

Бурляева Ольга Викторовна,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
(Республика Мордовия)

СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

В Республике Мордовия продолжается работа по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства», направленного на организацию и координацию деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях. Данный проект разработан для укрепления государственной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи и является частью реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».

В основу проекта заложены идеи продвижения современной философии воспитания, ориентированной на достижение единой цели – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. От того, как будет проходить процесс воспитания, зависит, насколько школьник будет готов к жизни в обществе, станет ли он позитивной или же негативной детерминантой общественной жизни страны.

Современная философия воспитания предполагает создание единого воспитательного пространства в области педагогики, в котором объединены воспитательные возможности образовательного учреждения, семьи и общественных организаций.

Созданию единого образовательного и воспитательного пространства способствуют федеральные основные общеобразовательные программы, историческое просвещение, еженедельные занятия «Разговоры о важном», формирование института наставничества, проектное наполнение воспитательного процесса новыми образовательными событиями совместно с обучающимися, родителями и педагогическими работниками, включение каждого воспитанника в социально полезную деятельность, повышение эффективности методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса.

В преддверии нового 2023–2024 учебного года в рамках августовского педагогического совещания советники директоров по воспитательной работе, муниципальные и региональные координаторы проекта «Навигаторы детства» совместно с представителями Министерства образования Республики Мордовия, регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Мордовия, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» обсуждали современные подходы к воспитательному процессу в школах, обменивались опытом и лучшими практиками наставничества, генерировали новые интерактивные методики, разрабатывали новые концепции, предложения, формы деятельности и способы реализации региональных проектов и событий, чтобы выстроить работу со школьниками более системно, вовлечь ребят в позитивную повестку, сделать школьную жизнь более насыщенной, организовать секции, театральные кружки, школьные музеи, хоры, центры самоуправления.

Участники мероприятия представили лучшие региональные практики по проектированию воспитательной работы в школе, организации школьных театров, ведению профориентации, реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России», организации школьного самоуправления, участию во всероссийских и региональных образовательных инициативах и проектах, а также по вопросам организации работы с детьми, оказавшимися в социально опасном положении и взаимодействию в образовательной организации в системе «Директор – заместитель по воспитательной работе – советник – педагог – организатор/старший вожатый».

Муниципальные координаторы представили опыт по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в муниципальном районе, отметили особенности курирования советников директора по воспитанию в муниципальном районе.

Большой интерес вызвала информация о развитии военно-патриотического направления в системе воспитательной работы общеобразовательной организации, представленная директором Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Д. В. Тагаевым.

В процессе креативной сессии Российского движения детей и молодежи, организованной О. А. Кудашкиной, специалистом Аппарата регионального отделения Российского движения детей и молодежи, участники отработывали навыки командообразования и развития лидерских качеств среди участников регионального актива, проектирования воспитательных мероприятий, презентации методических разработок и другие профессиональные компетенции, необходимые советникам по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Таким образом, участниками форума были определены перспективы проекта «Навигаторы детства». Было отмечено, что в условиях сложившейся

геополитической ситуации и современных вызовов в центре особого внимания находятся вопросы гражданского, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания ребенка, развития ученического самоуправления, вовлечения детей в социально активную деятельность, формирования ценностных ориентиров, национальной российской идентичности и сохранения исторической памяти в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», взаимодействия образовательных организаций с Российским движением детей и молодежи «Движение первых» и другими общественными объединениями.

В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования Республики Мордовия, с учетом необходимости консолидации всех уровней управления отраслью, общенациональных ориентиров участники форума настроены продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства посредством выстраивания эффективного межведомственного взаимодействия структур органов власти, организаций, ведомств, традиционных религиозных конфессий, общественных объединений в части гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания, приобщения детей к семейным ценностям, пропаганды здорового и нравственного образа жизни в детско-подростковой и молодежной среде, формирования у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, ответственного отношения к труду и его результатам, чувства причастности и уважения к результатам труда;.

Большое внимание уделяется развитию взаимодействия образовательных организаций и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; созданию условий для распространения среди профессионального педагогического сообщества новых форм, практик и лучшего педагогического опыта воспитания, поддержке творческих инициатив по вовлечению детей в ученическое самоуправление, волонтерскую деятельность, социально значимые проекты, научно-техническое творчество, активному взаимодействию с Учебно-методическим центром «Авангард» по решению задач формирования патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к его защите как важнейшей конституционной обязанности и к обеспечению военной безопасности государства перед лицом внешних и внутренних угроз.