

**Бодрова Инна Викторовна,**  
*учитель английского языка*  
*МАОУ «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д. З. Тарасова»*  
*г. Балаково Саратовской области*

## **«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»: РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Каждый понедельник уже второй год первым уроком во всех школах страны проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. На этих внеурочных занятиях формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. Обязательно учитывается уровень развития учащихся, их интересы и потребности.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Прорабатывая темы «Разговоров о важном», мы добавляем то, что интересует конкретно детей из нашего класса. Конечно, это получается не со всеми темами. При этом обращаю внимание на формирование личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Хотелось бы обратить внимание на то, что предметные результаты освоения программы среднего общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном» [1, с. 16].

Одна из тем «Разговоров о важном» посвящена Дню театра. Мы добавили в эту тему свой рассказ о нашем Балаковском ТЮЗе, историю его создания, побывали за кулисами театра, взяли интервью у молодых актёров. Затем в декабре сделали небольшую новогоднюю постановку по мотивам произведения Туве Янссон «Муми Рождество».

Тема «День Российской науки». В эту тему мы добавили элемент краеведения – сообщение об ученых нашего города Федоре Блинове (1831–1902) и Якове Мамине (1873–1955). Федор Абрамович Блинов стоял у истоков создания гусеничного трактора. Механик-самородок занимался строительством цехов будущего чугунолитейного завода. С первого предприятия Блиновых и началась машиностроительная промышленность в Балакове. Яков Васильевич Мамин – русский механик, изобретатель, ученик Ф. Блинова.

Тема «Наша страна – Россия». С любовью мы рассказали о нашей стране, затронув главные моменты нашей истории – революцию, победу в Великой Отечественной войне, полет первого космонавта, балет, Пушкин... И, конечно же, не обошлось без зажигательной «Калинки».

Говоря о взаимоотношениях в коллективе, мы сделали два ролика – «Творчество, которое объединяет» и «Обидчикам здесь не место!». Только в

сентябре 2022 года мы стали одним классом – 10А. Несмотря на то, что нашему классу на тот момент было всего 3 месяца, мы успели подружиться. А помогло нам в этом совместное творчество, в том числе и создание видеороликов.

Тема «Мы разные, мы вместе». В нашем классе учатся три ребёнка с ОВЗ. Воспитание толерантности в классе является важным аспектом для создания гармоничного и здорового общества, поэтому видео, созданное ребёнком с ОВЗ, для нас актуально. Ценно и полезно посмотреть на мир глазами человека с ОВЗ. Эта тема «Разговоров о важном» помогла ученикам в классе лучше узнать друг друга, способствовала созданию психологического и эмоционального комфорта.

Дню Учителю мы посвятили 2 работы – репортаж с Дня дублёра, который в этом году проводили одиннадцатиклассники, и шуточное поздравление учителей нашей гимназии.

«День дублёра» – это возможность для выпускников примерить на себя роль учителя, попробовать себя в этой профессии. Это особенно актуально с точки зрения профориентации, так как всего через несколько месяцев ребятам нужно будет сделать важный выбор – кем стать. Не менее важно – каким стать, какой путь выбрать. Теме выбора мы посвятили работу «Твой выбор. Твое решение. Твоя жизнь».

Каждый человек на своем жизненном пути постоянно стоит перед выбором. Ежедневно мы сталкиваемся с множеством различных ситуаций, которые вынуждают нас делать выбор, принять то или иное решение, начиная с повседневных мелочей и заканчивая очень серьезными, важными шагами, которые отразятся на нашем будущем. Этой важной теме мы и посвятили свою работу.

Часто от учителей можно услышать: «Ты что клоун?» или «Хватит клоунить!» Эти фразы и вдохновили нас на создание шуточного поздравления для наших учителей, текст которого мы сочинили сами:

Учителя говорят:  
«Ну что ты расшутился,  
ты же ведь не клоун,  
в цирке не учился».  
А клоун ведь неплохо?  
Это позитив,  
Счастливые моменты  
И радости мотив.  
Так что, дорогие  
Наши педагоги,  
Чаще улыбайтесь  
На каждом вы уроке.  
Дорожите всяким  
Веселым вы моментом,  
Пусть наши достижения  
сопутствуют вам в этом!  
Не бойтесь быть детишками,  
Ведь школа – детский мир.

И пусть набъём мы шишки,  
Когда мы вновь чудим.  
Всегда вы будьте счастливы!  
Пусть будет в вас задор!  
Ведь клоуном быть весело,  
Судьбе наперекор!

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов, обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого [1 с. 8].

Я считаю, что такая совместная работа научила нас слушать и слышать друг друга. Мы узнавали новое, помогали друг другу, советовались, шли на встречу друг другу, нашли общие интересы. Творчество сближает людей. А помогло нам выбрать темы наших творческих работ тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Наши работы размещены на сайте на сайте нашего класса (<https://ivbbg1.blogspot.com/>) и на персональном сайте.



### **Список использованных источников**

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (для 10–11 классов образовательных организаций). – Текст : электронный / ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». – Москва, 2023. – 48 с. – URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (Дата обращения: 01.12.2023)