

*Нотина Юлия Анатольевна,  
начальник МКУ «Управление образованием»  
Краснослободского муниципального района  
Республика Мордовия*

## **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ АГРОНАПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОСЛОБОДСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

В современных условиях сельское хозяйство – это самая быстро трансформирующаяся отрасль. Скорость внедрения новых технологий сейчас самая высокая в сельском хозяйстве. Недавно вышедший в свет атлас новых профессий (это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет) показал, что в скором будущем появятся такие профессии, как агроном-экономист, сельскохозяйственный эколог, сити-фермер, агроинформатик/агрокибернетик. И если мы хотим подготовить детей жить в быстро меняющемся мире, на наш взгляд, нет лучше темы, чем агронаправление.

Краснослободский район по характеру производства является аграрным, более 70 % производства приходится на сельхозпредприятия. И, как в целом по России, аграрные предприятия испытывают нехватку квалифицированных кадров.

Работа агроклассов в трех школах района ведется более десяти лет. А с 2022–2023 учебного года подобные классы открыты во всех десяти школах района. Данное направление реализуется во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании, через проектную и исследовательскую деятельность и курсы, организованные Краснослободским аграрным техникумом, для обучающихся 8–10 классов. Все школы заключили договоры о сотрудничестве с сельхозпредприятиями района, разработан план мероприятий на год. Активное взаимодействие налажено и с Краснослободским лесничеством. Школьники выезжают на экскурсии на производство, знакомятся с новой техникой, узнают о достижениях и проблемах отрасли. Некоторые проблемы становятся для детей темами для исследовательских и проектных работ. Проекты «Изучение параметров микроклимата коровника с целью создания системы очистки воздуха от аммиака», «Умная теплица», «Система мониторинга микроклимата», «Реактор с газгольдером для получения биогаза из органических отходов частного хозяйства» не только разработаны, исходя из конкретных условий и проблем, но и реализованы в микрохозяйствах или на личных подворьях.

Каждая школа имеет пришкольный участок, на котором можно практиковать полученные знания. А небольшая теплица в каждой школе позволяет провести опыт, исследование, эксперимент.

В 2020–2021 учебном году МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» был присвоен статус республиканской инновационной площадки по теме: «Школа как систематизирующий элемент образовательно-производственного кластера

«SmartAgro». Цель эксперимента: разработка и апробирование модели школы как системообразующего элемента образовательно-производственного кластера SmartAgro. Модель будет включать: ценности и принципы, цели и задачи, базовые процессы, организационную схему школы-центра, включая финансовую и кадровую модели, систему образовательных технологий и практик, комплекс требований для реализации, система понятий, соответствующих модели школы-центра. Программа рассчитана на 3 года. В школе сформированы 4 агрокласса.

Выделяются 3 этапа работы площадки: организационно-методический, практический и обобщающий. Практический этап включает взаимодействие обучающихся с Центром «Мира», проведение проектных декад в конце каждой четверти, работа детей в «Кванториуме», внеурочная деятельность и дополнительное образование (учебные курсы: «Агроприёмы в современном мире», «Автоматизированная система СмартАгро», «Юный ландшафтный дизайнер»), а также участие обучающихся со своими проектами в конференциях и фестивалях разных уровней. На слайде вы видите результаты работы по выращиванию картофеля и туи из семян, а также выращивание бахчевых культур в открытом и закрытом грунте. **И обучающиеся 1–4 классов не в стороне. Успешно участвовали в интеллектуальной викторине «Сельскохозяйственный калейдоскоп».**

В декабре 2021 года было заключено соглашение о сотрудничестве с Межрегиональным ресурсным центром непрерывного агробизнес-образования (МАОУ «Татановская средняя общеобразовательная школа», Тамбовская область). Образовательный центр вошел в ассоциацию «Агрошколы России». В эту ассоциацию входят еще три школы района. Сообщество включает школы, развивающие агробизнес-образование со всей России: от Якутии до Челябинска и Тамбова, от Татарстана до Москвы и Подмосковья. Мы принимаем участие в конференциях, организованных участниками ассоциации, знакомимся с опытом развития агроклассов, сотрудничества с бизнесом.

Благодаря участию в ассоциации, мы узнаем о значимых событиях, конкурсах, таких как «Агрохакатон», открытый чемпионат «Агро. Бизнес. Старт», всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ.

В прошлом учебном году наши ребята впервые приняли участие в конкурсе АгроНТИ и дошли до полуфинала, который проходил в Тимирязевской академии. В этом году мы планируем подготовить команду по всем направлениям конкурса.

Системно ведётся активная работа и с Краснослободским аграрным техникумом. В рамках совместной профориентационной работы техникум организовал для учащихся 8–10 классов курсы по агрономии, ветеринарии и эксплуатации сельскохозяйственных машин. На базе техникума созданы условия для подготовки по данным направлениям, соответствующие стандартам чемпионата «Молодые профессионалы». Дети готовятся выполнять технические задания региональных чемпионатов. К сожалению, в республике пока не проводится региональный чемпионат по данным направлениям для юниоров.

Поэтому в Краснослободском районе мы проводим чемпионат по модели «WorldSkills/Junior», адаптируя под наши условия технические задания региональных чемпионатов. Проводим его уже 3 года по компетенциям «Агрономия», «Ветеринария», «Графический дизайн», «Робототехника», «Прототипирование», «Кулинария», в этом году добавим компетенцию «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», которая была представлена в финале национального чемпионата в Саранске. Приглашаем всех принять участие в чемпионате.

В заключении я хотела бы отметить, что, получая первоначальные знания о сельскохозяйственной сфере, учащиеся начинают понимать и особенности работы, и значение аграрного образования. Кроме того, очень надеюсь, что и верно спланировать свое профессиональное будущее в нашей республике тоже смогут.