

*Артюшкина Оксана Александровна,
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
МБОУ «Теньгушевская средняя общеобразовательная школа»
Теньгушевского муниципального района
(Республика Мордовия)*

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Для учеников вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь учителей, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, заставляют нас по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, умений и навыков, но и обладать такими личностными качествами, позволившими им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Сейчас существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у обучающихся, позволяющих осуществлять осознанный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным и профессионально мобильным.

На профориентационную деятельность школ в этом году обращает особое внимание и Министерство просвещения Российской Федерации. Разработана единая модель профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11 классов.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый, основной, продвинутый.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические);
- урочная деятельность, которая включает 100 тысяч часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология);
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей).

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», охват которого составляет уже более 2,2 млн школьников России. На платформе проекта зарегистрированы все ученики 6–11 классов нашей школы.

В 2022–2023 учебном году в рамках предпрофессиональной подготовки мы совместно с классными руководителями старших классов решили как можно больше показать мир профессий для своих учеников. С этой целью посетили Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева, аграрный институт МГУ, Zubovo-Полянский аграрный техникум и несколько других учебных заведений.

В рамках профориентационной работы состоялись встречи с представителями областного многопрофильного техникума р.п. Вознесенское, Теньгушевского филиала «Темниковский сельскохозяйственный колледж», аграрный институт МГУ.

«Шоу профессий» – это проект о ранней профориентации для школьников, который в формате ярких видеовыпусков рассказывает ребятам о самых важных и интересных профессиях, например, электромонтажник, сварщик, 3D-специалист и т.д.

Но нам показалось этого мало.

Совместно с классными руководителями старших классов попросили родителей организовать экскурсии в учреждения и организации нашего села, где они работают.

В рамках Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ» мы уже встречались с родителями в стенах нашей школы. Но хотелось, чтобы дети не только на словах, но и в живую посмотрели, какие профессии существуют в нашем райцентре.

Многие ребята и не знают, чем занимаются их родители, когда уходят на работу. У учеников нашей школы появилась уникальная возможность узнать больше о маме и папе. Для этого ежемесячно проводился марафон профессий – организация экскурсий на места работы родителей.

Ученики посещали организации Теньгушевского района с целью познакомиться с их профессиональной деятельностью.

Во время посещения Теньгушевской районной станции по борьбе с болезнями животных главный ветеринарный врач ответил на вопросы ребят и провел небольшую экскурсию. Школьники ближе познакомились с профессией врача-ветеринара, узнали, в чем она состоит, какие качества должен иметь специалист и какого рода помощь оказывается животным.

Под руководством классного руководителя 5 «а» класса и советника директора по воспитанию активисты нашей школы побывали на экскурсии в редакции районной газеты «Примокшанье».

Интерес у детей к процессу создания «районки» появился сразу, и они очень хотели поближе познакомиться с вёрсткой печатного издания. Сотрудники провели школьников по отделам редакции, рассказали и наглядно показали, как происходит создание очередного номера газеты. Школьники – народ любознательный, им интересно все вокруг. И кто знает, возможно, кто-то из сегодняшних учеников в будущем выберет профессию журналиста и станет достойной сменой нынешнему коллективу районной газеты «Примокшанье».

Ежегодно 10 марта в России отмечается День архивов – профессиональный праздник архивных работников. Советник директора по воспитанию и классный руководитель 9 «в» класса организовали экскурсию в отдел муниципального архива администрации Теньгушевского муниципального района. Обучающиеся узнали о том, что архив – это учреждение, занимающееся хранением и описанием различных документов прошлого: рукописей, фотографий, журналов, газет и т. д. Именно благодаря архиву сохраняется связь времен, память о прошлом, история развития общества.

В нашей школе работает школьный медиациентр «Объектив». Здесь мы снимаем видео и делаем небольшие специальные выпуски о каждой экскурсии. По фотографиям не всегда можно ощутить интересные моменты, а видео завораживает своими живыми кадрами и эмоциями ребят.

Когда мы начинали наш «Марафон профессий», то задумались: будет ли он интересен детям? Оказалось, не ошиблись. Ребята, задавая множество вопросов сотрудникам организаций, выходили из зданий с восторженными глазами, переполненные эмоциями. Они дали нам понять – это всё не зря!

В новом учебном году мы продолжаем наш «Марафон профессий» и постараемся показать ребятам и другие предприятия и организации нашего села: АО «Мир цветов РМ», животноводческие фермы крупного рогатого скота, «Сырный домик» «Мардарика – Шокша».

Думаем, ребятам будет очень интересно посмотреть, как из свежего козьего молока делается вкусный сыр; как выращивают диетические грибы вёшенки в селе Старая Качеевка. Может быть, после такого марафона профессий кто-то из ребят заинтересуется и в будущем создаст своё маленькое дело, станет индивидуальным предпринимателем и прославит свой родной район далеко за его пределами.

Профориентационная работа, сопровождающая ученика на протяжении всего времени обучения, позволяет сформировать у него сознательное отношение к труду и логически завершить процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.