

**Кузнецова Татьяна Анатольевна,
Медведева Алена Олеговна,
методисты**

Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира»

*ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
(Республика Мордовия)*

«БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» – БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ОПЫТ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ

В XXI веке мир меняется стремительно: постоянно развиваются, разрабатываются и внедряются новые технологии, усложняются процессы взаимодействия внутри общества, модифицируется рынок труда, появляются новые профессии.

Талантливая молодежь – это будущая национальная, профессиональная элита страны, навыки которой необходимо развивать с ранних лет. В настоящее время работе с талантливой молодежью уделяется много внимания, государство заинтересовано в данной категории граждан и поощряет развитие и совершенствование их способностей [3, с. 85,]. В условиях обновления содержания образования особое значение приобретают выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей. Каждый ребенок уникален, и у каждого ребенка есть таланты.

Учебные соревновательные мероприятия, конкурсы, являясь компонентом образовательной среды, имеют ключевое значение для формирования конкурентоспособности старшеклассников, поскольку обладают изначально заложенными в них механизмами воздействия на интегральные свойства конкурентоспособности [4, с. 42]. «Участие в выставках, конкурсах – неременное условие развития обучающихся. Ребенок должен видеть сильные работы других участников, видеть перспективу роста, подпитываться новыми впечатлениями» [2, с. 131]. В мире цифровых технологий, востребованность в новых знаниях, навыках и компетенциях как никогда актуальна. Помочь реализовать свои идеи, продемонстрировать потенциал, развить в себе новые способности и таланты, стать ближе науке поможет Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» от Образовательного центра «Сириус».

«Большие вызовы» – проект Образовательного центра «Сириус», действующий с 2016 года, и один из главных научно-технологических проектов России. Каждый год на федеральной территории собираются лучших из лучших. Ежегодно около 400 школьников со всей страны встречаются на площадке «Сириуса». Цель одна – создание актуального, конкурентоспособного научно-технологического проекта по одному из тринадцати направлений: от генетики и биотехнологий до освоения Арктики и Мирового океана, от космических

технологий и современной энергетики до когнитивных исследований, новых материалов и беспилотного транспорта.

Важно, что на «Больших вызовах» ребят включают в решение актуальных задач, над которыми работают ведущие компании страны, и после завершения программы их продолжают доводить до ума. Многие предприятия сопровождают разработки, созданные школьниками, дорабатывают их и внедряют. Самых перспективных приглашают на стажировку, а потом и на работу.

Проектная работа оказывает положительное влияние на умственное развитие, повышает познавательную активность. Поэтому значительных результатов здесь добиваются дети с высокой мотивацией к обучению и с высоким интеллектуальным уровнем. Чтобы пробудить желание учиться, находить новые подходы к решению конкретных проблем, нужно развивать потребность ученика заниматься познавательной деятельностью, а это значит, что в самом процессе проектной деятельности школьник должен находить привлекательные стороны, видеть пользу для себя и общества в целом [1, с. 168].

Сама структура конкурса «Большие вызовы» предполагает в себе возможность проявить себя и в дальнейшем продолжить разработку проекта. В данном конкурсе обучающиеся могут применить предметные знания и практические навыки в профессиональной деятельности, адаптированной под формат проектной работы.

В Республике Мордовия с 2020 года ежегодно проходит региональный трек Всероссийского конкурса. В 2021 году к направлениям «Агропромышленные и биотехнологии», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» и «Умный город и безопасность» добавилось новое направление – «Когнитивные исследования», в ходе которого обучающиеся изучают нейропсихологические особенности человека.

Направление «Когнитивные исследования» открывает невероятные перспективы расширяя знания о развитии психики, интеллекте и поведении, а главное, позволяет узнать больше о способностях, скрытых в каждом из нас. Именно поэтому нам необходимо переводить школьников с уровня их чисто житейских, довольно узких и бедных представлений о мире – на уровень научных понятий, обобщений, понимания закономерностей.

С каждым годом число участников растет, что является позитивной тенденцией по работе и активизации одарённых детей. В 2022 году трое обучающихся республики смогли войти в число участников научно-технологической проектной смены Образовательного центра «Сириус» «Большие вызовы», двое из которых представили направление «Когнитивные исследования». В 2023 году число участников смены увеличилось до 5, причем 4 школьника представили Мордовию по направлению «Когнитивные исследования», из которых 2 школьника стали призерами конкурса.

Один из проектов-призеров «Диагностика способностей к обучению у различных возрастных групп» был направлен на выявление особенностей восприятия новой информации у различных возрастных групп на примере занятий «слепой печатью», в ходе которого обучающаяся МБОУ «СОШ №8» Рузаевского муниципального района Курышкина Полина с помощью различных эмпирических

методов исследования (наблюдения, эксперимента и анкетирования) изучила познавательные возможности людей разного возраста и определила степень мотивации к обучению, а также эффективность обучения в целом.

Второй призер конкурса «Большие вызовы», обучающаяся МОУ «Ялгинская СОШ» Киржаева Дарья, изучила влияние музыки на учебно-мозговую деятельность школьников. С помощью авторской методики эксперимента и невключенного наблюдения она выявила положительное влияние классической музыки на мозговые процессы учеников и отрицательное влияние поп и рок-музыки.

Такая положительная тенденция связана с тем, что в 2023 году на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» была проведена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Когнитивные исследования», реализуемая в рамках майской и сентябрьской проектных смен. Данные смены направлены на продвижение Всероссийского конкурса НТП «Большие Вызовы», а также нацелены на мотивацию детей в проектной деятельности, создание условий для самореализации талантливой молодежи как личности в современном обществе, стимулирование ее творческого роста и интереса к научно-исследовательской деятельности.

В ходе проектных смен участники разрабатывают собственные научно-исследовательские и научно-технические проекты по направлениям, охватывающим различные области науки и человеческой деятельности и определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Национальной технологической инициативой, отраслевыми и региональными стратегиями развития, а также осваивают теоретическую базу, которая необходима для участия в заключительном этапе конкурса (тестирования и индивидуального собеседования).

Участие во всероссийском конкурсе – это реальная возможность попробовать свои силы в качестве юного исследователя, познакомиться с методиками проведения эксперимента, наблюдения, научиться работать с литературой и источниками, ставить конкретные цели и формулировать выводы.

Исследовательская деятельность становится необходимой составляющей образовательной среды одарённых и талантливых детей. Основной мотив учащихся к выполнению проектов: «так учиться интереснее». Психологи отмечают, что в процессе занятий исследовательской и проектной деятельностью меняется система взаимоотношений «учитель – ученик», из pouчающего взрослого учитель превращается в соратника по исследованию. Зачастую оказывается, что ученик по исследуемой проблеме гораздо осведомленнее и образованнее своего руководителя.

Большие и сложные проблемы социального прогресса нашего общества ставят современного человека перед необходимостью овладения навыками глубокого, результативного и мобильного мышления. Успех социально-экономического развития общества определяют люди, способные принимать быстрые и адекватные решения, ориентироваться в изменяющихся ситуациях, проявляющие творческую инициативу и предприимчивость.

Таким образом, комплексная работа по подготовке обучающихся и обеспечению их участия в конкурсе «Большие вызовы» способствует углублению междисциплинарных знаний школьников в области проектной деятельности, умению находить новые подходы к решению конкретных проблем, развитию потребности ученика к занятиям познавательной деятельностью, а также носит продуктивный характер, что подтверждается показателями конкурсной деятельности обучающихся.

Список использованных источников

1. Мотова, К.Е. Основы образовательного процесса у одарённых детей: теория и практика / К.Е. Мотова, О.А. Еремеева // Вестник науки. – 2023. – №4 (61). – С. 167–170.
2. Раздобарина, Л. А. Специфика профориентационной работы с одаренными детьми / Л. А. Раздобарина, Н.А. Чивирёва, И.А. Якимов // Наука и школа. – 2022. – №4. – С. 128–135.
3. Скоробогатова, А.С. Государственная система по работе с талантливой молодежью / А.С. Скоробогатова // E-Scio. – 2023. – №4 (79). – С. 83–89.
4. Сосновская, Е.М., Пути совершенствования конкурсов достижений как средства воспитания конкурентоспособности обучающихся / Е.М. Сосновская // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – №1 (130). – С. 39–46.