

***Ендолова Анна Валерьевна,***

*методист управления информационного и технологического сопровождения  
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»*

## **«КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ» – ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ВОСПИТАНИЕ ВЫСОКОНРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Сегодня воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» реализуется в соответствии с целями и задачами, обозначенных в стратегических и нормативных документах Российской Федерации.

Данный проект направлен на воспитание поколений выпускников школ 2030–2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем социальной и интеллектуальной компетентности.

Система воспитания «Киноуроки в школах России» духовно-нравственной, патриотической направленности, нацелена на формирование нравственных качеств личности школьников. В рамках проекта была сформирована таблица духовно-нравственных и моральных качеств личности, понятий и принципов. Каждое понятие (качество) раскрывается в идее профессионального короткометражного игрового фильма, предназначенного для проведения киноурока. Киноуроки проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих этапов:

1. Просмотр одного фильма на определенную тематику.
2. Обсуждение фильма, во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

Основой системы воспитания проекта «Киноуроки в школах России» является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков. Получение опыта социальных практик детьми и подростками является важным условием укрепления гражданской идентичности и нравственных ценностей наряду с традиционными формами обучения и воспитания.

Проект «Киноуроки в школах России» вот уже несколько лет реализуется в школах Республики Мордовия.

В ноябре 2022 года на площадке ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» состоялось совещание, посвященное данному проекту. В мероприятии приняли участие специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, директора, заместители директоров, преподаватели общеобразовательных организаций. Участники обсуждали актуальные вопросы реализации проекта в общеобразовательных организациях Республики Мордовия.



На данный период в реализации проекта участвуют 89 школ республики, 348 преподавателей зарегистрированы на сайте <https://kinouroki.org/>.

Педагоги проводят киноуроки, организуются просмотры короткометражных фильмов. Итогом просмотров стали реализованные социальные практики, общественно полезные дела.

Так, ученики МБОУ «Редкодубская средняя общеобразовательная школа» после просмотра фильма написали письма со словами поддержки и благодарности военнослужащим Вооружённых сил Российской Федерации. В МБОУ «Урусовская средняя общеобразовательная школа» учащиеся начальных классов провели квест-игру «Лучше честным быть». В МОУ «Александровская средняя общеобразовательная школа» ребята устроили День доброты и уважения. В сельскую библиотеку были приглашены ветераны педагогического

труда, бабушки учащихся школы, жители села. Ребята читали стихи, пели песни, частушки, играли на музыкальных инструментах. Учащиеся 5–6 классов МБОУ «Ардатовская станционная основная общеобразовательная школа» очистили от снега памятник воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.

Данные общеобразовательные организации, а также МОУ «Средняя школа № 33» г. Саранск, МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа», филиал «Мамолаевская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Старогородская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Гимназия №1» г. Ковылкино и другие, активно поддерживают реализацию проекта в регионе.

Проект «Киноуроки в школах России» позволяет организовать воспитательный процесс в школе в современной, интересной и увлекательной форме. Опыт от реализации социальных практик в период обучения в общеобразовательной организации станет для школьников ориентиром для развития высокого уровня социальной и интеллектуальной компетентности.

#### **Список использованных источников**

1. Киноуроки в школах России. – Текст : электронный. – URL: <https://kinouroki.org/>.

2. Полковниченко, Е. М. Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» как эффективное средство духовно-нравственного воспитания школьников / Е. М. Полковниченко. – Текст : непосредственный // Современное состояние медиаобразования в России в контексте мировых тенденций : сборник научных статей по материалам IV Международной научной конференции / под научной редакцией: Н. А. Симбирцевой, И. В. Чельшевой ; Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург, 2022. – С. 125–129. – 978-5-7186-2016-0.

3. Рожков, М. И. Организация воспитательного процесса в школе : учебное пособие / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 256 с. – Текст : непосредственный.