

Филиппова Ирина Александровна,
учитель географии
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г.о. Саранск
(Республика Мордовия)

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Современное общество сталкивается с рядом социальных проблем, среди которых заметную опасность представляют деструктивные формы поведения, особенно среди учащейся молодежи. Важно осознавать, что хронический стресс, бесцельное времяпрепровождение и недостаток положительных примеров могут приводить к принятию неблагоприятных выборов. В этой ситуации волонтерская деятельность может стать эффективным средством профилактики деструктивного поведения учащихся. Рассмотрим влияние волонтерства на развитие личностных качеств и социальной ответственности молодежи, а также на формирование позитивных социальных установок.

Под волонтерством следует понимать форму общественной работы, основанную на безвозмездном и добровольном участии граждан в различных социальных инициативах. Волонтеры занимаются благотворительными проектами, помогают нуждающимся, участвуют в экологических акциях и образовательных программах. Эта деятельность предоставляет возможность молодежи не только помочь другим, но и развивать собственные навыки, повышать уровень социальной активности и расширять кругозор.

Волонтерство значительно обогащает жизнь учащихся. Оно создает платформу для общения, сотрудничества и совместного творчества, что особенно важно в условиях глобализации и увеличения числа изоляции среди молодежи.

Участие в волонтерских проектах формирует ряд важных личностных качеств. Волонтеры учатся работать в команде, преодолевать трудности, развивают лидерские и организационные навыки. Эти умения не только способствуют личностному росту, но и повышают уверенность в себе, что крайне важно для подростков в процессе их социализации.

Кроме того, волонтерская деятельность способствует развитию эмпатии и социальной ответственности. Учащиеся начинают лучше понимать потребности окружающих и осознавать свою роль в обществе. Это помогает им осознанно принимать решения и избегать деструктивных форм поведения, так как они понимают последствия своих действий.

Деструктивное поведение учащихся включает в себя такие формы, как агрессия, наркомания, употребление алкоголя, правонарушения и другие негативные явления. Одной из причин этих явлений является отсутствие у молодежи возможностей для реализации своих стремлений и потенциала. Волонтерская деятельность может стать тем пространством, где учащиеся найдут себя, смогут занять свободное время и получить положительные эмоции.

Рассмотрим некоторые примеры волонтерских инициатив. В нашей стране существуют успешные примеры интеграции волонтерских программ в образовательный процесс. Например, в нашей школе два года активно действовал «Отряд волонтеров-медиков». Сегодня в школе действуют два волонтерских отряда: «Лесной отряд» «Хранители истории». Эти инициативы не только изменяют жизнь тех, кто получает помощь, но и формируют у волонтеров уважение к жизни и понимание ценности человека вне зависимости от его социального статуса.

Лесной отряд «Вирень лездыцят» (в переводе с эрзянского языка «Лесные помощники») был создан в сентябре 2023 года. Отряд организован на базе 9А класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г.Саранска, Республики Мордовия. В составе отряда 22 человека 9А класса и активные учащиеся 10 и 11 класса. Командир отряда – Балахонова Александра. Руководитель отряда – учитель географии и классный руководитель Филиппова Ирина Александровна.

Активисты лесного отряда указывают на приобретённый положительный опыт работы. Ребята отмечают для себя следующие наиболее значимые мероприятия: посадка саженцев, уход за ними, уборка территорий от мусора, распространение листовок, проведение экологических уроков и конкурсов для учащихся начальной и средней школы.

Благодаря работе отряда на свет появились сказки и стихи о лесе, качественный агитационный материал в виде рисунков и видеороликов.

На сегодняшний день в состав лесного отряда входят ученики 10 и 11 класса, в составе 32 человек. И руководитель лесного отряда и его участники прошли обучение в Школе лесных волонтеров: <https://lk.ecowiki.ru/education/lesnye-volontery/>. Таким образом, участники лесного отряда имеют сертификаты. Также участники лесного отряда зарегистрированы на сайте «Добро.ру». За участие в мероприятиях, акциях, конкурсах получают волонтерские баллы.

В течение 2023–2024 учебного года лесной отряд провел большое количество агитационных мероприятий. Каждое из запланированных и проведенных мероприятий зарегистрированы на сайте <https://ecowiki.ru/> О проведении мероприятия также имеется фото- и видеоотчет в соответствующих группах.

Всего лесным отрядом зарегистрировано и проведено 37 мероприятий, поэтому лесной отряд «Вирень лездыцят» стал победителем в конкурсе лесных отрядов среди 518 команд со всей России.

Активисты лесного отряда отмечены как участники многих городских и республиканских мероприятий и конкурсов. Ребята под руководством педагогов пишут проектные и исследовательские работы, принимают участие в конференциях разного уровня. Все новости о работе лесного отряда и запланированных мероприятиях, акциях и конкурсах, можно увидеть в группе класса.

Как показал опыт лесного отряда общеобразовательной школы города Саранска, можно и в городской школе вести активную природоохранную деятельность.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что волонтерская деятельность играет важную роль в профилактике деструктивного поведения учащихся. Она не только способствует развитию личностных качеств и социальной ответственности, но и помогает молодежи находить смысл в жизни и реализовать свои потенциалы.

Важно поддерживать и развивать волонтерские программы в учебных заведениях, а их на сегодняшний день существует великое множество, чтобы создать условия для формирования здорового общества, свободного от деструктивных тенденций. В конечном итоге, вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность не только улучшает их личную жизнь, но и прокладывает путь к более гармоничному и ответственному обществу.

Список использованных источников

1. Алещенок, С.В. Социальное добровольчество в России: состояние и перспективы развития. Ценностный мир современной молодежи / С. В. Алещенок. – М. : Социум, 1994. – 172 с.

2. Решетников, О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. – М.: Фонд содействия образованию XXI века, 2005. – С.4.

3. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>

4. Сайт Ассоциации волонтерских центров. – URL: <https://volonter.ru/events/>