

*Звездина Елена Александровна,*  
*педагог-психолог*  
*МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск*  
*(Республика Мордовия)*

## **РОДИТЕЛЯМ ОБ УЧЕБНОЙ УСПЕШНОСТИ: КАК МОТИВИРОВАТЬ ДЕТЕЙ УЧИТЬСЯ**

Современные дети не представляют свою жизнь без интернета. Они хотят, чтобы взрослые уважали личные границы, в потоке информации быстро ухватывают самое главное. Слабая сторона – отсутствие мотивации, лень, неспособность концентрироваться на одном предмете, нелюбовь к чтению.

То, что заставляет человека с упорством и настойчивостью задание и идти к поставленной цели, называется мотивацией. Для успешного обучения мотивация является одним из самых важных условий.

Наиболее значимыми для учащихся являются следующие мотивы:

- 1) познавательные (стремление больше знать);
- 2) коммуникативные (расширение круга общения);
- 3) эмоциональные;
- 4) саморазвитие;
- 5) позиция школьника;
- 6) достижения;
- 7) внешние (поощрения, наказания).

На снижение мотивации влияют самые различные факторы. Основные из них:

- 1) неумение учиться;
- 2) плохо развитые познавательные способности;
- 3) отношение родителей к учебе, отсутствие у них познавательных ценностей;
- 4) дефицит внимания со стороны взрослых.

Интерес к познанию мира рождается в раннем детстве. Если в это время родители очень ограничивают деятельность ребенка, то так они гасят естественную познавательную активность. В то же время перегружать ребенка впечатлениями не стоит. Ребенок должен понять, чтобы достигнуть желаемого, надо приложить усилия.

Как повысить же мотивацию к учёбе?

1. Интерактивное обучение через игры. Когда ученик испытывает затруднения или теряет интерес, превращение учёбы в увлекательную игру способствует преодолению этих препятствий. Интеллектуальные игры стимулируют развитие мышления, соревновательные упражнения позволяют ребёнку оценивать свой прогресс и сравнивать его с другими, что стимулирует желание учиться лучше. Отказ от традиционного оценивания в играх делает процесс более доступным для всех учеников, включая тех, кто испытывает трудности.

2. Поддержка индивидуальных интересов ребёнка. Дайте свободу детям выбирать свои увлечения и хобби. Помогайте раскрывать их природные способности, поддерживая естественные склонности к различным видам деятельности.

3. Применение эффективной системы поощрений. Вместо материальных вознаграждений и дорогих подарков – символические знаки признания (система накопительных баллов или простые сладости за выполненное задание). Принцип «1 конфетка – 1 правильное решение» создаёт атмосферу доверия к процессу учёбы и мотивирует ребёнка на преодоление трудностей.

Эти методы помогают сформировать устойчивую внутреннюю мотивацию к обучению, делая процесс познания не только полезным, но и приятным.

Что нужно помнить при формировании у ребенка желания трудиться?

Если вы постоянно говорить о том, что работа – наказание, то так о ней будет судить и ребёнок.

Важно быть примером в выполнении домашних дел, проявлять терпение в обучении ребёнка домашней работе и не делать всё самому; реагировать на выполнение домашней работы вашим ребёнком.

Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не одной памятью.

Не забывайте об уважении, ведь школа закончится, а отношения останутся.

### **Список использованных источников**

1. Божович, Л. И. Изучение мотивации поведения детей и подростков. – М., 1972.

2. Бахтишаева, А. Я. Мотивация школьников к обучению в современном мире / А. Я. Бахтишаева, Р. Б. Емельянова, М. И. Марахтанова, М. Ю. Тихонова // Педагогическое мастерство : материалы XXXVIII Междунар. науч. конф. (г. Казань, ноябрь 2022 г.). – Казань : Молодой ученый, 2022. – С. 16-20. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/467/17604/>

3. Моргун В. Ф. Психологические проблемы мотивации учения / В. Ф. Моргун // Вопросы психологии. – 2006. – С. 13–24.