо Рыбновского краеведческого музея в свой проект мы сочли нужным

включить и другие социальные и культурные организации нашего края: детскую районную библиотеку г. Рыбное, где организуются виртуальные экскурсии по родному городу, музей «Обороны и тыла» д. Баграмово, Рыбновский районный детско-юношеский центр туризма. Работа велась как на базе ДОУ, так и непосредственно в самих организациях. Привлечение к реализации социальных партнеров позволяет сделать проект более интересным, насыщенным.

На наш взгляд, именно грамотное организованное и продуманное взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами способствует достижению высоких положительных результатов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников.