

*Самсонова Татьяна Васильевна,
кандидат педагогических наук, доцент, ректор
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
(Республика Мордовия)*

СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ: КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ КАК НАСТАВНИК В ВОСПИТАНИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ

Задачи большой важности можно решить только вместе. Воспитание в школе – дело общее, и его успех и результат зависят от каждого учителя, но, бесспорно, одной из главных фигур в процессе развития и саморазвития ребенка является классный руководитель. Классный руководитель – это тот человек в системе воспитательной работы образовательной организации, который является главным проводником детей класса в мир совместной работы и взаимодействия. Именно он создает тот дружелюбный посыл, обещающий возможность социального взаимодействия. От уровня мастерства классного руководителя, его педагогической культуры во многом зависит не только качество его работы, но эффективность и результативность воспитательной работы в школе в целом. Поэтому работе с этой категорией педагогических работников уделяется большое внимание.

Таким образом, эффективное профессиональное развитие классного руководителя – залог успешности технологических и содержательных изменений в системе воспитания класса, а потом школы, города, региона и страны в целом.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Республики Мордовия определил одним из векторов своей работы профессиональное развитие классных руководителей, владеющих компетенциями по созданию безопасного и творческого пространства класса, а также компетенциями по проведению профилактической работы с детьми. Научно-методическое сопровождение осуществляется системно и последовательно и включает ряд мероприятий: курсы повышения квалификации, интенсивы по ведущим направлениям воспитательной работы в школе, игровые площадки для отработки стратегий профилактики деструктивного поведения и обеспечения безопасного детства, мастер-классы и круглые столы по развитию школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов, центров детского творчества, медиацентров и многое другое.

Процесс совершенствования профессиональных компетенций педагогов осуществляется посредством курсов повышения квалификации. Повышение квалификации становится своеобразным тренажером для отработки практической составляющей деятельности классного руководителя. Реализуются такие дополнительные профессиональные программы, как «Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних», «Содержание работы классного руководителя по формированию у обучающихся культуры здорового и

безопасного образа жизни», «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды», «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации», «Профилактика террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, прибывших из зон боевых действий», «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» и другие. Пять из них вошли в федеральный реестр.

Важными в КПК являются как адаптационные мероприятия, так и мотивационные. Нейрогимнастики, взаимообучение в формате Р2Р, занятия по развитию критического мышления, креативности, проектной деятельности – вот тот формат форумов, семинаров, тренингов для классных руководителей. В процессе повышения профессионального мастерства большую ценность имеет не только общение с преподавателями и спикерами, но и слушателей между собой. Различные формы работы (групповая, парная, индивидуальная, фронтальная), диссеминация опыта работы и практик организации взаимодействия с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами также способствовали становлению профессиональных компетенций слушателей.

Курсами повышения квалификации не заканчивается научно-методическое сопровождение данной категории педагогов. Организация наставничества, научно-практические конференции различного уровня; профессиональные конкурсы, обмен успешными методическими продуктами – вот неполный перечень методических мероприятий по актуальным проблемам воспитания, выявления и обобщения лучших практик воспитательной работы, направленных на интеграцию воспитания в ежедневный образовательный процесс общеобразовательных организаций, профилактику.

В процессе методического сопровождения воспитательной работы большое внимание уделяется выявлению, обобщению и распространению моделей и лучших практик воспитательной работы, тиражированию эффективного воспитательного опыта, направленного на интеграцию воспитания в ежедневный образовательный процесс. Интерактивными площадками для обмена опытом воспитательной работы стали различные мероприятия: образовательный интенсив «Воспитать человека», круглый стол «Классное руководство – ядро системы воспитания» (по итогам Всероссийского форума классных руководителей); республиканская брифинг-площадка «Медиация как интегрированная технология профилактики асоциального поведения обучающихся», секция «Воспитание в поликультурном образовательном пространстве» в рамках XVI Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы» и т.д. Лучшие методические находки и обобщение опыта воспитания в течение года размещались на сайте «Педагогическая мастерская», а также опубликованы в сборнике материалов «Вопросы воспитания и творческого развития детей».

Важным моментом мотивации на творческую работу, профессиональный рост и развитие является участие классных руководителей в различных конкурсах педагогического мастерства.

Ежегодно более 200 педагогов республики участвуют в региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Мордовия.

Победитель этого конкурса 2022 года Барсукова Карина Рафиковна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. о. Саранск, в текущем году стала победителем Марафона лучших практик в области классного руководства (кураторства) по итогам образовательного интенсива для педагогов, проведенного Академией Минпросвещения России. Карина Рафиковна будет представлять свой опыт работы в Марафоне лучших практик классного руководства на одной из соседних площадок Форума.

Другими конкурсами для классных руководителей являются республиканские конкурсы «Новое в образовании» и «ДНК: воспитание и образование», региональный полуфинал конкурса «Флагманы образования» и другие.

Задача классного руководителя – не просто обеспечить безопасность ребенка в школе, но и сформировать у него навыки безопасного поведения как в реальном мире, так и в информационном пространстве, воспитать ответственность за свою жизнь и здоровье.

Научные и методические основы создания безопасной среды и обучения детей безопасному поведению неоднократно рассматривались в научных исследованиях; деятельность классного руководителя в этом направлении изучена и научно обоснована с позиций деятельностного, системного, синергетического, событийного, амбивалентного научных подходов к воспитанию вообще и обеспечению безопасности ребенка в целом.

Вместе с тем, спектр угроз безопасности жизни и здоровью детей постоянно расширяется. Классный руководитель должен постоянно держать руку на пульсе, владеть информацией и технологиями работы с детьми по данному направлению.

Регулярно на площадке Центра «Педагог 13.ру» проходят встречи классных руководителей и советников директора по воспитанию с представителями Антитеррористической комиссии Республики Мордовия Администрации Главы Республики Мордовия и Правительства Республики Мордовия, МВД, УФСБ, вневедомственной охраны, сотрудниками отделения пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД МВД по Республике Мордовия, проводятся мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения: профилактический интенсив для педагогов ОО РМ «Мир против террора» (4 апреля 2023 г.); образовательный интенсив «Организация и проведение мероприятий по профилактике террористических и экстремистских проявлений с несовершеннолетними и обучающейся молодежью» (18 апреля 2023 г.); игровая мастерская «Профилактический проект

Минпросвещения России «Это не игра» (31 марта 2023 г.); «Зимняя школа для классных наставников—2023 (8–18 февраля 2023 г.).

С целью отработки практических умений применяется деловая игра «Это не игра!», разработанная сотрудниками Академии Минпросвещения России. Игра позволяет познакомиться с признаками, которые могут свидетельствовать о вовлеченности подростков и молодежи в запрещенные в Российской Федерации виды деятельности или в движения, организации; научиться соотносить признаки угроз по уровню опасности; выбирать адекватные алгоритмы реагирования на конкретную угрозу. Игровая форма подачи материала повышает эффективность восприятия и усвоения материала, способствует овладению участниками компетенциями педагогического наблюдения, направленными на предотвращение социально рискованного поведения подростков.

В качестве инструмента, с помощью которого решаются самые сложные задачи воспитания, сегодня успешно зарекомендовало себя взаимодействие классного руководителя и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Поэтому ряд мероприятий, которые проводятся на площадке ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», направлены на построение тесного тандема классных руководителей и советников по воспитанию. В рамках курсов повышения квалификации, например, советники разрабатывают коллективные воспитательные проекты, которые планируется реализовать совместно с классными руководителями в общеобразовательных организациях; проводятся встречи с педагогами, имеющими большой опыт работы в качестве классных руководителей; организуются совместные дискуссионные площадки, круглые столы, стратегические сессии.

Участие классных руководителей советников в региональных и федеральных проектах становится важным мотиватором по достижению результата как самими учащимися, так и как со стороны личного профессионального развития.

С 2021 года в Республике Мордовия реализуется программа Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала. Участие в программе (использование продуктивных решений программы) позволило образовательным организациям (и педагогам в частности) перезапустить профессиональную инициативу учителей, ввести новые формы работы с родителями, а также пойти по пути формирования личностно-развивающей образовательной среды, позволяющей развивать личностный потенциал у детей.

Следующий федеральный проект, в который активно включаем классных руководителей, – это «Билет в будущее».

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье», – писал В. А. Сухомлинский. От согласованности их действий всегда зависит эффективность всего образовательного и воспитательного процесса, а успех сотрудничества с родителями во многом зависит от согласованности действий всего педагогического коллектива и наличия обратной связи с родительской

общественностью. Так как в Центре «Педагог 13.ру» с 2019 года создана Региональная служба консультирования родителей, это помогает активно вести просветительскую работу с родителями. Проводником такой работы также становится классный руководитель.

Тематика площадок для родительского просвещения была сформирована исходя из запросов родителей (законных представителей) детей в результате обращения в Региональную службу консультирования родителей, а также актуальных вопросов системы образования, социальной сферы и др., связанных, в том числе, с вопросами безопасности детей, профилактики вредных привычек, организации питания, развития способностей, воспитания несовершеннолетних и др.

Важным ресурсом сотрудничества с родителями (законными представителями) является группа ВКонтакте «ДОВЕРИЕ+» как официальный ресурс Региональной службы (<https://vk.com/doverieplus13>). Сегодня здесь уже около 7000 родителей.