

Баргова Светлана Николаевна,
*преподаватель профессионального цикла ГБПОУ РМ «Саранский
электромеханический колледж»,
эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в
рамках своего региона по компетенции «Геодезия»*

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения промышленности (экономики) России высококвалифицированными кадрами и импортозамещения происходит модернизация профессионального образования. Ведущим направлением работы профессиональной образовательной организации в настоящее время является создание условий для подготовки рабочих кадров, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.

С целью повышения качества профессионального образования и поддержки талантливой молодежи с 2012 года Российская Федерация вступила во всемирное движение WorldSkills, девиз которого: «Делай мир лучше силой своего мастерства». Основная миссия международного некоммерческого движения WorldSkills заключается в повышении стандартов подготовки рабочих кадров. Региональные чемпионаты WorldSkills выступают одним из механизмов независимой оценки качества подготовки студентов и модернизации материально-технической базы образовательных организаций СПО.

5 февраля 2021 года на базе ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» в рамках IX Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Мордовия прошла олимпиада по компетенции R60 «Геодезия». От нашего колледжа в олимпиаде приняла участие команда из двух студентов. Содержанием конкурсного задания было выполнение проекта вертикальной планировки (Модуль «А», Модуль «В», Модуль «С»).

Модуль «А». Разбивка проекта вертикальной планировки на местности заключается в разбивке сетки квадратов (3х3) со сторонами квадратов 4 м с помощью оптического теодолита 2Т30 (или электронного теодолита ТЕО5) и рулетки на местности. В ходе выполнения модуля «В» необходимо было, используя оптический нивелир и рейку, провести геодезическое нивелирование при выполнении проекта вертикальной планировки.



Рисунок 1. Разбивка проекта вертикальной планировки на местности

Модуль «С». Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки. Окончательным графическим документом вертикальной планировки является картограмма земляных работ, которая подготавливается в программном продукте AutoCAD (рис. 2). Выполнение конкурсного задания потребовало от участников не только умения работать с геодезическим оборудованием, но и использования геоинформационных технологий.



Рисунок 2. Камеральные работы

Участие в конкурсе, помимо профессиональных навыков, требует так называемых «мягких навыков» soft skills, психологической готовности к конкурентной борьбе и стрессоустойчивости.

Проведение чемпионатов профессионального мастерства решает задачи обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики. Это связано, прежде всего, с погружением в реальную профессиональную среду, что способствует быстрой адаптации выпускников к рабочему месту и к профессиональной среде. В таких условиях происходит формирование профессиональных компетенций, что на сегодняшний день так необходимо работодателям.

Литература

1. Мазина, О. Н. Технология развития профессионального интереса у студентов профессиональной образовательной организации// Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). – Казань : Бук, 2015. – С. 164 – 170. – URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/150/8044/>

2. Малиновский, Е. С. Конкурсное движение WorldSkills как механизм инновационного развития профессиональной образовательной организации // Профессиональное образование и рынок труда. – 2018. – № 3. – С.38 – 43.