

*Устимкина Валентина Александровна,
учитель начальных классов
МОУ «Гимназия №12» г.о. Саранск
(Республика Мордовия)*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Важным в современном образовании является воспитание подрастающего поколения на основе изучения культуры, истории, традиций родного края.

Национально-региональный компонент повышает эффективность урока, так как данный материал несет большой объём знаний по различной тематике (история, география, животный и растительный мир, литература, искусство) и способствует развитию ценных для современного человека компетенций (навыков исследования, анализа, обобщения информации, презентации и коммуникации).

Материалы национально-регионального компонента формируют целостные знания о родном крае, развивают творческие и исследовательские умения, воспитывают любовь и уважение к историческому и культурному наследию.

Охватить краеведческим материалом можно содержание любого предмета. В качестве примера хочу привести фрагмент урока по курсу «Окружающий мир» (4 класс).

Учитель: Прочтите строки о заботах царя Дадона из произведения А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке»:

Ученик: Чтоб концы своих владений
Охранять от нападений,
Должен был он содержать
Многочисленную рать.
Воеводы не дремали,
Но никак не успевали:
Ждут, бывало, с юга, глядь, —
Ан с востока лезет рать.
Справят здесь – лихие гости
Идут от моря.

Учитель: Обстановка, обрисованная словами поэта, отнюдь не сказочная. Так жило молодое русское государство в конце XVI – первой половине XVII века.

– Как всё это может быть связано с городом Саранском?

– В какой век мы с вами должны отправиться, чтобы узнать об этом подробнее?

– Отправляясь на четыре века назад, что хотели бы узнать?

Изучению родного края, его истории, природы, жизни наших современников помогает литература, в частности, произведения мордовских

поэтов и писателей. С интересом дети знакомятся с произведениями устного народного творчества мордовского народа. На уроках русского языка можно использовать пословицы, поговорки, загадки, приметы мордовского народа на разных этапах урока. Например, при письме по памяти, орфографических пятиминутках. Сравнение русских и мордовских пословиц: «Одна пчела много мёду не соберёт (мокш.)», «Один в поле не воин (рус.)». Можно составить предложения о животном и растительном мире Мордовии.

На уроках математики использую задачи с краеведческим содержанием. Дети с удовольствием сами составляют задачи по числовым данным из различных краеведческих источников. Особенно эффективен данный вид работы в группах.

Большие возможности для изучения родного края представляет внеурочная деятельность. Мной была составлена программа внеурочной деятельности кружка «Юный краевед» для 1 и 2 классов. В ее основе – развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края, формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к истории Республики Мордовия, воспитание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ. Значительное количество занятий направлено на практическую совместную деятельность обучающихся, учителей и родителей. Программа призвана обогатить детей знаниями об историческом прошлом семьи, школы, города, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Курс использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературного чтения, математики, технологии, изобразительного искусства, музыки, помогает детям освоить материал краеведения. Программа отличается тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера, поэтому серьезная работа принимает форму игровой деятельности, что очень привлекательно именно для учащихся 1 класса. Это создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание выполнять предлагаемые задания. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Изучение истории и культуры родного края проходит на базе Мордовского республиканского объединённого краеведческого музея имени И. Д. Воронина, музея изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи, народные промыслы изучали на базе этнографического музея с. Подлесная Тавла. А ещё пешие экскурсии по городу, которые необычайно любят дети, позволили им не только узнать информацию о многочисленных памятниках Саранска, о тех людях или событиях, в честь которых они поставлены, но и самим стать настоящими экскурсоводами. Вместе с детьми мы составили свой туристический маршрут по центру города, который назвали «Три площади». Он проходит по Советской площади, площади Победы и Соборной площади.

Использование краеведческого материала значительно обогащает процесс обучения, делает его живым, доступным, повышает активность,

самостоятельность учащихся. Детями были созданы проектные работы: «Мордовский костюм моего села», «Мордовские писатели в годы Великой Отечественной войны», «История моей семьи в истории моей школы». Дети были активными участниками музейного конкурса «Сказ о родном городе», республиканского конкурсе плакатов «Сохраним мордовские леса», конкурса проектных работ «Дерево Земли, на которой я живу», городского видеоконкурса «Кукла в национальном костюме», стали победителями и призерами.