

Баландова Марина Валерьевна,

воспитатель

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» Ковылкинского муниципального района (Республика Мордовия)

СОХРАНИМ ЭХО ПОБЕДЫ: ГЕРОИЗМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В СЕРДЦАХ ДОШКОЛЯТ

Память о Великой Отечественной войне – не просто летопись минувших дней, это нравственный ориентир, указывающий путь будущим поколениям. Я считаю, что сохранить эту священную память в трепетных сердцах дошкольников – первостепенная задача воспитателя. Ведь именно в этом благодатном возрасте расцветают семена базовых ценностей, формируются представления о добре и зле, героизме и предательстве.

Активное вовлечение детей в изучение темы войны не только обогащает их знания, но и формирует глубокие эмоциональные связи с историей, что способствует воспитанию патриотизма и уважения к подвигам предков.

Предлагаю воспитателям как можно больше организовывать творческие мастерские, где маленькие руки дошкольников нарисуют тематические рисунки и выполнят аппликации, воспевающие подвиг народа, изготовят трогательные поделки для ветеранов, участвуют в инсценировках военных песен и стихов. Это не только разовьет художественные таланты детей, но и позволит глубже проникнуть в суть исторических событий, ощутить их дыхание. Вовлеките детей в активную деятельность, связанную с темой войны. Эта деятельность позволит воспитанникам прочувствовать дух эпохи, понять переживания людей, живших в то время. Как итог проделанной деятельности, несомненно, будет важно организовать творческие конкурсы, где дети смогут представить свои работы и поделиться своими размышлениями о значении мира и патриотизма. Конкурсы такого рода, помогают не только развивать их творческие способности, но и укрепляют уверенность в себе.

Актуально создавать проекты, посвященные Дню Победы, когда дети вместе с педагогами и родителями готовят праздничные концерты, выставки рисунков и поделок, посвященные ветеранам. Комплексный подход к сохранению памяти о Великой Отечественной войне в сердцах дошкольников, включающий разнообразные формы и методы работы, позволит сформировать у них глубокое уважение к истории своей страны, чувство патриотизма и ответственности за мир на Земле. Для достижения этой цели полезно вовлечь воспитанников в исследовательскую деятельность. Предложите им изучить историю своей семьи в годы войны, найти фотографии и документы, расспросить старших родственников об их воспоминаниях. Дошкольники совместно со своей семьей могут создать генеалогическое древо своего рода, отразив в нем подвиги своих предков. Это поможет детям почувствовать личную связь с историей и понять, что война коснулась каждой семьи. Работа в группах над проектами, посвященными истории войны, станет отличным

способом сплотить детей и научить их работать в команде. По итогам проделанной работы можно создать общий стенд, посвященный героям, где каждый ребенок сможет внести свой вклад, рассказывая о своем родственнике или создавая его портрет.

Педагогам не стоит забывать о роли литературы и искусства. Чтение стихов и рассказов о войне, прослушивание военных песен, просмотр фильмов и спектаклей, посвященных этой теме, помогут детям прочувствовать атмосферу времени, понять чувства и переживания людей, живших в те годы. Педагоги и родители, словно художники, должны использовать эту палитру разнообразных форм и методов: вдохновенные рассказы о героях-земляках, проникновенное чтение стихов и сказаний о войне, бережный просмотр документальных фильмов и видеороликов, посвященных этой великой эпохе. Важно, чтобы информация подавалась чистым, понятным языком, с заботой об особенностях детского восприятия. Не менее важен откровенный диалог. После просмотра фильма или прочтения книги соберите детей за круглым столом, где они смогут поделиться своими мыслями и чувствами, задать волнующие вопросы, обменяться мнениями. Используйте силу искусства, чтобы донести до детей величие подвига. Организуйте театральные постановки, где дошкольники смогут сыграть роли солдат, медсестер, тружеников тыла. Пусть они почувствуют себя частью истории, переживут эмоции героев, поймут цену свободы и мира. Важно, чтобы сценарии были адаптированы для детского восприятия, внимание акцентировано на дружбе, взаимопомощи и отваге.

Интерактивные занятия, проводимые в ДОУ, станут волшебным ключиком к знаниям. Викторины и игры, связанные с историей, превратят занятия в увлекательное путешествие. Создание интерактивных игр и приложений, посвященных этой теме, позволит детям в увлекательной форме узнавать о событиях прошлого. Современные технологии, словно крылья, перенесут детей в прошлое: виртуальные экскурсии по музеям, интерактивные приложения позволят им погрузиться в атмосферу тех лет, почувствовать себя частью истории. Используя различные современные технологии, воспитатель и дети старшего дошкольного возраста могут создавать документальные фильмы или видеоролики, в которых дети смогут записывать интервью с ветеранами и тружениками тыла, рассказывая их истории и сохраняя память о них для будущих поколений. Важно, чтобы такие материалы были разработаны с учетом педагогических принципов и не содержали элементов насилия и жестокости. Такие проекты могут стать замечательной возможностью для детей развить навыки работы с медиа и научиться ценить историю своей страны.

Безусловно, посещение памятных мест и мемориалов останется в памяти дошколят. Пусть дети увидят, как их город, их край чтит память тех, кто сражался за мир. Эти экскурсии станут важным опытом, способствующим формированию чувства патриотизма и глубокого уважения к прошлому. Прогулки по городу с посещением памятных мест, посвященных героям Великой Отечественной войны, позволяют рассказать детям о подвигах и самопожертвовании людей, защищавших нашу страну. Ценно акцентировать внимание на историях, стоящих за этими монументами, объяснять, почему они

важны для нас сегодня. Экскурсии к памятникам, участие в митингах и акциях памяти помогают детям развивать чувство ответственности и гордости. Для закрепления полученных представлений, желательно, провести занятия, посвященные значению этих памятников, чтобы дети понимали, что каждый из них – это часть нашей общей истории.

В работу с дошкольниками у памятников можно включить:

возложение цветов: дети вместе с воспитателями и родителями участвуют в церемониях возложения цветов к памятникам погибшим воинам, к Вечному огню;

Минута молчания: проводятся в память о погибших воинах;

рассказы о героях: воспитатели рассказывают детям о героях войны, чьи имена увековечены на памятнике;

экскурсии к памятникам, где детям рассказывают об истории создания памятника, о его символическом значении и о подвигах людей, которым он посвящен.

Цель всех этих усилий – не просто передать сухие знания о войне, а воспитать в детях гордость за бессмертный подвиг предков, понимание хрупкости мира и стремление сохранить его для будущих поколений.

Рекомендую использовать метод «живой истории». Предложите детям создать «музей в группе», где они смогут представить экспонаты, связанные с войной: письма с фронта, фотографии, предметы быта того времени. Пусть дети сами станут «экскурсоводами», рассказывая другим о значении каждого предмета. Это поможет им почувствовать себя частью истории и глубже понять ее. Привлекайте к работе с детьми членов семьи. Родители, бабушки и дедушки могут делиться своими воспоминаниями о войне, рассказывать о своих родственниках, которые воевали или трудились в тылу. Эти личные истории сделают тему войны более близкой и понятной для детей.

Конечно же, особое внимание педагогам нужно уделять взаимодействию с ветеранами Великой Отечественной войны. Организуйте встречи с ветеранами в детских садах, приглашайте их на праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы. Во время таких встреч дети могут не только услышать удивительные истории из первых уст, но и задать вопросы, которые их интересуют. Это поможет им лучше понять, что пережили люди в те тяжелые времена, и развить чувство уважения к их подвигу. Организация творческих проектов, в рамках которых дети будут готовить поздравительные открытки или подарки для ветеранов, не только создадут возможность для общения, но и научат детей ценить и уважать старшее поколение. Такие проекты могут включать в себя изготовление альбомов с фотографиями и воспоминаниями о ветеранах, где дети смогут записывать их истории и делиться своими впечатлениями. Это поможет сохранить память о героических поступках и жизненных судьбах, а также укрепят связь между поколениями. На таких встречах можно организовать выставки работ, на которых дети смогут представить свои творения и рассказать о своих впечатлениях от общения с ветеранами. Это станет отличной возможностью для них проявить свои таланты и поделиться своими мыслями с другими. Эти творческие проекты не

только углубляют знания детей об истории, но и формируют у них уважение и любовь к старшему поколению, позволяя им стать частью живой истории.

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне у дошкольников – это инвестиция в будущее. Воспитывая в детях уважение к истории своей страны, чувство патриотизма и ответственности за мир на Земле, мы, воспитатели дошкольных учреждений, формируем поколение, способное противостоять любым вызовам и строить светлое будущее.

Помните, что самое главное – это искренность и эмоциональная вовлеченность. Говорите с детьми о войне открыто и честно, но без излишней драматизации и ужасов. Показывайте им примеры героизма, мужества и самоотверженности. Воспитывайте в них чувство гордости за свою страну и уважение к ветеранам. Только так мы сможем гарантировать, что эхо Победы будет слышно всегда, напоминая о важности мира и единства.

Список использованных источников

1. Иванов, И. И. Память о войне в сердцах детей / И. И. Иванов. – Москва: Просвещение, 2023. – 200 с.

2. Интерактивные методы и современные технологии в работе с дошкольниками по теме Великой Отечественной войны // Информатика в школе. – 2024. – № 3 (186). – С. 60 – 66.

3. Кудрявцева, Е.В. Великая Отечественная война в рассказах для детей / Е.В. Кудрявцева. – Санкт – Петербург: Детство – Пресс, 2018. – 80 с.

4. Метод «живой истории» в работе с дошкольниками по теме Великой Отечественной войны // Педагогика. – 2024. – № 4. – С. 11 – 17.

5. Память о Великой Отечественной войне – нравственный ориентир для будущих поколений // Современное дошкольное образование. – 2024. – № 4 (126). – С. 5 – 10.

6. Роль литературы и искусства в формировании представлений дошкольников о Великой Отечественной войне // Начальная школа плюс До и После. – 2024. – № 5. – С. 48 – 54.

7. Смирнова, О. Н. Воспитание патриотизма через литературу о Великой Отечественной войне / О.Н. Смирнова. – Москва: Просвещение, 2021. – 170 с.