

*Самсонова Татьяна Васильевна,*

*ректор*

*ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,*

*кандидат педагогических наук*

*(Республика Мордовия)*

## **ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ ДЕТСКОГО САДА ДО ВУЗА (ПРАКТИКА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ)**

Создание семьи и воспитание ценностей – тяжелая задача. Она требует большой самоотдачи и кропотливого многолетнего труда как самих родителей, так и тех, кто в силу своей профессии призван это делать.

В настоящее время наша страна переживает один из непростых исторических периодов. И самые большие опасности, подстерегающие наше общество сегодня, – утрата духовно-нравственных ценностей, доминирование материальных ценностей над духовными, информационное воздействие, искажающее представления молодежи о традиционных ценностях, о доброте, справедливости и милосердии, нормах семейных взаимоотношений, об истории нашей страны.

Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики, выраженной в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», определена работа с детьми и молодежью по сохранению «культурного кода» и «культурного суверенитета» страны, воспитание у них духовно-нравственных ценностей, которые помогают сформировать зрелую и ответственную личность и укрепить институт семьи.

В настоящее время отмечается кризис института семьи, получают все большее распространение прозападные теории ценностей, пропагандирующие эгоистические направления, ориентирующие молодежь на формирование собственного Я. Молодые люди не спешат строить семью, или созданная семья неполноценна, так как в ней нет детей.

В Республике Мордовия создана система формирования семейных ценностей, начиная с детского сада. Направления работы в данном направлении: нормативно-правовое (указы, законы, приказы и т.д.), организационно-информационное, научно-методическое, кадровое. Система – это структуры и ведомства, общественные организации (межведомственное взаимодействие в данном вопросе), образовательные события и мероприятия, консультационная и информационная поддержка, участие во всероссийских и региональных конкурсах, проектах, акция, программах по формированию семейных ценностей и многое другое. А главное – это заинтересованные и неравнодушные люди. Поэтому я буду рассказывать о том опыте, который непосредственно связан с нами.

Центром «Педагог 13.ру» в рамках проекта «Тонкая материя» (проект региона совместно с Агентством стратегических инициатив) разработана программа дошкольного образования «Я, моя семья и мои друзья», которая широко внедряется в детских садах Республики Мордовия. Это игровой модуль, созданный с целью усвоения семейных ролей, различных позитивных сценариев семейных отношений через игру; это усвоение норм в играх и беседах с родителями. Родители, чьи дети ходят в детский сад, формируют сообщества для общения и взаимодействия вне детского сада (клубы для родителей), благодаря чему у детей формируется культура семейного общения.

Говоря о проекте «Тонкая материя», надо отметить, что он оказывает влияние на все целевые группы: помогает ребенку в развитии материнского (отцовского) инстинкта, помогает родителям приобщать детей к традиционным семейным ценностям, помогает воспитателям детского сада создавать условия для формирования готовности детей в дальнейшем к вступлению в брак и воспитанию будущих детей через приобщение детей в детском саду к базовым семейным ценностям. Главным является формат «Дети – родители – педагоги». Одна из форм данной работы – гостиная выходного дня. В рамках проекта провели Республиканский конкурс лучших практик взаимодействия с семьями воспитанников среди педагогов и руководителей ДОО Республики Мордовия.

Школа – это следующий этап в развитии самой системы. В школах Мордовии работа по формированию у детей семейных ценностей и взаимодействию с семьями воспитанников реализуется через урочную и внеурочную деятельность, воспитательные мероприятия и события, через взаимодействие с детскими общественными и другими объединениями. С этого года на уровнях основного общего и среднего общего образования предусматривается введение нового курса внеурочной деятельности «Семьеведение», разработанного ИСРО.

Сегодня в ОО возникает потребность поделиться опытом своей работы, представить полученные результаты, познакомиться с лучшими практиками, инструментами и технологиями воспитания, а порой – обсудить проблемы и ведущие тренды воспитательной работы и взаимодействия с семьями воспитанников или получить ценные рекомендации, какие методы лучше использовать в работе с родителями и детьми. Для обсуждения эффективных практик воспитательной работы действует профессиональное сообщество классных руководителей и кураторов групп СПО Республики Мордовия, публикуются электронные сборники материалов и статей, проводятся круглые столы, образовательные интенсивы, методические семинары и другие форматы работы с педагогами.

В Республике Мордовия в тесном сотрудничестве представителей системы образования Республики Мордовия и централизованных религиозных организаций достигнуты заметные результаты в деле духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, выработаны единые подходы в работе с педагогическим профессиональным сообществом, с детьми, их родителями и общественными организациями. Для реализации координационного, тьюторского и научно-методического сопровождения системы работы по

духовно-нравственному воспитанию в образовательной деятельности в системе образования Республики Мордовия создан и ведет работу Региональный координационный научно-методический центр. Одной из задач Центра является взаимодействие с органами государственной власти и иными государственными органами Республики Мордовия, органами местного самоуправления муниципальных образований, религиозными объединениями, общественными и иными организациями по вопросам духовно-нравственного развития детей и молодежи.

Большое значение для формирования системы духовно-нравственного и патриотического воспитания имеет проект «Разговоры о важном», инициированный Министерством просвещения Российской Федерации.

Ценностно-ориентированный подход, заложенный в основу «Разговоров о важном», признает первостепенной задачей ценностную составляющую воспитательного взаимодействия педагогов и обучающихся и предполагает оценку ценностного содержания воспитательного процесса как результата их воспитания и социализации обучающихся.

На занятиях говорят о традиционных российских ценностях, о любви к Родине, о патриотизме, историческом прошлом, предусматривается и включение регионального содержания, что формирует особое отношение к истории своего родного края и людям. Занятия выстраиваются через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей общественных детских и молодежных движений: РДДМ «Движение первых», «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», общество «Знание», «Орлята России», «Билет в будущее», региональный проект «Тонкая материя» и других.

В 2024 году «Педагог 13.ру» выступал координатором различных конкурсов и проектов, направленных на формирование семейных ценностей и взаимодействие с семьей. Это, например, Конкурс инициатив родительских сообществ, который проводится Российским обществом «Знание» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации; Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный Году семьи 2024 и направленный на пропаганду и укрепление роли семейных ценностей в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения, способствующий сплочению отношений в семье; проект «Твоя жизнь от рождения», который реализуется Благотворительным фондом защиты семьи, материнства и детства имени Святителя Николая Чудотворца и направлен на формирование у обучающихся знаний о внутриутробной жизни и развитии человека, ценностного отношения к рождению детей и человеческой жизни и др.

Региональная служба психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, созданная как элемент региональной экосистемы магистральным направлением определило родительское просвещение. Почему именно просвещение? Можно правомерно утверждать, что семья является главным источником информации, который дает ребенку знания о семейной жизни, семейных традициях, окружающем мире и об опыте общения с другими людьми.

В 2024 году ключевыми мероприятиями родительского просвещения по вопросам воспитания стали площадки по темам: «Размышляем о ценностях семейного воспитания, или Непростые задачи современных родителей» (8400 просмотров); «Вкусно о здоровом питании: продолжаем семейные традиции» (2100 просмотров); «Поговорим о приемном родительстве» (129 просмотров); «Сохраняем историческую память в семье» (239 просмотров); «Семья – связь поколений» (788 просмотров); родительский комитет «Диалог на уровне доверия» в рамках научно-практической конференции «Родительское просвещение: диалог на уровне доверия» (2800 просмотров). В диалоге приняли участие большое количество родителей, общее количество просмотров – около 15 000. В 2024 году запланировано проведение еще одного мероприятия – лекториума «Разговор с родителями о важном: семейные новогодние традиции».

Регион стал инициатором Всероссийской социальной акции «Семейные и духовные традиции», направленной на сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, привлечение обучающихся старшего школьного возраста к популяризации семейных обычаев и традиций, создание условий для построения эффективной межпоколенной коммуникации в семьях, имеющих несовершеннолетних детей. Акция проводилась при поддержке партийного проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Мир возможностей». В рамках акции проведены конкурсы «Хранители традиций», «Семейные трудовые династии», «Семейная летопись», «Небесные покровители семьи». Все 89 регионов приняли участие.

В заключение хочу привести слова Василия Сухомлинского: «Любите своих родных. Проведите вместе время, будьте добры и служите друг другу. Не оставляйте места для сожалений. Так как день завтрашний нам не обещан, а сегодняшний короткий».