

*Брейтер Татьяна Вячеславовна,  
заместитель генерального директора группы компаний «Талина»  
г. Саранск*

## **ЗНАЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ КЛАССОВ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

Группа компаний «Талина» – один из крупнейших российских агрохолдингов полного цикла производства. Мы сами выращиваем зерно, делаем комбикорм для животных, которых разводим на собственных свинокомплексах, а также производим и реализуем мяскоколбасную продукцию.

ГК «Талина входит»: в топ-10 крупнейших производителей свинины, в топ-20 крупнейших производителей комбикормов, в топ-40 крупнейших владельцев сельхозземель в России. Группа компаний выпускает более 200 видов мяскоколбасной продукции, которую отгружает в 77 регионов страны и за рубеж, является местом трудоустройства более 5 600 человек.

Ключевые сельскохозяйственные и производственные площадки «Талины» располагаются в Мордовии. Для многих районов республики они являются градообразующими, а значит, жители этих районов – наши действующие сотрудники и наш главный кадровый резерв.

Почему я на этом акцентирую внимание? Это даже не десятки, а сотни специалистов в каждом районе. А в таких районах, как Атяшевский, Торбеевский или Ковылкинский, задействованы порядка 1000 жителей! И большинство занимаемых ими должностей требуют специальных профессиональных знаний.

Где взять столько обученных людей, да еще и мотивированных жить и работать на селе? Только подготовить самим!

Мы начали с самых маленьких. Вышли на детские сады в районах Мордовии (в том числе в вышеназванных). На этом этапе главное заинтересовать детей, дать общие представления о том, что такое АПК, кто работает в отрасли, чем занимаются эти люди, почему их работа так важна в жизни общества.

Для решения этой задачи совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» была разработана рабочая тетрадь для детей 5–6 лет «Знакомимся с профессиями агропромышленного комплекса».

Кроме того, ранняя профориентация включает в себя: тематические мероприятия и конкурсы, виртуальные экскурсии, встречи с представителями аграрных профессий, уход за растениями, выращиваемыми на мини-фермах, и многое другое. Спасибо руководству и педагогам дошкольных учреждений, которые нас активно поддержали и организовали эту работу в своих детских садах.

Со средними специальными и высшими учебными заведениями Мордовии у нас также накоплен хороший опыт сотрудничества – в плане практической подготовки студентов с их последующим трудоустройством на предприятия агрохолдинга (проведение стажировок в рамках учебного процесса,

прохождение производственных практик, работа в летнее время в составе студотрядов, трудоустройство на этапе обучения с переходом на индивидуальный план и др.).

Совсем скоро выйдем на новый уровень. В 2023 году на базе Торбеевского колледжа мясной и перерабатывающей промышленности начнет работу образовательно-производственный кластер для подготовки кадров в сфере сельского хозяйства (федеральный проект «Профессионалитет»). Цель – максимально приблизить уровень образования учащихся колледжей к потребностям рынка, в том числе посредством гибких практико-ориентированных программ. И группа компаний «Талина» выступает главным индустриальным партнером.

Проект замечательный, в настоящий момент активно ведется профориентационная работа. Но возникает очередной вопрос: где взять столько школьников, заинтересованных в получении аграрной профессии? Ответ, как вы понимаете, тот же – подготовить их самим!

Для решения данной задачи, на наш взгляд, необходимо подключать школы. В логично выстраивающейся цепочке «детский сад – школа – ссуз – вуз – предприятие» их ресурс нами на данный момент задействован меньше всего. Я говорю про организацию системы классов агротехнологической направленности. Это мощный инструмент профессиональной ориентации, одно из главных преимуществ которого – регулярность получения ребенком/подростком актуальной информации об отрасли и профессиях в сфере АПК. Естественно, работа должна проводиться во взаимодействии с ссузами и университетом (выпускники агроклассов их потенциальные студенты) и заинтересованными предприятиями-работодателями, такими, как ГК «Талина».

Важен комплексный подход, при котором будут задействованы все сферы: основной учебный процесс (например, углублённое изучение таких общеобразовательных предметов, как «Биология», «Химия», «Экология» и др.); дополнительное образование (специальные программы, курсы, факультативы по тематике АПК);

исследовательская, опытно-экспериментальная и проектная деятельность (актуально при выборе тематики для проектов, которые реализуют учащиеся старших классов);

внеучебная/воспитательная работа (тематические мероприятия, классные часы, конкурсы, квесты, экскурсии, летние лагеря и т.д.);

учебно-практическая деятельность (специально организованная работа на пришкольном участке/в теплице/в хозяйстве – особенно для сельских школ, в том числе в рамках дисциплины «Технология») и др.;

профориентационная работа, проводимая ссузами и вузами (например, организация профориентационного лагеря для школьников с уклоном в сельскохозяйственную тематику);

организация республиканских (а потом и российских) форумов, конкурсов научно-исследовательских проектов и т.д. среди учащихся классов агротехнологической направленности либо включение подобного блока в уже реализуемые мероприятия. И многое другое.

Мы готовы участвовать во всех этих направлениях. Помогать в разработке и издании учебно-методических пособий и рабочих тетрадей для учащихся разных классов. Предоставлять свои площадки для практических занятий и экскурсий. Привлекать квалифицированных специалистов для встреч со школьниками, а также в качестве кураторов/наставников/консультантов при написании научно-исследовательских проектов или проведении опытов/экспериментов и т.д. Оказывать помощь в организации форумов, конкурсов, профориентационных летних лагерей и т.д.

Все мы понимаем, что обучение в агротехнологическом классе не обяжет выпускника после школы поступать на аграрные специальности. Но значительно повысит его информированность, подготовленность к получению профессионального образования, а также благоприятно скажется на выстраивании положительного имиджа работников АПК в молодёжной среде.

Таким образом, благодаря агротехнологическим классам уже на этапе обучения в школе мы:

- развеем известные мифы и познакомим детей с современным сельским хозяйством – экологичным, инновационным, оснащенным высокотехнологичным автоматизированным оборудованием;

- покажем организацию и условия труда на реально действующем сельхозпредприятии (куда они в будущем смогут трудоустроиться);

- дадим попробовать себя в разных аграрных профессиях, чтобы школьники могли выбрать, что им больше по душе;

- предоставим информацию о том, какие специальности в каких профессиональных учебных заведениях Мордовии можно получить;

- познакомим с потенциальными работодателями республики, одним из которых является группа компаний «Талина»;

- расскажем о мерах поддержки, которые ждут их как молодых специалистов, работающих на селе, и которых нет у выпускников других специальностей. Приведу небольшой пример: сотрудникам ГК «Талина» (востребованным специалистам) возмещают затраты на аренду жилья и предоставляют заемные средства на приобретение автомобиля. Для молодого человека, который только начинает свой профессиональный путь, это неплохое подспорье.

Параллельно со школьниками этими знаниями станут обладать и их родители, мнение которых существенно влияет на выбор специальности и учебного заведения.

В завершении еще раз отмечу, что нам кажется правильным выстроить в Республике Мордовия последовательную цепочку «детский сад – школа (агроклассы) – ссуз – вуз – предприятие», где на каждом этапе ребенок будет получать более глубокие знания и практические навыки работы по профессиям АПК. При этом все звенья цепи должны взаимодействовать между собой. Это позволит получить на выходе информированного, практически подкованного и, что самое важное, мотивированного специалиста, готового работать в агропромышленной отрасли.