

*Тябердина Любовь Алексеевна,
преподаватель
ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»
(Республика Мордовия)*

*Архипова Галина Владимировна,
старший методист, доцент
кафедры развития среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников» – «Педагог 13.ру»
(Республика Мордовия)*

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Профессиональные организации играют ключевую роль в профориентации молодежи, предоставляя доступ к актуальной информации о профессиях, опыту практиков и возможностям для профессионального развития. Обмен практиками между ОО позволяет совершенствовать существующие программы и внедрять новые идеи, повышая эффективность профориентационной работы.

Нынешняя мировая обстановка предъявляет все более высокие требования к индивидуальным психическим и физиологическим особенностям человека.

Система социальных, психологических, педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию будущему поколению ориентированной помощи и развитию профессиональных и познавательных интересов в выборе будущей профессии – это составляющая профориентационной работы.

В Темниковском медицинском колледже она реализуется через учебно-воспитательный процесс, практический показ некоторых медицинских технологий, проведение лабораторно-практических занятий, семинаров-практикумов, посещение и ознакомление со специализированными кабинетами.

За длительную историю существования учреждения сложились определенные подходы к организации профориентационной деятельности, в основе которой – аналитическая работа по изучению рынка труда и предлагаемым вакансиям, анализ потребностей работодателей в качестве персонала, учет профессиональных ожиданий абитуриентов и студентов, конкурентоспособность колледжа на региональном и российском рынке образования и др.

В зависимости от целевой группы (будущие студенты, обучающиеся колледжа и собственно выпускники колледжа) определяются формы, методы и направления этой работы.

Формирование потока потенциальных абитуриентов включает целый ряд мероприятий: ярмарки вакансий, дни открытых дверей, информационное консультирование выпускников школ и их родителей (законных

представителей), различные тематические встречи, презентации медицинских колледжей, издание агитационных буклетов.

Это достаточно традиционные и характерные для всех колледжей формы работы с выпускниками 9–11 классов по вопросам профориентации. Среди мероприятий нового типа отмечу тематические экскурсии по специализированным кабинетам профессиональных организаций (для медицинского профиля – симуляционные кабинеты и центры).



Осознавая значимость раннего профориентационного самоопределения большое внимание уделяется работе со школьниками младшего и среднего возраста. В этой связи в медицинском колледже разработан проект «Школа здоровья». Концепция данного направления – это системный подход к сохранению здоровья школьников и первый этап в формировании раннего профессионального самоопределения детей и их родителей. Проект действует всего несколько лет, но уже полюбился и маленьким участникам, и студентам колледжа.

Методы и формы работы с обучающимися колледжа разнообразны и обеспечивают развитие профессиональных компетенций и профессиональный рост наших студентов.

Залогом качества образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического состава. Привлечение к проведению занятий действующих клиницистов областного здравоохранения и специалистов, имеющих научные степени, позволяет достигнуть высокого уровня практической подготовки.

Формирование будущих специалистов происходит и через развитие волонтерского движения по основным направлениям «Основы здорового образа жизни» и «Милосердие». Помощь в уходе за больными в стационарах – приоритетное направление волонтерства средних медицинских образовательных организаций.

Работа с выпускниками средних медицинских учебных заведений – третий пласт работы по профориентации.

Студенты и выпускники получают консультационные услуги; оказываются услуги для работодателей по поиску и подбору кадров из числа студентов и выпускников; осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников.

Особого внимания заслуживают комплекс мероприятий по усовершенствованию системы целевого приема.

Опираясь на имеющийся опыт, хотелось бы отметить, что развитие комплекса мер профессиональной ориентации направлено на перспективное развитие обеспеченности системы здравоохранения высококвалифицированными медицинскими кадрами среднего звена, что, в свою очередь, является дополнительным гарантом доступности медицинской помощи, залогом качества ее оказания.