

*Панчина Любовь Ивановна,  
учитель начальных классов  
МОУ «Лицей № 43» г.о. Саранск  
(Республика Мордовия)*

## **МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ПОСЛОВИЦАМИ И ПОГОВОРКАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Сложные социально-экономические и политические изменения, происходящие в стране, усугубляются кризисом в нравственной и духовной сфере жизни человека. Мы сегодня отчетливо осознаем, насколько важна роль духовно-нравственных ценностей в развитии общества, ибо будущее нашего Отечества в первую очередь зависит не от инвестиций, или новых технологий, а от духовно-нравственного потенциала молодежи, от ее доброты, честности, справедливости, трудолюбия, от ее любви к своей Родине [1, с.100].

Нравственное, духовное формирование личности ребенка происходит путем освоения им общественно-исторического опыта человечества в процессе предметно-практической деятельности, усвоения социально-этических норм и общечеловеческих гуманистических отношений в целом. Эти нормы четко зафиксированы в народных традициях и выступают как образцы, где в концентрированном виде сосредоточены лучшие черты, качества личности, нравственные эталоны, принятые в социуме, обеспечивающие его выживание и активное функционирование.

В числе основных элементов традиционной культуры в образовании младших школьников можно выделить пословицы и поговорки.

Пословица – это краткое изречение с назидательным смыслом, пословица любопытна, ее интересует все, что связано с человеком, его деятельностью, окружающей его природой. Она вездесуща, все знает и обо всем имеет собственное, народное конечное суждение. Народная позиция в пословице всегда четкая, иногда даже категоричная, часто и иронией и издевкой.

Выдающийся педагог К. Д. Ушинский писал: «Русские пословицы имеют значение при первоначальном учении отечественному языку, во-первых, по своей форме, во-вторых, по своему содержанию». В книге «Родное слово», предназначенной для учащихся начальных классов, К.Д. Ушинский поместил около 300 пословиц и поговорок и несколько рассказов, раскрывающих смысл отдельных из них. Л. Н. Толстой также написал для изучающих грамоту несколько рассказов по пословицам. Именно в начальной школе необходимо особое внимание уделять пословицам и поговоркам [2, с.20].

Психология, исходя из единства мышления и речи, считает, что прочному усвоению знаний наряду с другими факторами, способствует увлекательность иллюстративного материала, его эмоциональность. В самом деле, ведь куда лучше запоминается то, что существенно и интересно и что к тому же воздействует не только на ум, но и на чувства.

Следовательно, учитель, добиваясь лучшего усвоения орфографических правил и грамматики, должен приводить такие примеры, которые по своему

содержанию, по форме привлекали бы внимание учащихся, нравились им и поэтому легко запоминались. В этом отношении идеальными примерами являются пословицы, для которых характерна меткость, краткость и образность языка. Однако в их использовании на уроках русского языка необходимо знать меру, необходимо учитывать, что не всякая пословица или поговорка является актуальной, имеет воспитательное значение, по своему содержанию доступна учащимся [3, с.7].

Рассмотрим, как же может быть организована работа с пословицами на уроках русского языка в начальной школе.

Методика работы над данным материалом на уроках русского языка включает в себя разнообразные задания [4, с.89]. Например:

Составь из слов пословицу и напиши. Объясни её смысл.

Прочитай пословицы. Какие буквы пропущены в словах. Объясни смысл пословиц.

Прочитай пословицы. Напиши по памяти. Объясни смысл пословиц. Подбери ещё одну пословицу на эту же тему.

Прочитай пословицы. Объясни их смысл. Спиши. Составь рассказ (устно), заголовком которого будет одна из пословиц.

Дополни пословицу словом с «ъ» или с «ь». Объясни смысл пословицы.

Прочитайте пословицу. Объясните их смысл.

Прочитайте пословицы, вставляя подходящие по смыслу слова. Объясните смысл пословиц.

Прочитайте пословицы, изменяя падеж существительных, которые даны в скобках. Объясните смысл пословиц.

Составь рассказ, который можно озаглавить пословицей «Что посеешь, то и пожнёшь».

Прочитайте пословицы. Объясните их смысл. Составьте текст, заголовком которого будет одна из пословиц (по выбору).

Прочитай пословицы. Выбери одну из пословиц как заголовок к тексту.

Прочитай пословицу. Объясни её смысл. Придумай историю, в которой можно было бы использовать эту пословицу.

В учебниках по русскому языку содержится достаточное количество пословиц и поговорок, что позволяет организовать полноценную работу по их изучению, так как представлена широкая тематика пословиц. Задания составляются непосредственно к каждой подборке, используются пословицы в заданиях к другим литературным текстам.

Для формирования навыка беглого чтения, развития у детей внимания, зрительной и оперативной памяти, формирования орфографической зоркости на уроках русского языка можно использовать зрительные диктанты по методике И. Т. Федоренко. Материалом для таких диктантов могут служить пословицы и поговорки.

Работа над смыслом пословиц и поговорок обязательна на уроках, ведь пословицы и поговорки являются хорошим материалом для развития речи и воспитания личности школьника. Дети высказывают свое мнение,

дискутируют. Большая работа ведется над образностью пословиц и поговорок, над пониманием прямого и переносного смысла пословиц.

Таким образом, работа над пословицами и поговорками является одним из эффективных приемов для формирования и речевых, и коммуникативных умений и навыков. Кроме того, данный жанр фольклора способствует воспитанию у детей доброты, смелости, трудолюбия, дружбы, стремления к учебе. Приобщая детей к восприятию пословиц, мы развиваем образное мышление детей, формируем у них высокий строй чувств, предоставляем возможность ощутить радость познания родного языка.

### **Список использованных источников**

1. Батурина, Г. И. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе (дошкольников и младших школьников) : пособие для педагогов, воспитателей, методистов / Г. И. Батурина, Т. Ф. Кузьмина. – Москва : Школьная пресса, 2003. – 144с.

2. Булатова, З. А. Духовно-нравственное воспитание школьников на традициях народной педагогики / З.А. Булатова // Начальная школа. – 2008. – №7. – С. 19–22.

3. Колпакова, Н. П. Избранные пословицы и поговорки русского языка / Н. П. Колпакова, М. Я. Мельц, Г. Г. Шаповалова. – Москва : Государственное издательство художественной литературы, 1957. – 204 с.

4. Иванов, С. В. Учебники русского языка 1–4 класс / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И Кузнецова. и др.; под ред. С. В. Иванова. – Москва : Просвещение, 2021.