

*Разгуляева Нина Дмитриевна,
руководитель научно-методического центра
Совета директоров СПОУ РМ,
заместитель директора по научно-методической работе
ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»*

ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ТРИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Современный этап развития российской экономики ставит перед системой профессионального образования серьезные задачи. Поэтому подготовка молодых специалистов среднего звена в настоящее время является одной из стратегических задач современного российского образования.

Президентом России В. В. Путиным поставлена задача коренной модернизации профобразования, внедрения практико-ориентированных образовательных программ.

Интеллектуализация промышленного производства предопределила потребность в обновлении образования как системы воспроизводства научного, интеллектуального потенциала. Интенсификация процессов производства и высокие темпы развития перерабатывающих предприятий наращивают требования к качеству образования и квалификациям выпускников.

Анализ потребности в умениях специалистов перерабатывающих предприятий показал потребность в наличии у квалифицированного специалиста-выпускника таких качеств, как способность к изобретательской деятельности, к аналитическому мышлению, моделированию; к работе с информацией, представленной в дифференциальном виде; к умению обосновать и доказать свою точку зрения, но при этом находить общий язык и принимать совместные решения; оперативно генерировать идеи; отвечать за проделанную работу.

В связи с этим обозначены ориентиры по внедрению в систему профессионального образования Республики Мордовии методики триального обучения. Мне хотелось бы поделиться опытом работы нашего колледжа.

Педагогический коллектив Торбеевского колледжа уже работает в этом направлении на протяжении последних 5 лет.

Триальное обучение – перспективная траектория, при которой третьей составляющей обучения должно стать освоение инноваций в сфере переработки мяса и производства мясной продукции.

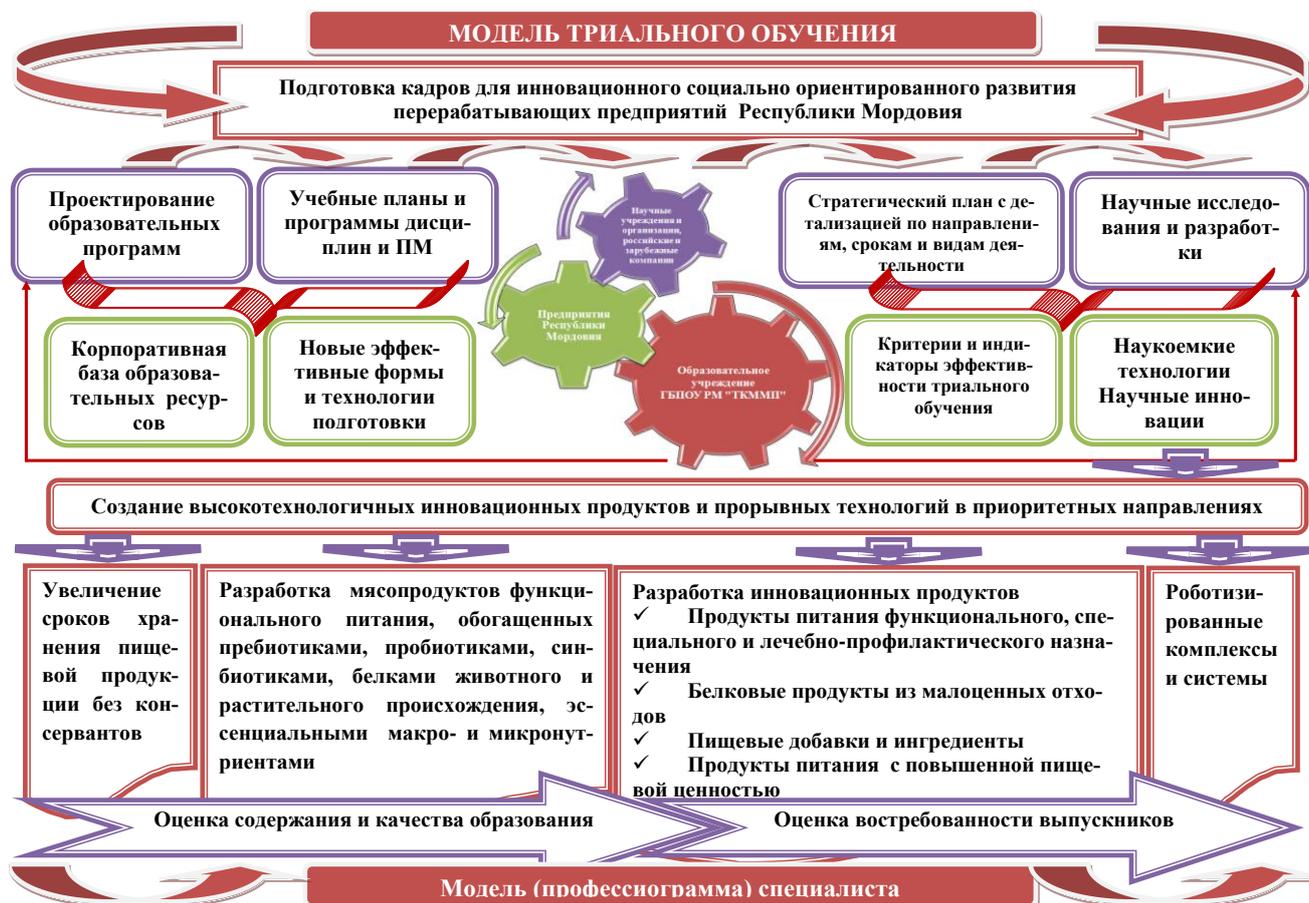
Для внедрения триального обучения были сформулированы следующие задачи:

- исследование принципов построения модели триального обучения и соответствия качества подготовки выпускников перспективным требованиям рынка труда и производства;
- разработка комплекта документов, определяющих нормативное, научно-методическое, учебно-методическое сопровождение процесса триального обучения (разработка основных образовательных программ (ООП),

экспериментального учебного плана; адаптация ООП и учебно-методического обеспечения триального обучения; проектирование содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей);

- проектирование механизма участия перерабатывающих предприятий в финансировании и реализации программ подготовки профессиональных кадров;
- создание системы критериев и индикаторов эффективности модели триального обучения;
- проведение мониторинга результатов апробации и внедрения модели целевой подготовки;
- обобщение опыта и внедрение эффективной модели триального обучения в систему профессионального образования Республики Мордовия и Российской Федерации.

Была составлена модель триального обучения «Подготовка кадров для инновационного социально ориентированного развития перерабатывающих предприятий Республики Мордовия».



В модели триального обучения описаны механизмы эффективного сотрудничества исполнителей комплексной подготовки кадров (колледж – перерабатывающие предприятия, научные учреждения и организации, российские и зарубежные компании) для обеспечения соответствия качества

подготовки выпускников инновационным требованиям рынка труда и производства.

Разработана программа реализации инновационного проекта. Выделены этапы (аналитико-проектировочный, экспериментальный, обобщающий), по каждому этапу определены содержание работы, используемые методы, прогнозируемые результаты, формы распространения инновационного опыта.

Разработан стратегический план с детализацией по направлениям, срокам и видам деятельности, примерный перечень программно-методических, учебно-методических, научных материалов.

Проанализировав содержание дисциплин и профессиональных модулей, анализы и прогнозы развития перерабатывающих отраслей, рекомендации работодателей, направления инновационных исследований научных организаций, были определены направления научно-исследовательской деятельности.

Направления научно-исследовательской деятельности ориентированы на создание высокотехнологичных инновационных продуктов и прорывных технологий в приоритетных направлениях:

- функциональные и специализированные пищевые продукты;
- мясопродукты функционального питания, обогащенные пребиотиками, пробиотиками, синбиотиками, белками животного и растительного происхождения, эссенциальными макро- и микронутриентами.
- пролонгирование сроков хранения пищевой продукции без консервантов;
- разработка инновационных продуктов:
 - функционального, специального и лечебно-профилактического назначения;
 - с повышенной пищевой ценностью;
 - белковых продуктов из малоценных отходов;
 - пищевых добавок и ингредиентов.

В учебные планы включены новые дисциплины, где изучаются инновационные технологии переработки: производство продуктов функционального назначения, производство продуктов на основе биологической обработки сырья, зарубежный опыт переработки молока и мяса, производство продуктов из нетрадиционных видов сырья. Во внеурочное время творческий коллектив преподавателей и студентов активно ведет исследовательскую деятельность по разработке новых видов мясной и молочной продукции. Активное сотрудничество с отделом R&D ООО «МПК «Атяшевский» (Research&Development – аналог отдела НИОКР) позволило нашим исследователям во главе с преподавателем Сергеевой Людмилой Васильевной запатентовать технологию производства полукопченых колбас с бифидобактериями «Бисерка», «Сергеевская». В процессе обучения все студенты мясного отделения проходят через стажировку в отделе разработки рецептур, наиболее отличившимся на 4 – 5 курсе предоставляются рабочие места в этом структурном подразделении в качестве технологов-аналитиков.

С сентября 2020 года в колледже начала функционировать

инновационная площадка по триальному обучению «Подготовка кадров для инновационного социально ориентированного развития перерабатывающих предприятий Республики Мордовия», основной целью которой является создание эффективной системы обеспечения подготовки кадров с учётом актуальных и перспективных потребностей предприятий перерабатывающей промышленности, обусловленных технологической и технической модернизации и инновационного развития экономики отрасли.



Организация триального обучения в колледже позволяет выпускнику соответствовать перспективным требованиям рынка труда и производства по квалификации и компетенциям, умениям и навыкам, генерировать новые идеи, воплощать их в жизнь.

