

Кутняк Светлана Владимировна,
кандидат педагогических наук, доцент,
директор Центра олимпиадного движения Республики Мордовия
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ: СТАТИСТИКА И ФАКТЫ

Одной из приоритетных задач развития образования в Российской Федерации является совершенствование системы выявления, поддержки, развития талантов и способностей детей и молодежи, направленной на создание условий для раскрытия потенциала каждого ребёнка. Ведущее место в решении данной задачи занимает Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) по общеобразовательным предметам – самое престижное и масштабное интеллектуальное состязание для обучающихся 4–11 классов.

Основные цели Всероссийской олимпиады школьников направлены на:

- выявление и развитие у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся;
- создание необходимых условий для поддержки талантливых обучающихся;
- отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Кроме того, олимпиада решает широкий круг проблем современной системы образования:

- соотношение образовательного процесса с потребностями обучающихся, его превращение в средство жизненного и профессионального самоопределения;
- развитие общей культуры обучающихся через формирование у них научных форм системного мышления, которое станет основой для творческого подхода к собственной деятельности;
- обеспечение условий для практической реализации триады «воспитание – просвещение образование» на основе личного опыта творческой познавательной деятельности;
- переориентация процесса обучения на превращение знаний в инструмент творческого освоения мира, а образования – в источник процедурных знаний о том, как и где при необходимости самостоятельно получить новую информацию, освоить новую компетенцию, а затем эффективно их использовать.

В Республике Мордовия Всероссийская олимпиада школьников проводится по 21 общеобразовательному предмету: русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, астрономии, биологии, праву,

истории, обществознанию, экономике, физической культуре, технологии, ОБЖ, иностранным языкам (английский, немецкий, французский), экологии, географии, искусству.

Анализ результатов участия школьников образовательных организаций республики во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников позволил выявить актуальные проблемы в развитии регионального олимпиадного движения, определить первостепенные направления работы не только по подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах, но и профессиональной деятельности педагогов в рамках сопровождения высокомотивированных обучающихся.

Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам включает в себя 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

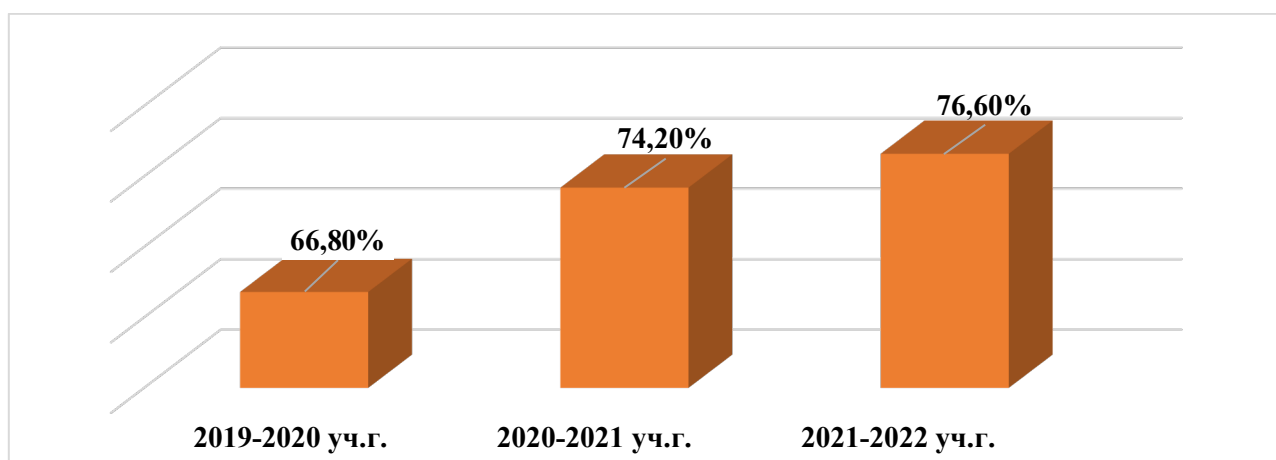
Безусловно, самым массовым является *школьный этап*, в котором может участвовать любой обучающийся независимо от успеваемости. Олимпиадные задания для школьного этапа, методические рекомендации и регламент проведения разрабатываются школьными или муниципальными предметно-методическими комиссиями по каждому общеобразовательному предмету, сформированными из числа педагогов образовательной организации Республики Мордовия. Муниципальные предметно-методические комиссии утверждаются приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Всего обучающихся 5–11 классов в Республике Мордовия в 2021–2022 учебном году – **43 094** человек. Количество обучающихся 5–11 классов, принявших участие хотя бы в одной олимпиаде, – **33 006**, что составляет **76,6%** охвата.

Общее количество участий в школьном этапе ВСОШ в 2020/2021 учебном году составило **96 108**.

Рисунок 1

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВСОШ за 2020–2022 годы



В 2021–2022 учебном году наблюдается увеличение на 2,4% количества школьников, принявших участие хотя бы в одной олимпиаде, по сравнению с

предыдущим годом, что является показателем роста интереса обучающихся к ВСОШ.

Анализ результативности школьного этапа показал, что количество победителей и призеров остается практически одинаковым на протяжении трех последних лет. Так, в 2019–2020 учебном году их было 39,94% от общего количества участников школьного этапа, в 2020–2021 учебном году – 39,91%, в 2021–2022 учебном году – 40,1%.

Наиболее массовыми общеобразовательными предметами в последние годы являются: математика, русский язык, обществознание, история, биология; предметами со стабильным средним участием: физика, английский язык, биология, литература, география, физическая культура; предметами узкой направленности: французский язык, немецкий язык, астрономия.

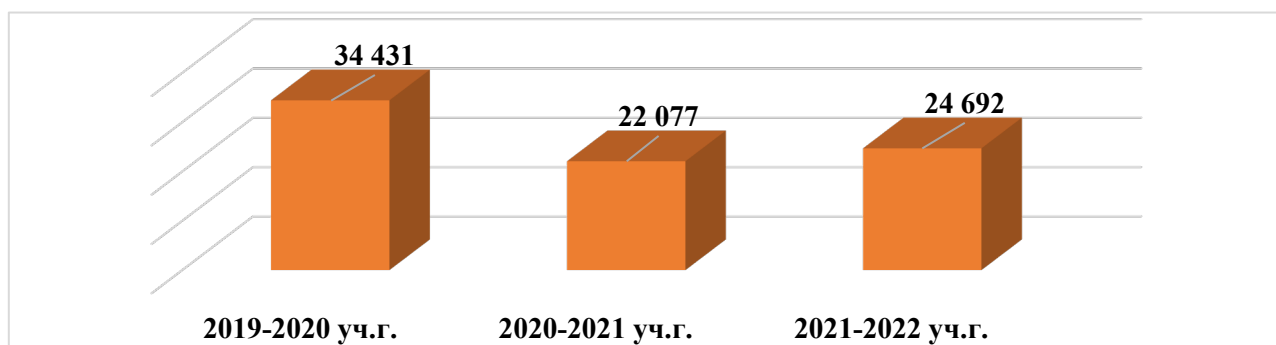
В *муниципальном этапе* олимпиады участвуют школьники 7–11 классов.

Всего обучающихся 7–11 классов в Республике Мордовия в 2021–2022 учебном году – **28 043** человека. Количество обучающихся 7–11 классов, принявших участие хотя бы в одной олимпиаде – **14 675**, что составляет **52,3%** охвата.

Общее количество участий в муниципальном этапе ВСОШ в 2021–2022 учебном году составило **24 692**.

Рисунок 2

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВСОШ за 2019–2022 годы (7–11 классы)



Анализ показывает, что в 2021–2022 учебном году общее количество участников муниципального этапа возросло на 10 % по сравнению с 2020–2021 учебным годом.

Также на 2,5% возросло количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ. Так, если в 2020–2021 учебном году их было 35,4% от общего количества участников муниципального этапа, то в 2021–2022 учебном году стало 37,9%.

Кроме того, наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа по ряду предметов по сравнению с предыдущим учебным годом по биологии, литературе, географии, истории, ОБЖ, химии, русскому языку. Вместе с тем, по таким дисциплинам, как немецкий язык, французский язык, технология, количество участников с каждым годом заметно сокращается.

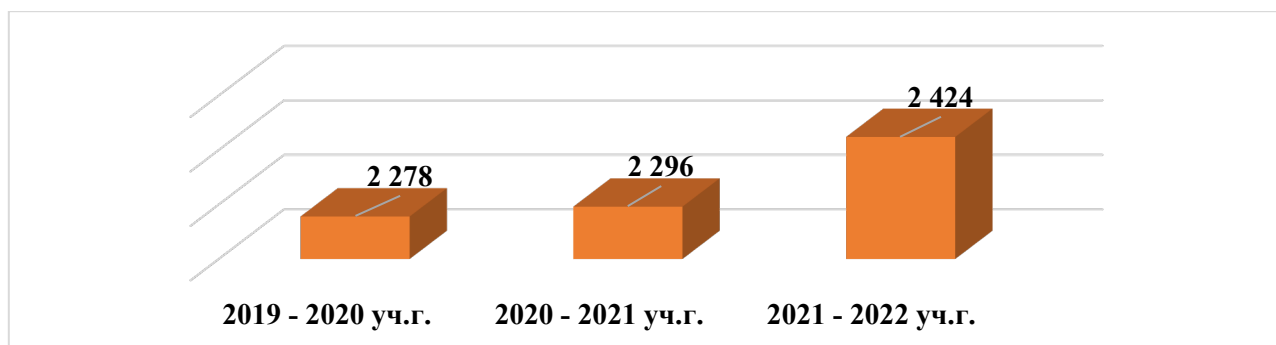
Самым ответственным и значимым этапом на уровне республики является *региональный этап*, в котором участвуют обучающиеся 9–11 классов, набравшие

необходимое количество проходных баллов, а также победители и призеры регионального этапа предыдущего года.

В 2021–2022 учебном году общее количество обучающихся 9–11 классов в Республике Мордовия – **13 322** человека. Участников регионального этапа – **2 424** человека, что составляет **18,2%** от общего количества обучающихся.

Рисунок 3

Сравнительный анализ количества участников регионального этапа ВСОШ за 2019–2022 годы (9–11 классы)



В 2021–2022 учебном году общее количество участников регионального этапа возросло на **7,6%** по сравнению с 2020–2021 учебным годом.

Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады в 2021–2022 учебном году возросло незначительно – **на 1,1%**.

Наибольшее количество участников регионального этапа олимпиады 2021–2022 учебного года было по следующим общеобразовательным предметам: русский язык (160 чел.), экология (157 чел.), биология (156 чел.), физика (155 чел.).

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества участников регионального этапа по следующим дисциплинам: английскому языку (на 16,3%); географии (14,5%); литература (9%); русский язык (17,5%); физика (7 %); химия (19,5 %); экология (11,5%).

Незначительно снизилось количество участников регионального этапа по следующим дисциплинам: история (9%); обществознание (6,6%), французский язык (50%). По остальным общеобразовательным предметам количество участников приблизительно одинаковое.

Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады выявил увеличение число школьников (на 11,2%), участвующих в олимпиадах по нескольким предметам; как правило, это хорошо успевающие учащиеся.

Площадками проведения регионального этапа выступили:

– МГУ им. Н.П. Огарева: обществознание, литература, русский язык, история, география, право, математика, астрономия, искусство, английский, немецкий, французский языки, экономика, информатика, физика, биология, химия, экология, физическая культура (теоретический тур);

– МГПУ им. М.Е. Евсевьева: экология, ОБЖ (теоретический тур), технология (теоретический тур);

– Саранский электромеханический колледж: ОБЖ (практический тур); технология (практический тур);

– МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17» и Ялгинский детский дом-школа: мастерские для практического этапа по предмету «Технология»;

– Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике РМ: физическая культура (практический тур);

– Республиканский лицей для одаренных детей: физика (практический тур).

Итоговым этапом Всероссийской олимпиады является *заключительный*, который проходит в различных регионах России.

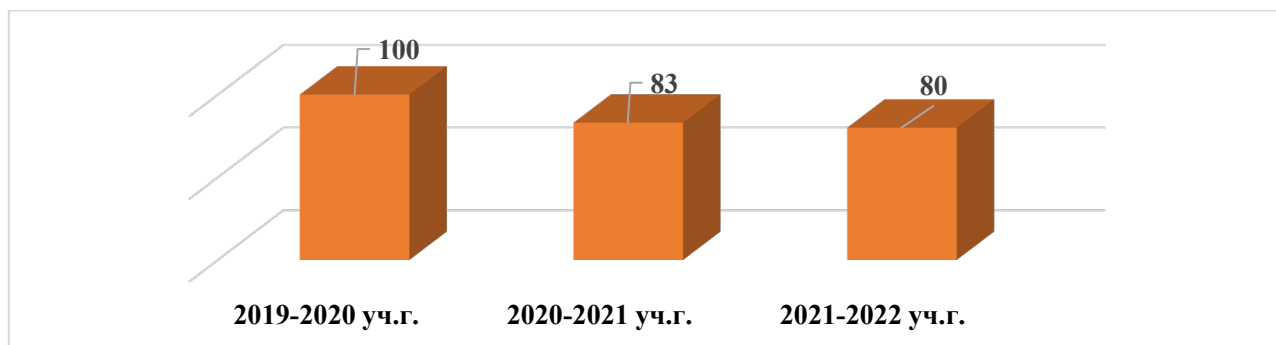
В 2022 году заключительный этап олимпиады по математике проходил в Республике Мордовия на площадке МГУ им. Н.П. Огарева. В нем участвовало 455 школьников из разных субъектов РФ.

По итогам 4 старшекласника Республиканского лицея стали призерами заключительного этапа по математике.

Всего в 2022 году на заключительном этапе Всероссийской олимпиады участвовали 80 школьников из Мордовии, которые завоевали 41 призовое место, из них 6 победителей и 35 призеров.

Рисунок 4

Сравнительный анализ количества участников заключительного этапа ВСОШ за 2019–2022 годы (9–11 классы)



Несмотря на то, что общее количество участников заключительного этапа олимпиады в 2022 году меньше, чем в предыдущие годы, результативность участия оказалась выше.

Наибольшее количество наград у обучающихся Республиканского лицея – 28 призовых мест и 6 побед.

Статус призера также получили школьники МОУ «Лицей №7», МОУ «Гимназия № 12», МОУ «СОШ №1», МОУ «Лицей №43» г.о. Саранск, МБОУ «Жуковская СОШ» Торбеевского муниципального района, МБОУ «СОШ №7» Рузаевского муниципального района.

Анализ результатов этапов Всероссийской олимпиады школьников за три года позволил выстроить рейтинг муниципальных районов Республики Мордовия и г. о. Саранск.

Муниципальный район	2021–2022 уч. г.			Место в рейтинге 2022 г.	Место в рейтинге 2021 г.	Место в рейтинге 2020 г.	Место в рейтинге 2019 г.
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого баллов				
Городской округ Саранск	54	271	433	1	1	1	1
ГБОУ РМ «Республиканский лицей»	72	162	378	1	1	1	1
Краснослободский район	9	24	51	2	2	2	2
Лицей МГУ им. Н.П. Огарева	7	26	47	3	3		
Рузаевский район	9	20	47	3	4	3	3
Ичалковский район	0	17	17	4	8	4	5
Лямбирский район	1	12	15	5	11	14	6
Ковылкинский район	2	6	12	6	5	8	4
Кадошкинский район	1	7	10	7	6	7	7
Инсарский район	1	7	10	7	7	12	8
Ельниковский район	0	9	9	8	8	6	7
Атяшевский район	1	6	9	8	11	15	15
Старошайговский район	1	6	9	8	11	11	10
Чамзинский район	0	9	9	8	12	6	6
Большеберезниковский район	0	7	7	9	13	13	7
Темниковский район	1	4	7	9	13	10	11
Торбеевский район	0	7	7	9	14	6	7
Зубово-Полянский район	1	3	6	10	9	5	6
Кочкуровский район	1	3	6	10	13	15	14
Дубёнский район	1	3	6	10	14	15	13
Атюрьевский район	0	3	3	11	13	16	12
Ардатовский район	0	1	1	12	14	11	13
Ромодановский район	0	0	0	13	10	9	9
Большеигнатовский район	0	0	0	13	15	13	11
Теньгушевский район	0	0	0	13	16	12	11

Таким образом, анализ результатов всех этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за последние три года показал, что в Республике Мордовия ведется целенаправленная и последовательная работа в этом направлении, призванная обеспечить повышение уровня подготовки талантливых детей и молодежи. В рейтинге регионов России по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2021–2022 учебного года Мордовия заняла 3 место. По сравнению с 2021 годом республика поднялась на одно место.