

Мардаева Татьяна Валерьевна,
кандидат педагогических наук, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе МОУ «Луховский лицей» г.о. Саранск
(Республика Мордовия)

РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ И ПЕРЕХОД В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ (из опыта работы по подготовке к проведению исследования PISA-2022)

Повышение качества образования является одним из важнейших приоритетов развития нашего государства. В связи с этим значимую роль получают международные сравнительные исследования, результаты которых показывают уровень и качество подготовки наших школьников в аспекте овладения важными и признанными на международном уровне компетенциями. В одном из таких исследований по оценке качества образования наш лицей в 2022–2023 учебном году принял участие. Мониторинг PISA делает акцент на оценку практических умений и навыков обучающихся и на их умение применять в жизни те знания, которые они получили в школе.

По результатам отчета PISA-2022, наш лицей определяется как резильентная школа, т.е. школа, находящаяся в непростых социально-экономических условиях, однако показавшая способность поддерживать высокий уровень обучения детей, давших хорошие результаты по всем видам грамотности.

Луховский лицей, действительно, эффективно справляется с некоторыми сложными социально-экономическими факторами: школа имеет два корпуса, территориально удаленных друг от друга и от центра города Саранск. Рабочий поселок Луховка состоит из таких населенных пунктов, как с. Солдатское, с. Куликовка, с. Макаровка, и двух жилых районов – Восточный и Ремзавод. В связи с тем, что наши дети проживают в удаленных от школы населенных пунктах, осуществляется подвоз обучающихся в школу и обратно на школьных автобусах.

Количественный состав обучающихся составил на конец 2022–2023 учебного года 1273 человека. Особо хотелось бы обратить на количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, таких ребят у нас 78 человек (это дети с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра и другие), отметим, что во втором корпусе действует ресурсный класс. Говоря о кадровом составе, отметим большую группу молодых педагогов, которые приходят в школу со студенческой скамьи. Школе необходимо выстраивать систему методической поддержки этих молодых специалистов, продуктивно используя систему наставничества.

Готовясь к проведению исследования PISA-2022, на педагогическом совете была составлена и утверждена дорожная карта, которая включала в себя следующие мероприятия: анализ сложившейся ситуации, создание рабочей группы, заключение договоров о сетевом взаимодействии с вузами республики, курсовая подготовка педагогов на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного

повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», участие учителей в вебинарах, семинарах по вопросам подготовки к участию в исследовании по модели PISA, работа тьюторов-наставников с молодыми педагогами, в том числе с теми, кто задействован в исследовании, проведение родительских собраний, регистрация педагогов и обучающихся на платформе РЭШ и отработка заданий, внутренний мониторинг, анкетирование обучающихся, проведение исследования.

Курсовая подготовка осуществлялась по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности.

Кроме того, с целью обеспечения информационной открытости и объективности проведения оценки по модели PISA на официальном сайте лицея размещена была информация об особенностях данного исследования, о подготовке школы к участию в исследовании в соответствии с утвержденной дорожной картой. Родителям и ученикам предлагались полезные ссылки, методическая помощь в подготовке к данному исследованию. Не менее важным фактором стало и проведение в течение учебного года серий родительских лекториев и родительских суббот с целью психологической адаптации родителей и учащихся и проведению оценки по модели PISA.

Все педагоги лицея прошли регистрацию на платформе РЭШ сами и зарегистрировали школьников 8 и 9 классов, получив возможность ознакомиться с открытым банком материалов по функциональной грамотности. Кроме того, методическую помощь нам оказывали электронные ресурсы, методические пособия, разработанные Академией Минпросвещения России.

Анализируя результаты мониторинга, отметим, что средний балл лицея сопоставим с общероссийским. Результаты по читательской грамотности даже выше общероссийских. Однако оценивая зону риска, долю обучающихся, не преодолевших порог, мы увидели проблемный показатель, связанный с математической грамотностью. Думается, самая основная проблема, с которой столкнулись ребята при выполнении работы, это то, что они не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включённых в работу.

В некоторой степени западает и блок естественно-научного цикла, хотя есть ребята, которые показали качественно высокие результаты по естественно-научной грамотности.

Результаты свидетельствуют о все еще недостаточной практико-ориентированной направленности содержания естественно-научного образования, о наличии пробелов в предметных знаниях. Это происходит несмотря на проводимую в лицее большую работу в этом направлении (организация профильного обучения по предметам естественно-научного цикла, работа предпрофильных классов).

Отметим также, что причины невысоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся могут быть связаны

и с тем, что в процессе обучения школьники мало выполняют заданий междисциплинарного характера.

Таким образом, серьезный методический анализ результатов исследования выявил проблемные зоны в подготовке обучающихся, в связи с чем на педагогическом совете в августе 2023 года была принята дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на продолжение эффективной методической работы с затруднениями и профессиональными дефицитами педагогов, а также оказание им методической помощи, усиление продуктивной работы с обучающимся и их родителями.